



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Elettronica(<i>IdSua:1559442</i>)
Nome del corso in inglese RD	Electronic Engineering
Classe	LM-29 - Ingegneria elettronica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.elettronica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALMERI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Elettronica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Elettronica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUF DER MAUR	Matthias	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	BROWN	Thomas Meredith	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	CICCOGNANI	Walter	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	REALE	Andrea	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	SALMERI	Marcello	ING-INF/07	PA	1	Caratterizzante
6.	SERINO	Antonio	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante
7.	TOMEI	Patrizio	ING-INF/04	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Franci Elisa elisa.franci@libero.it 3201166441 Fiorentino Luca lucafiorentino2@gmail.com 3347013391 Natalini Giovanni giovanni.natalini@gmail.com 3454669427
Gruppo di gestione AQ	Stefano Bertazzoni Paolo Colantonio Rosanna Gervasio Mauro Giaconi Eugenio Martinelli Andrea Reale Marcello Salmeri
Tutor	Franco DI PAOLO Walter CICCOGNANI Francesca BRUNETTI Arianna MENCATTINI SCIUNZI Antonio AGRESTI Giovanni SAGGIO Lucio SCUCCHIA Eugenio MARTINELLI Stefano BERTAZZONI Cristiano Maria VERRELLI



Il Corso di Studio in breve

04/06/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica ha l'obiettivo di fornire una preparazione che, assieme al necessario affinamento metodologico e di base che completa la formazione di primo livello, prepari lo studente ad affrontare problematiche progettuali ed implementative riguardanti i maggiori settori in cui l'elettronica moderna viene a coniugarsi. Sono previsti infatti, oltre a un forte supporto di competenze di base, diversi percorsi formativi, che spaziano dall'elettronica per l'energia a quella per la salute e l'ambiente, dall'elettronica per l'industria a quella per lo spazio e la sicurezza, oltre che per le telecomunicazioni e la multimedialità .

Link: <http://elettronica.uniroma2.it/presentazione-laurea-magistrale> (Presentazione del Corso di Laurea Magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni con il mondo del lavoro hanno avuto inizio il 22 gennaio 2008 coinvolgendo un significativo numero di interlocutori.

L'obiettivo Ã stato quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il piÃ¹ rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.

Si sono giÃ avuti alcuni riscontri positivi, nella linea della proposta, che fanno bene sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Organi e soggetti accademici che effettuano la consultazione

Le consultazioni con i rappresentanti delle organizzazioni e le aziende al fine di identificare criticitÃ e/o possibili miglioramenti nella organizzazione del Corso di Studi e in particolare nella sua offerta formativa, sono svolte dal Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi coadiuvato dalla Commissione per la Gestione della QualitÃ e i docenti afferenti al Consiglio di Corso di Studi stesso.

Consultazioni con l'Ordine professionale

L'Ordine degli Ingegneri Ã il primo riferimento di consultazione. Le consultazioni avvengono a livello di Macroarea e a livello di Corso di Studio attraverso colloqui con rappresentanti che forniscono spunti di riflessione su possibili miglioramenti dell'offerta didattica.

Consultazioni con le Aziende del settore

Le aziende del settore vengono consultate attraverso i loro rappresentanti soprattutto a seguito di tirocini formativi svolti dagli studenti stessi, in modo da identificare eventuali margini di miglioramento nella loro preparazione.

Vengono tipicamente analizzate sia le conoscenze culturali che le competenze trasversali.

Le impressioni degli interlocutori vengono periodicamente riferite al Coordinatore del Corso di Studi che le riporta alla Commissione per la Gestione della QualitÃ .

Advisory Council

Al fine di garantire un confronto continuativo con i rappresentanti del mondo del lavoro, la Macroarea di Ingegneria dell'UniversitÃ degli Studi di Roma Tor Vergata ha istituito dall'A.A. 2016-17 un comitato di indirizzo denominato "Advisory Council" composto da rappresentanti di enti ed aziende selezionate in modo coerente con le figure professionali di riferimento dei Corsi di Studio ed in modo da garantire una adeguata rappresentativitÃ a livello nazionale o internazionale del

tessuto produttivo e sociale di riferimento.

Le consultazioni dell'Advisory Council sono uno strumento essenziale per poter disporre di informazioni che consentano di progettare o raffinare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo. L'attività di consultazione consente non solo di ascoltare le parti interessate ma anche di promuovere nuove figure professionali maggiormente qualificate e formate che possano dare un impulso innovativo al mondo imprenditoriale o dei servizi.

