

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 del CdS

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Laurea	Laurea in Ingegneria Elettronica L-8

Commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvisi di carriera, iscritti e laureati sono negli anni costanti e coerenti con i medesimi indicatori a livello di Ateneo e Area geografica. Da segnalare una discreta ripresa positiva nel 2019 rispetto al 2018. Da rilevare inoltre l'aumento dell'indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del corso che è in crescita, arrivando a rappresentare esattamente la metà dei laureati totali. Questo è il risultato di una più efficace politica di attenzione alle problematiche globali nonché dei singoli studenti.

GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è costante negli anni e superiore a quella di ateneo.

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, come già commentato, risulta positivo e superiore alla media di Ateneo, raggiungendo il 50%.

L'indicatore relativo alla provenienza da altre regioni (iC03), fornendo sicuramente un dato statistico di interesse non è ritenuto significativo ai fini della valutazione della didattica in quanto connesso ad altri aspetti quali logistica, trasporti, facilità di raggiungimento della sede rispetto ad altre sedi, che risulta fortemente penalizzato nel caso della Laurea in Elettronica.

Il rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) risulta inferiore alla media di Ateneo, causato dall'aumento del denominatore (per una naturale crescita del corpo docente di appena 4 unità) a fronte di un sostanziale stabile numero di studenti.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC06 (27.3%, in linea con la media di Ateneo e con quelli omologhi nazionali) non sono ritenuti significativi per la Laurea in Ingegneria Elettronica, in quanto la grande maggioranza dei laureati prosegue gli studi nella omologa Laurea Magistrale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea da sempre solo saltuari. Troppo difficile investire risorse in questa modalità per gli studenti durante il primo percorso universitario.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno, storicamente comunque il più difficile e di maggior impatto. Questo risulta in discesa rispetto all'anno precedente (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) probabilmente a causa di insegnamenti sui quali erano già noti problemi e sui quali sono già partiti interventi di tutoraggio ad hoc.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Si ritengono questi valori buoni. In particolare si ritiene significativo il secondo (superiore all'80%), che evidenzia un riconoscimento ottimo degli studenti laureati che, seppure dopo uno studio sicuramente impegnativo, ne riconoscono l'efficacia.

Infine l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è comunque alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto (quasi 90%), allineandosi alla media nazionale. Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon

(<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=uniroma2&anno=2018&Ind=1&keyf=803&keyc=H21&az=a&t=r1>). Anche questi risultano tutti molto buoni; in particolare l'interesse agli argomenti trattati (90%), la soddisfazione globale (81%), il buon giudizio sul docente (87%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori risultano in discesa, coerentemente con l'indicatore iC05, ma comunque al di sopra delle soglie indicate dal Ministero.

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	85	140,5	152,4	148,1
		2016	83	156,0	163,2	154,7
		2017	70	138,5	150,0	161,1