I membri dell'Advisory Council sono chiamati a fornire la loro indipendente ed imparziale opinione circa i progetti formativi dei singoli Corsi di Studio della Macroarea di Ingegneria, allo scopo di facilitare una ricognizione periodica delle competenze richieste dal mercato del lavoro e di garantire l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento. Per ciascun profilo professionale di riferimento dei singoli Corsi di Studio, i membri dell'Advisory Council sono specificamente chiamati ad esprimersi su:

- L'adeguatezza degli obiettivi formativi;
- L'adeguatezza dei risultati di apprendimento e delle modalità di verifica;
- L'efficacia delle metodologie formative nel trasmettere le conoscenze tecnico-disciplinari e nel potenziare competenze metodologiche e capacità relazionali.

I componenti dell'Advisory Council sono invitati a riunirsi una volta all'anno insieme con i rappresentanti della Macroarea di Ingegneria e vengono anche consultati attraverso somministrazione di questionari. Preliminarmente alle consultazioni, i Coordinatori dei Corsi di Studio predispongono il materiale informativo da sottoporre per tempo all'Advisory Council. Le riunioni dell'Advisory Council ed, in generale, le consultazioni - anche telematiche - sono verbalizzate e comunicate con abbondante anticipo.

I membri dell'Advisory Council sono nominati dal Coordinatore della Struttura di Raccordo della Macroarea di Ingegneria, su proposta dei Coordinatori dei Corsi di Studio e dei Delegati all'Orientamento.

Comitato di Indirizzo

Il Comitato di Indirizzo di Corso di Studio è formato dal Coordinatore del Corso di Studio, dal Responsabile della Gestione della Qualità, da docenti e da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca con profili culturali coerenti con quelli tipici dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale afferenti al CdS. Il Comitato riflette, approfondisce e fornisce elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati fornendo indicazioni su possibili miglioramenti dell'offerta formativa in termini di conoscenze e competenze. I membri del Comitato sono nominati dal Coordinatore del Corso di Studio e sono consultati almeno una volta l'anno.

Studi di settore e statistiche

Anche gli studi di settore e le statistiche (come quelle di Almalaurea) vengono prese in esame al fine di verificare anomalie rispetto alle medie nazionali.

Link : <http://elettronica.uniroma2.it/consultazioni> (Consultazioni delle Parti Sociali)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Elettronico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe sono in grado di:

- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria elettronica, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;

- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità ;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;

competenze associate alla funzione:

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi che nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso imprese di progettazione e produzione di componenti, apparati e sistemi elettronici ed optoelettronici; industrie manifatturiere, settori delle amministrazioni pubbliche e imprese di servizi, che applicano tecnologie e infrastrutture elettroniche per il trattamento, la trasmissione e l'impegno di segnali in ambito civile, industriale e dell'informazione.

sbocchi occupazionali:

Progettista di componenti elettronici
 Progettista di apparati e sistemi a forte contenuto tecnologico elettronico
 Progettista di sistemi complessi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale dei candidati in specifici settori.

I termini quantitativi e le modalità con le quali tali verifiche vengono effettuate sono dettagliati nel regolamento didattico del corso di studi magistrale in Ingegneria Elettronica.

In ogni caso, l'ammissione alla Laurea Magistrale è subordinata alla verifica del possesso di specifici requisiti curriculari, indicati in termini di Crediti Formativi minimi acquisiti in specifici ambiti (SSD o gruppi di SSD) e definiti nel regolamento didattico del corso di studi magistrale in Ingegneria Elettronica. Tali requisiti sono, di norma, soddisfatti con il possesso di un titolo di Laurea della Classe L-8 (Ingegneria dell'Informazione).

Specificatamente, deve essere stata acquisita una adeguata preparazione nelle materie ritenute di base, nei settori dell'analisi matematica (MAT/05), della geometria (MAT/03) e della fisica (FIS/01 e FIS/03).

È previsto chiaramente l'accertamento del possesso di un congruo numero minimo di crediti formativi nel settore, caratterizzante, ING-INF/01 (Elettronica), nonché conoscenze di base in settori ritenuti parimenti significativi (ING-INF/03 Telecomunicazioni, ING-INF/07 Misure Elettriche ed Elettroniche tra gli altri) e comunque ricadenti nell'area ICT.

Infine, requisito curricolare determinante consiste nell'aver acquisito adeguata padronanza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, in forma scritta ed orale, fondamentale non soltanto per la figura professionale risultante, ma anche per un proficuo svolgimento degli studi magistrali stessi.

Nel caso in cui il consiglio di dipartimento di Ingegneria Elettronica ritenga, applicando le norme di accesso indicate nel

regolamento didattico, che il curriculum dello studente non soddisfi tali requisiti, lo studente, prima di poter procedere all'immatricolazione, dovrà acquisire tali competenze.

Successivamente al positivo accertamento del possesso dei requisiti curriculari, verrà comunque svolta una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale degli immatricolandi. Tale verifica verrà svolta con le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studi magistrale in Ingegneria Elettronica, ed includerà anche la verifica della necessaria padronanza di una lingua dell'unione europea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2018

L'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale dei candidati in specifici settori.

Lo studente che desidera iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica dovrà quindi far domanda al Coordinatore del Corso di Studio che provvederà ad avviare la procedura. Le procedure amministrative possono essere consultate sul sito web della Segreteria Studenti di Macroarea.

Link : <http://elettronica.uniroma2.it/accesso-laurea-magistrale> (Modalità di ammissione alla Laurea Magistrale)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'Ingegneria Elettronica è una specializzazione nell'area delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), orientata per tradizione e cultura a fornire gli strumenti necessari per la comprensione, la valutazione e la progettazione di circuiti e sistemi elettronici nei settori più diversi.

È evidente agli occhi di tutti l'importanza che l'elettronica ha assunto e sempre più sta assumendo, oltre che nel settore dell'ICT, in altri ambiti, quali i trasporti, i beni culturali, l'ambiente, la biomedicina, il settore agroalimentare, la meccanica, la demotica, i sistemi di controllo industriali, ecc.

La previsione di due livelli individua due diverse esigenze, la prima quella corrispondente alla necessità di un numero adeguato di tecnici in grado di fornire, opportunamente guidati, prestazioni professionali nel settore, la seconda quella di preparare ingegneri in grado di affrontare e risolvere problemi nuovi o di elevata complessità.

Pur nella separazione delle lauree prevista dalla nuova normativa, la laurea magistrale ha come presupposto le competenze acquisite e gli strumenti professionali acquisiti nella laurea di primo livello, che vengono utilizzati per affrontare le problematiche progettuali di specifici settori applicativi.

La laurea magistrale in ingegneria elettronica prevede diversi indirizzi, orientati alle applicazioni di maggiore interesse sia nell'area geografica di riferimento che per interesse oggettivo. In particolare si spazia dall'elettronica per l'energia a quella per la salute e l'ambiente, dall'elettronica per l'industria a quella per lo spazio e la sicurezza, oltre che per le telecomunicazioni e

la multimedialità .

Inoltre nell'ambito del corso di laurea è dato un adeguato spazio agli aspetti tecnologici, in collegamento con le attività di ricerca svolte nell'Ateneo.

▶ QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

▶ QUADRO A4.b.2		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Ingegneria Elettronica			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato magistrale in Ingegneria Elettronica è caratterizzato da un lato da una estesa ed approfondita conoscenza delle discipline di base dell'elettronica moderna, e dall'altro da competenze che lo rendono in grado di apprezzare ed ulteriormente sviluppare i cambiamenti e le innovazioni di un settore in continua evoluzione.</p> <p>In particolare, le competenze di base acquisite nell'ambito della laurea in Ingegneria Elettronica vengono completate e ulteriormente sviluppate nei settori dell'optoelettronica, della teoria dei circuiti e dell'elettronica industriale, oltre a quelli dei dispositivi e sensori elettronici, dell'elettronica di alta frequenza ed ad elevata integrazione. Oltre a tali aumentate competenze di base, che vanno ad ampliare la formazione pregressa, viene fornito un ulteriore approfondimento, legato alle scelte dello studente, che ulteriormente accresca le capacità di analisi e comprensione tipiche dell'ingegnere elettronico.</p> <p>La verifica delle competenze acquisite avviene tipicamente mediante accertamenti sia in itinere che finali in forma scritta, spesso completati da un colloquio volto a saggiare la preparazione di dettaglio e le capacità di ragionamento del futuro ingegnere elettronico. Tali accertamenti, svolti nell'ambito dei singoli corsi impartiti, prendono poi la forma di prove di laboratorio nel caso di corsi di misure, nell'ambito dei quali è spesso prevista una relazione individuale, a dimostrare le capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione autonoma dello studente.</p> <p>Nel complesso quindi l'acquisizione delle conoscenze impartite viene saggiata in diverse modalità, tra loro complementari, a formare un quadro d'insieme organico della formazione raggiunta. Parimenti le capacità di comprensione acquisite, sempre nell'ambito di colloqui e prove di esame, vengono più volte messe alla prova nell'arco del corso di studi.</p> <p>A completamento del percorso formativo, l'ingegnere elettronico deve, nell'ambito dell'esame finale, dimostrare di aver acquisito la padronanza di uno specifico argomento presentando i risultati dell'attività svolta alla commissione di esame finale. In tale sede vengono valutate le capacità di approfondimento degli argomenti trattati e l'originalità delle soluzioni proposte a problemi spesso complessi riguardanti la progettazione di dispositivi, sistemi o sotto-sistemi elettronici.</p> <p>Il laureato magistrale in ingegneria elettronica è così in grado quindi di affrontare, con le conoscenze acquisite, problemi di sintesi di sistemi elettronici complessi, elaborando soluzioni anche innovative.</p> <p>E' poi in grado di affrontare tematiche nuove mettendo in campo gli strumenti di comprensione e di sviluppo forniti e sviluppandone ulteriori.</p>			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