	LMCU; LM)	2018	59	134,5	150,3	161,2
		2019	72	143,5	162,6	166,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	79	125,5	138,8	133,0
		2016	76	131,5	143,3	138,2
		2017	63	120,5	136,0	143,6
		2018	51	117,0	133,9	142,6
		2019	65	125,5	146,4	150,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	247	412,5	467,3	442,6
		2016	244	452,0	500,0	469,3
		2017	238	441,5	504,3	490,9
		2018	232	448,5	509,3	495,7
		2019	238	441,5	516,9	511,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	174	277,0	339,8	325,4
		2016	178	320,0	360,9	345,8
		2017	174	310,0	358,2	365,5
		2018	152	304,5	355,0	371,3
		2019	156	293,5	360,3	383,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	160	248,0	302,7	287,8
		2016	166	277,5	316,7	306,6
		2017	163	274,5	317,2	327,7
		2018	138	270,0	316,0	328,7
		2019	138	265,0	321,1	342,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	7,5	19,0	23,0
		2016	15	11,0	20,3	26,2
		2017	10	12,0	24,6	29,3
		2018	11	10,5	27,8	31,7
		2019	14	14,5	28,5	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	37	36,5	48,5	52,2
		2016	33	35,5	55,1	60,8
		2017	31	40,0	62,9	65,7
		2018	31	48,5	70,7	71,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	51	174	29,3%	46,5	277,0	16,8%	118,5	339,8	34,9%	131,6	325,4	40,5%	
	2016	39	178	21,9%	54,5	320,0	17,0%	126,5	360,9	35,0%	144,9	345,8	41,9%	
	2017	50	174	28,7%	59,5	310,0	19,2%	129,1	358,2	36,0%	157,1	365,5	43,0%	
	2018	42	152	27,6%	61,5	304,5	20,2%	133,6	355,0	37,6%	168,8	371,3	45,5%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	37	29,7%	7,5	36,5	20,5%	19,0	48,5	39,1%	23,0	52,2	44,0%	
	2016	15	33	45,5%	11,0	35,5	31,0%	20,3	55,1	36,8%	26,2	60,8	43,1%	
	2017	10	31	32,3%	12,0	40,0	30,0%	24,6	62,9	39,2%	29,3	65,7	44,6%	
	2018	11	31	35,5%	10,5	48,5	21,6%	27,8	70,7	39,4%	31,7	71,8	44,2%	
	2019	14	28	50,0%	14,5	46,5	31,2%	28,5	73,1	39,1%	37,8	80,7	46,8%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	85	3,5%	23,0	140,5	16,4%	37,6	152,4	24,7%	34,9	148,1	23,6%	
	2016	9	83	10,8%	16,5	156,0	10,6%	41,8	163,2	25,6%	36,0	154,7	23,3%	
	2017	10	70	14,3%	17,0	138,5	12,3%	33,3	150,0	22,2%	37,6	161,1	23,4%	
	2018	7	59	11,9%	8,5	134,5	6,3%	32,8	150,3	21,8%	38,1	161,2	23,6%	
	2019	2	72	2,8%	10,5	143,5	7,3%	34,6	162,6	21,3%	39,1	166,6	23,4%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	174	16	10,9	277,0	19,0	14,6	352,3	21,0	16,7	420,3	23,1	18,2	
	2016	178	15	11,9	320,0	19,5	16,4	374,7	22,3	16,8	450,4	30,0	15,0	
	2017	174	16	10,9	310,0	19,5	15,9	371,1	22,5	16,5	481,0	30,9	15,6	
	2018	152	16	9,5	304,5	18,5	16,5	367,8	23,6	15,6	496,6	32,9	15,1	
	2019	156	20	7,8	293,5	19,5	15,1	373,2	24,6	15,2	513,1	34,0	15,1	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	40	10,0%	10,5	32,5	32,3%	6,7	36,7	18,2%	7,7	32,7	23,6%	
	2016	7	32	21,9%	13,0	31,0	41,9%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,8	24,5%	
	2017	5	29	17,2%	9,0	27,5	32,7%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,2	27,2%	
	2018	7	25	28,0%	10,0	37,0	27,0%	12,5	52,2	23,9%	12,9	47,2	27,3%	
	2019	6	22	27,3%	12,0	38,0	31,6%	13,4	56,0	23,9%	13,6	52,1	26,1%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	3	40	7,5%	9,0	32,5	27,7%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,6	17,2%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	32	15,6%	11,0	31,0	35,5%	8,2	42,5	19,2%	7,3	41,0	17,9%
		2017	1	29	3,4%	7,0	27,5	25,5%	8,8	46,6	18,9%	9,4	46,4	20,2%
		2018	6	25	24,0%	10,0	37,0	27,0%	10,9	52,2	20,9%	10,6	48,0	22,0%
		2019	5	22	22,7%	11,5	38,0	30,3%	11,9	56,0	21,2%	11,8	53,6	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	37	8,1%	9,0	29,5	30,5%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,9	17,8%
		2016	5	7	71,4%	11,0	13,5	81,5%	8,2	12,1	67,3%	7,3	11,0	66,7%
		2017	1	9	11,1%	7,0	10,5	66,7%	8,8	14,5	60,6%	9,4	14,1	66,5%