L'applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso di studi magistrale in ingegneria elettronica consente di affrontare problematiche complesse mediante l'approccio di segmentazione e successiva sintesi per il raggiungimento della soluzione più adatta.

A seguito di tale percorso formativo, in particolare il laureato magistrale in Ingegneria Elettronica è in grado di:

- applicare le competenze acquisite per definire correttamente le specifiche di progetto e per realizzare sistemi elettronici di elevata complessità, nonché avvalersi degli strumenti più idonei per verificarne la conformità a specifica; per questa attività è in grado di collaborare e coordinarsi con esperti del settore specifico.
- condurre test, anche complessi, attraverso l'implementazione di sistemi di acquisizione e di misura in cui si fa uso di strumenti hardware e software dedicati.
- applicare le conoscenze specifiche dimostrando capacità e livello di autonomia nell'elaborazione, nell'interpretazione e nella comunicazione dei risultati della sperimentazione.
- dimostrare un elevato livello di comprensione delle tecniche e dei metodi applicabili nei diversi contesti, e relative capacità di tradurre in pratica gli aspetti teorici.
- organizzare e gestire attività produttive nei settori di studio che lo caratterizzano.
- aggiornarsi in funzione dell'evoluzione tecnologica.

L'attualizzazione dell'approccio di segmentazione e sintesi viene più volte mostrata, durante i singoli corsi, proponendo dei casi tipici nel corso delle attività di esercitazione, caratterizzati da un crescente grado di complessità. Tali esercitazioni vengono riproposte, oltre che durante la fase didattica frontale, come esercizio di autovalutazione.

In molti corsi, per sviluppare od ulteriormente incrementare le capacità di applicazione in contesti più ampi, è previsto il ricorso sistematico ad attività seminariali, durante le quali esperti di settori applicativi provenienti dal mondo industriale o delle professioni sottopongono agli studenti ed analizzano problematiche molto complesse ma comunque legate al settore dell'ingegneria elettronica. È il caso ad esempio di esperti del settore spaziale, dell'elettronica per applicazioni in sistemi sensoriali o ad elevata integrazione.

Le prove di esame dei singoli corsi sono quindi ideate in maniera da evidenziare tale capacità di segmentazione e di sintesi successiva, ponendo spesso problemi concreti di progettazione o analisi. Nel corso poi del lavoro di tesi l'applicazione delle competenze di base a settori specifici è direttamente valutata, affrontandosi in tale ambito tipicamente la problematica di sintesi di sistemi elettronici complessi per molteplici applicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[AFFIDABILITA' DI SISTEMI DIGITALI](#) [url](#)

[ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP](#) [url](#)

[CIRCUITI ALGORITMI PER IL TRATTAMENTO DI SEGNALI MULTIMEDIALI E BIOSEGNALI](#) [url](#)

[CIRCUITI DISTRIBUITI PER ALTA FREQUENZA](#) [url](#)

[CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES](#) [url](#)

[CONTROL OF MECHANICAL SYSTEMS](#) [url](#)

[CONTROLLO DI SISTEMI INDUSTRIALI](#) [url](#)

[DISPOSITIVI ELETTRONICI E SENSORI](#) [url](#)

[ELABORAZIONE DI IMMAGINI](#) [url](#)

[ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I](#) [url](#)

[ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA II](#) [url](#)

[ELETTRONICA DI INTERFACCIA E CIRCUITI INTEGRATI ANALOGICI](#) [url](#)

[ELETTRONICA DI POTENZA](#) [url](#)

[ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA](#) [url](#)

[ELETTRONICA PER APPLICAZIONI BIOMEDICHE](#) [url](#)

[ELETTRONICA PER L'ENERGIA RINNOVABILE](#) [url](#)

[ELETTRONICA PER LE TELECOMUNICAZIONI](#) [url](#)

[IDENTIFICAZIONE DI SISTEMI DINAMICI](#) [url](#)

[LABORATORIO DI DISPOSITIVI E SISTEMI PER L'ENERGIA E L'EFFICIENZA ENERGETICA](#) [url](#)

[MICRO-NANO SISTEMI E TECNOLOGIE](#) [url](#)

[MICRO-NANO SISTEMI E TECNOLOGIE](#) [url](#)

[MISURE ED ANALISI DATI](#) [url](#)

[MISURE ED ANALISI DATI](#) [url](#)

[MISURE ELETTRICHE 2](#) [url](#)

[MODULO 1 \(modulo di MISURE ED ANALISI DATI\)](#) [url](#)

[MODULO 1 \(modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP\)](#) [url](#)

[MODULO 2 \(modulo di MISURE ED ANALISI DATI\)](#) [url](#)

[MODULO 2 \(modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP\)](#) [url](#)

[NANOELETTRONICA](#) [url](#)

[OPTOELETTRONICA](#) [url](#)

[PATTERN RECOGNITION E MACHINE LEARNING](#) [url](#)

PROGETTAZIONE DI CIRCUITI E SISTEMI VLSI [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 ROBOTICA CON LABORATORIO [url](#)
 SENSORI CHIMICI E BIOSENSORI [url](#)
 SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI ELETTRONICI [url](#)
 SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI ELETTRONICI [url](#)
 SINTESI DEI CIRCUITI [url](#)
 SISTEMI ADATTATIVI [url](#)
 SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA [url](#)
 SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI [url](#)
 SISTEMI ELETTRONICI PER LA SICUREZZA [url](#)
 SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO [url](#)
 SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO [url](#)
 TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)
 WIRELESS ELECTROMAGNETIC TECHNOLOGIES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La capacità di analisi posseduta dal laureato magistrale in ingegneria elettronica gli consente di acquisire ottimi livelli di autonomia di giudizio su argomenti relativi al proprio campo di studio, condizione indispensabile per la formulazione e la sintesi della soluzione al problema in esame.

L'autonomia di giudizio matura durante il percorso formativo ed è il risultato di diversi fattori.

In particolare le attività formative di base e caratterizzanti intraprese gli consentono di raggiungere un ottimo livello di padronanza nell'individuazione dei metodi di analisi appropriati, delle modalità di acquisizione ed elaborazione delle informazioni (misure, risultati di esperimenti, prove in laboratorio) e nell'interpretare i risultati che ne derivano eventualmente anche attraverso analisi di tipo statistico.

Parimenti vengono a maturare la capacità di condurre ricerche bibliografiche su fonti scientifiche e tecniche, basi di dati e documenti normativi di varia natura soprattutto, ma non esclusivamente, per la preparazione della prova finale.

Ciò consente al laureato la selezione delle informazioni rilevanti nel contesto in esame e la formulazione del proprio giudizio autonomo, rigoroso e tecnicamente condivisibile, comprensivo della eventuale riflessione sui temi sociali, scientifici o etici ad esso eventualmente connesso.

Il raggiungimento dell'ottimo livello di autonomia di giudizio è dimostrato dal superamento delle prove di esame, sia in forma scritta che orali o miste, della predisposizione degli elaborati ma soprattutto in occasione della prova finale.

Il laureato magistrale in ingegneria elettronica è dotato di ottime capacità relazionali e decisionali; è in grado di presentare i risultati della propria attività in forma scritta e/o orale con caratteristiche di organicità e rigore tecnico; può comunicare e trasferire informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, sia in lingua italiana che in una lingua straniera, tipicamente inglese.