		2018	6	9	66,7%	10,0	13,0	76,9%	10,9	14,8	74,0%	10,6	14,0	75,4%
		2019	5	7	71,4%	11,5	13,0	88,5%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,9	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,1	97,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	9,00	9,00	100,0%	10,8	10,8	100,0%	10,9	11,3	96,5%	12,2	12,5	97,6%
		2017	9,00	9,00	100,0%	13,8	13,8	100,0%	11,1	11,4	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,8	11,0	97,6%	12,6	13,0	97,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	10,8	11,1	98,0%	12,6	12,9	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.431	0,0%	16,5	5.269,5	3,1%	23,5	9.959,8	2,4%	58,0	10.348,9	5,6%
		2016	0	3.793	0,0%	24,0	6.114,0	3,9%	29,5	10.600,3	2,8%	62,0	11.226,4	5,5%
		2017	0	4.488	0,0%	13,5	6.351,5	2,1%	38,2	10.726,3	3,6%	73,7	11.969,4	6,2%
		2018	0	3.692	0,0%	12,0	6.423,0	1,9%	34,0	10.791,1	3,1%	63,0	12.611,3	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	11	0,0%	0,0	7,5	0,0%	0,2	19,8	8,4%	0,8	23,4	32,4%
		2016	0	15	0,0%	0,5	11,0	45,5%	0,7	20,3	32,9%	1,4	26,5	51,1%
		2017	0	10	0,0%	0,5	12,0	41,7%	0,4	25,7	16,9%	1,4	29,9	45,6%
		2018	0	11	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,7	49,3%
		2019	0	14	0,0%	1,0	14,5	69,0%	0,6	28,5	21,9%	1,7	38,2	44,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	85	0,0%	2,0	140,5	14,2%	2,7	152,4	17,5%	3,3	148,1	22,4%
		2016	1	83	12,0%	2,5	156,0	16,0%	3,4	163,2	20,7%	3,5	154,7	22,9%
		2017	2	70	28,6%	3,0	138,5	21,7%	3,5	150,0	23,6%	4,7	161,1	28,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	59	16,9%	2,5	134,5	18,6%	2,9	150,3	19,4%	4,4	161,2	27,5%
	2019	1	72	13,9%	3,5	143,5	24,4%	3,5	162,6	21,7%	4,4	166,6	26,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	19,7	60,0	32,8%	16,5	60,0	27,5%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,5	49,2%
	2016	15,3	60,0	25,5%	14,4	60,0	24,0%	24,7	60,0	41,2%	29,8	59,5	50,0%
	2017	18,9	60,0	31,5%	16,8	60,0	28,0%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,4	50,1%
	2018	14,7	60,0	24,5%	16,1	60,0	26,9%	25,6	60,0	42,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	58	79	73,4%	90,5	125,5	72,1%	100,3	138,8	72,3%	99,5	133,0	74,8%
	2016	50	76	65,8%	86,0	131,5	65,4%	99,8	143,3	69,7%	104,2	138,2	75,4%
	2017	45	63	71,4%	86,0	120,5	71,4%	99,1	136,0	72,9%	107,7	143,6	75,0%
	2018	34	51	66,7%	74,5	117,0	63,7%	97,8	133,9	73,0%	107,9	142,6	75,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	32	79	40,5%	44,5	125,5	35,5%	70,0	138,8	50,4%	75,1	133,0	56,5%
	2016	25	76	32,9%	42,0	131,5	31,9%	69,7	143,3	48,7%	79,5	138,2	57,5%
	2017	26	63	41,3%	43,5	120,5	36,1%	71,1	136,0	52,3%	82,3	143,6	57,3%
	2018	15	51	29,4%	39,5	117,0	33,8%	68,5	133,9	51,1%	82,6	142,6	57,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	32	79	40,5%	44,5	125,5	35,5%	70,0	138,8	50,5%	75,6	133,0	56,8%
	2016	25	76	32,9%	42,0	131,5	31,9%	69,7	143,3	48,7%	80,1	138,2	57,9%
	2017	26	63	41,3%	43,5	120,5	36,1%	71,2	136,0	52,4%	83,0	143,6	57,8%
	2018	15	51	29,4%	39,5	117,0	33,8%	68,5	133,9	51,2%	82,7	142,6	58,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	79	21,5%	18,0	125,5	14,3%	38,8	138,8	27,9%	44,5	133,0	33,5%
	2016	10	76	13,2%	13,5	131,5	10,3%	38,5	143,3	26,9%	48,7	138,2	35,2%
	2017	10	63	15,9%	16,0	120,5	13,3%	39,0	136,0	28,7%	51,2	143,6	35,6%
	2018	5	51	9,8%	14,0	117,0	12,0%	39,6	133,9	29,6%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	79	21,5%	18,0	125,5	14,3%	39,0	138,8	28,1%	46,3	133,0	34,8%
	2016	10	76	13,2%	15,0	131,5	11,4%	38,7	143,3	27,0%	50,4	138,2	36,5%
	2017	10	63	15,9%	16,0	120,5	13,3%	39,1	136,0	28,8%	52,6	143,6	36,6%
	2018	5	51	9,8%	14,0	117,0	12,0%	39,7	133,9	29,7%	53,3	142,6	37,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	101	23,8%	18,5	118,5	15,6%	35,2	120,7	29,2%	38,2	110,9	34,4%