In maggiore dettaglio :

- è in grado di sviluppare il proprio lavoro in maniera sia individuale che in team; ciò è dovuto al fatto che alcune attività formative del corso di laurea prevedono specifiche attività di laboratorio o esercitative, strutturate anche per gruppi, favorendo e stimolando quindi le abilità comunicative.

Abilità comunicative

- È in grado di trasmettere i risultati del proprio lavoro in forma scritta, attraverso la predisposizione di elaborati frutto sia del lavoro individuale che di gruppo, sia di esperienze di attività di tirocinio o stage, ove previste. Anche in questo caso la prova finale rappresenta il momento chiave in cui si richiede una chiara abilità comunicativa, abilità che costituisce elemento di valutazione nel giudizio complessivo.

- dimostra un livello adeguato di comunicazione in lingua straniera sia nella comprensione delle fonti richieste per studio e approfondimenti dei temi trattati; in molti corsi infatti numerosi testi di approfondimento consigliati assieme alla letteratura scientifica applicabile sono necessariamente in lingua straniera (inglese), così stimolando la comprensione e lo sviluppo della capacità di comunicazione in tale lingua. E' possibile poi per lo studente l'utilizzazione di strumenti di internazionalizzazione specifici, che coinvolgono soggiorni di studio presso primari atenei europei

Le abilità comunicative vengono sviluppate nella partecipazione ad attività di laboratorio, tipicamente organizzate in gruppi, e nella discussione di casi tipici. Ulteriore occasione è costituita, dalla predisposizione della relazione finale discussa in presenza di una commissione di laurea. Molto frequente è il ricorso ad attività di tesi presso primarie aziende del settore elettronico: in tale periodo di tesi quindi le abilità comunicative vengono ulteriormente sviluppate, direttamente in un ambiente molto simile a quello che vedrà impegnato l'ingegnere magistrale nel suo futuro professionale.

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi comunicativi avviene attraverso varie forme: le verifiche di esame previste nel percorso formativo (con accertamenti in forma orale e scritta), soprattutto nei casi in cui l'insegnamento preveda la presentazione di risultati mediante illustrazione di diapositive o piccoli elaborati riassuntivi; la prova finale in cui il candidato presenta il risultato del lavoro svolto su una specifica area tematica; le abilità maturate in occasione di periodi di tirocinio e stage, dichiarate anche nelle relazioni dei relatori.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Ingegneria Elettronica ha sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per progredire con successo nel percorso formativo. Tali capacità gli consentono di intraprendere, con elevato livello di autonomia, gli aggiornamenti resi necessari dall'evoluzione tecnologica del settore dell'ingegneria dell'informazione e di intraprendere eventualmente gli studi sui livelli di formazione successivi (Master di secondo livello e Dottorato di ricerca).

La capacità di apprendimento si sviluppa durante la preparazione agli esami di profitto e nella predisposizione degli elaborati e dei progetti funzionali alle verifiche. La prova finale e la redazione dell'elaborato di tesi rappresentano poi un momento importante per lo studente che deve dimostrare un elevato livello di capacità di apprendimento autonomo.

La verifica del raggiungimento di tale obiettivo è legata ovviamente ai risultati di profitto della didattica tradizionale, alla valutazione della commissione di laurea e alle relazioni dei relatori.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti consistono in lezioni ed esercitazioni frontali, attività di laboratorio nei diversi settori dell'ingegneria elettronica, seminari integrativi e testimonianze aziendali, visite tecniche, gite di istruzione, stage presso enti pubblici, aziende, studi professionali e/o società di ingegneria.

Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in prove in itinere intermedie, con lo scopo di rilevare l'andamento e l'efficacia dei processi di apprendimento, attuate secondo modalità strettamente concordate e pianificate; sono previsti esami di profitto, finalizzati a valutare quantitativamente, con voto espresso in trentesimi, il conseguimento degli obiettivi complessivi delle attività formative.

Le prove certificano il grado di preparazione individuale degli studenti e tengono conto delle valutazioni svolte in itinere.

27/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di un lavoro effettuato dallo studente sotto la supervisione di un docente del corso di laurea o di altro corso di laurea previa autorizzazione del Consiglio.

Il lavoro può consistere in un elaborato teorico su un argomento originale o nello sviluppo di un progetto, eventualmente nell'ambito di un accordo con Ditte esterne, e deve mettere in evidenza il contributo originale del candidato.

Tale relazione conterrà le risultanze del lavoro svolto presso un laboratorio universitario, un ente di ricerca o un'azienda convenzionati. In ogni caso al laureato verrà assegnato un tutor (relatore) afferente al Corso di Laurea ed eventualmente un tutore esterno, entrambi con la responsabilità di seguire ed indirizzare il lavoro assegnato al laureando.

A mero titolo di esempio si riportano nell'allegato pdf le materie ed i titoli di alcune delle tesi di laurea sostenute in sessioni di laurea recenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/05/2017

Lo studente al fine di ottenere la Laurea Magistrale in Ingegneria è tenuto allo svolgimento di una prova finale che consiste

- nello svolgimento di un lavoro sperimentale, di ricerca o compilativo seguito da un relatore (docente dell'Ateneo) e da eventuale/i correlatore/i dell'università, di un centro di ricerca o di una azienda (secondo dove sia stato svolto il lavoro);
- dalla scrittura di un elaborato che riassume le modalità e i risultati del lavoro mettendo in risalto il contributo personale dello studente;
- l'esposizione del lavoro di tesi davanti ad apposita commissione.

Nel caso la commissione riterrà il lavoro di tesi congruo, essa assegnerà, in piena libertà di giudizio, un voto finale di laurea in 110 che tenga conto del lavoro di tesi stesso (valutando tutti i parametri che riterrà opportuni, tra i quali l'originalità, il metodo, i risultati) e del curriculum dello studente. Il Consiglio di Corso di Studi, stabilisce, a titolo indicativo, una votazione di partenza che tiene conto del curriculum e un intervallo di punteggio da assegnare alla tesi stessa, in modo da rendere il giudizio globale non eccessivamente soggettivo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.elettronica.uniroma2.it/percorso-laurea-magistrale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ing.uniroma2.it/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.elettronica.uniroma2.it/organizzazione-della-didattica/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.elettronica.uniroma2.it/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/01	Anno di corso 1	AFFIDABILITA' DI SISTEMI DIGITALI link	OTTAVI MARCO	PA	9	90	
2.	ING-INF/04	Anno di corso 1	CONTROLLO DI SISTEMI INDUSTRIALI link	SANTOSUOSSO GIOVANNI LUCA	PA	9	90	
		Anno						

3.	ING-INF/01	di corso 1	DISPOSITIVI ELETTRONICI E SENSORI link	DI NATALE CORRADO	PO	9	90	
4.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I link	DI PAOLO FRANCO	RU	9	30	
5.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I link	LIMITI ERNESTO	PO	9	60	
6.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA DI INTERFACCIA E CIRCUITI INTEGRATI ANALOGICI link	FALCONI CHRISTIAN	RU	6	60	
7.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MODULO 1 (<i>modulo di MISURE ED ANALISI DATI</i>) link	SALMERI MARCELLO	PA	9	90	
8.	ING-INF/01	Anno di corso 1	MODULO 2 (<i>modulo di MISURE ED ANALISI DATI</i>) link	SALMERI MARCELLO	PA	3	30	
9.	ING-INF/01	Anno di corso 1	OPTOELETTRONICA link	BRUNETTI FRANCESCA	PA	9	30	
10.	ING-INF/01	Anno di corso 1	OPTOELETTRONICA link	BROWN THOMAS MEREDITH	PA	9	30	
11.	ING-INF/01	Anno di corso 1	OPTOELETTRONICA link	REALE ANDREA	PA	9	30	
12.	ING-INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI CIRCUITI E SISTEMI VLSI link	CARDARILLI GIAN CARLO	PO	9	90	
13.	ING-IND/31	Anno di corso 1	SINTESI DEI CIRCUITI link	SARGENI FAUSTO	PA	9	90	
14.	ING-INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI link	CARDARILLI GIAN CARLO	PO	6	30	
15.	ING-INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI link	POLLASTRONE FABIO		6	30	
		Anno						

16.	ING-INF/01	di corso 1	SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO link	LIMITI ERNESTO	PO	6	30
17.	ING-INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO link	COLANGELI SERGIO	RD	6	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule didattiche e di studio

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/aule>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/laboratori>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule didattiche e di studio

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/aule>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/biblioteca>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso acquisisce per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica una importanza ^{25/06/2020} particolarmente strategica, anche e soprattutto vista la necessità di informare compiutamente gli studenti sui reali contenuti del percorso formativo e sugli sbocchi lavorativi. In particolare, viene effettuata, a cadenza almeno annuale una presentazione rivolta a tutti gli studenti del terzo anno della Laurea (triennale) in Ingegneria Elettronica. Tale evento,

opportunitamente pubblicizzato sia sul sito Internet del Corso di Laurea che a cura dei Docenti dei Corsi, viene previsto tipicamente in marzo/aprile ed è volto alla descrizione particolareggiata delle aree in cui si articola la laurea Magistrale, oltre a presentare i corsi di fondamento comuni a tutte le aree. Vengono presentati quindi, a cura dei docenti responsabili, gli indirizzi di Elettronica per l'Energia, per la Salute e L'ambiente, per l'Industria, per lo Spazio e la Sicurezza, per le telecomunicazioni e la Multimedialità.