		2016	23	77	29,9%	20,0	103,5	19,3%	39,8	122,9	32,4%	43,7	114,9	38,1%
		2017	18	64	28,1%	30,5	100,5	30,3%	48,5	130,8	37,1%	52,7	123,8	42,6%
		2018	27	79	34,2%	28,5	125,5	22,7%	44,3	138,8	32,0%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	34	61,8%	24,5	32,0	76,6%	35,0	47,8	73,2%	41,2	55,5	74,3%
		2016	24	34	70,6%	25,0	32,5	76,9%	41,2	55,1	74,7%	38,0	52,0	73,1%
		2017	19	29	65,5%	25,0	39,5	63,3%	43,2	58,6	73,8%	51,7	70,6	73,3%
		2018	20	30	66,7%	29,5	48,0	61,5%	50,0	68,9	72,7%	56,6	76,6	73,9%
		2019	23	28	82,1%	30,0	45,0	66,7%	52,4	71,5	73,3%	65,6	87,6	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.050	1.260	83,3%	1.525,0	1.810,0	84,3%	1.351,3	1.642,3	82,3%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	990	1.200	82,5%	1.600,0	1.790,0	89,4%	1.442,3	1.760,7	81,9%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	1.060	1.290	82,2%	1.515,0	1.760,0	86,1%	1.476,5	1.870,7	78,9%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	1.060	1.350	78,5%	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.501,7	1.935,7	77,6%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	1.300	1.560	83,3%	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.513,0	2.052,6	73,7%	1.594,6	2.137,8	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	68	79	86,1%	105,5	125,5	84,1%	121,9	138,8	87,9%	118,8	133,0	89,3%
		2016	61	76	80,3%	104,0	131,5	79,1%	124,4	143,3	86,8%	123,1	138,2	89,1%
		2017	52	63	82,5%	103,5	120,5	85,9%	119,6	136,0	88,0%	127,8	143,6	89,0%
		2018	41	51	80,4%	95,0	117,0	81,2%	116,6	133,9	87,1%	126,0	142,6	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	77	23,4%	11,5	103,5	11,1%	24,0	122,9	19,6%	29,7	114,9	25,8%
		2016	12	64	18,8%	16,5	100,5	16,4%	33,4	130,8	25,5%	39,1	123,8	31,6%
		2017	26	79	32,9%	28,0	125,5	22,3%	43,7	138,8	31,5%	50,6	133,0	38,0%
		2018	10	76	13,2%	12,0	131,5	9,1%	28,0	143,3	19,6%	38,3	138,2	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	6	79	7,6%	6,0	125,5	4,8%	11,8	138,8	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	4	76	5,3%	11,5	131,5	8,7%	13,4	143,3	9,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	2	63	3,2%	10,0	120,5	8,3%	12,3	136,0	9,0%	11,6	143,6	8,1%
		2018	1	51	2,0%	9,5	117,0	8,1%	10,8	133,9	8,1%	10,2	142,6	7,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	60	101	59,4%	76,0	118,5	64,1%	56,2	120,7	46,5%	46,9	110,9	42,3%
		2016	43	77	55,8%	57,0	103,5	55,1%	53,0	122,9	43,2%	45,7	114,9	39,8%
		2017	34	64	53,1%	47,5	100,5	47,3%	55,9	130,8	42,7%	47,9	123,8	38,7%
		2018	34	79	43,0%	61,5	125,5	49,0%	56,6	138,8	40,8%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	28	34	82,4%	30,0	32,0	93,8%	42,6	47,8	89,2%	49,1	55,5	88,6%
		2016	30	34	88,2%	29,0	32,5	89,2%	49,5	55,1	89,7%	46,4	52,0	89,2%
		2017	25	29	86,2%	34,5	39,5	87,3%	51,6	58,6	88,1%	62,5	70,6	88,6%
		2018	26	30	86,7%	39,5	48,0	82,3%	61,0	68,9	88,5%	68,4	76,6	89,3%
		2019	25	28	89,3%	39,5	45,0	87,8%	63,4	71,5	88,6%	78,4	87,6	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	247	10,5	23,5	412,5	15,1	27,3	506,0	13,7	37,0	488,7	15,3	32,0
		2016	244	10,0	24,4	452,0	14,9	30,3	541,4	14,7	36,9	524,5	15,5	33,9
		2017	238	10,8	22,1	441,5	14,7	30,1	545,1	15,6	35,0	563,5	16,2	34,8
		2018	232	11,3	20,6	448,5	13,9	32,3	550,3	16,1	34,1	585,3	17,0	34,5
		2019	238	13,0	18,3	441,5	13,3	33,3	558,6	17,1	32,7	601,9	17,8	33,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	122	3,0	40,7	203,0	6,0	33,8	176,1	4,3	41,3	161,1	3,5	45,5
		2016	122	3,0	40,7	233,0	5,8	40,5	179,5	4,7	38,6	168,4	3,8	44,5
		2017	70	3,0	23,3	135,0	7,3	18,6	158,7	5,4	29,3	178,9	4,1	44,0
		2018	60	3,5	17,1	135,0	5,5	24,5	159,0	5,4	29,3	180,0	4,4	41,3
		2019	70	6,3	11,2	141,5	5,8	24,6	165,2	5,5	30,2	184,9	5,7	32,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 27/06/2020
Elenco file con dati ANS visualizza