Grande attenzione viene posta al programma di Orientamento e Promozione attraverso i canali social, vista anche la necessità oggettiva di modificare la propria politica in considerazione ai recenti eventi legati alla emergenza Covid-19. In particolare, alla già collaudata

- pagina Facebook [ingegneriaelettronica](#),

sono state inaugurate:

- canale Telegram [t.me/cdsie](#),

- profilo Instagram [ing_elettronica](#),

- canale Youtube [elettronicatorvergata](#).

- indirizzo email dedicato info@elettronica.uniroma2.it.

Relativamente a questi canali sono state portate avanti (e molte altre ne sono previste) iniziative di orientamento a livello di corso di Laurea Magistrale.

A livello di Ateneo molte iniziative si sono sviluppate per il nuovo anno accademico. In particolare:

- Sviluppo di un sito di ateneo dedicato all'orientamento (www.orientamento.uniroma2.it);

- Potenziamento dei contenuti disponibili sui canali social di Ateneo (YouTube, Facebook, Instagram sia di Ateneo che dell'Ufficio Orientamento);

- Orientamento nelle scuole: incontri dedicati alle singole scuole, su contenuti personalizzati, organizzati dall'ufficio orientamento utilizzando diverse piattaforme di video-conferenza;

- Orientamento individuale: incontri personalizzati via Skype su appuntamento con singoli studenti interessati alla nostra offerta formativa;

- Erogazione di un programma di eventi di orientamento a distanza:

o #Tor Vergata Orienta Live-Orientamento Online post-diploma: incontri di orientamento post-diploma sull'offerta formativa delle Macroaree/Facoltà in diretta streaming sui canali YouTube e Facebook di Ateneo e dell'Ufficio Orientamento;

o #Tor Vergata Orienta Live - Orientamento OnLine Magistrale: incontri di orientamento per l'offerta formativa magistrale delle Macroaree/Facoltà in diretta streaming sui canali Youtube e Facebook di Ateneo e dell'Ufficio Orientamento;

o #Tor Vergata Orienta Live- La mia esperienza a Tor Vergata: incontri con gli studenti sia italiani che internazionali che racconteranno la loro scelta universitaria e la loro esperienza a Tor Vergata su Instagram;

o #Tor Vergata Orienta Live - I servizi dell'Ateneo: dal 10 giugno per quattro mercoledì - incontri con i responsabili dei servizi di Ateneo in diretta streaming sui canali Youtube e Facebook di Ateneo e dell'Ufficio Orientamento.

- Partecipazione a Salone Digitale: il nostro Ateneo sarà presente sulla piattaforma Campus Orienta Digital (www.salonedellostudente.it) da giugno a settembre 2020 con la presentazione dell'offerta formativa, una serie di webinar e di contributi multimediali generali per l'orientamento post-diploma;

- #Tor Vergata Orienta Live- Open Day Digitale: da lunedì 13 luglio a venerdì 17 luglio presentazione di tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole;

- Evento "Welcome Weeks 2020" (in fase di organizzazione) da fine agosto che prevede: realizzazione di tutorial per le immatricolazioni a distanza e un tutorial sul futuro "Arrivo": modalità di richiesta dei documenti necessari come permesso di soggiorno, codice fiscale, assicurazione medica. Come supporto ai tutorial ci sarà lo strumento della Welcome Guide Incoming 2020/2021 (in fase di aggiornamento). Inoltre durante le welcome sono previsti degli incontri online (o se ci fosse l'opportunità anche in presenza) con l'obiettivo di dare informazioni aggiornate e offrire un supporto per tutte le pratiche burocratiche anche a distanza (compresa la fase di upload dei documenti ai fini dell'immatricolazione). Gli incontri prevedono la partecipazione di Buddy students (studenti part-time/volontari).

- Presentazioni online dei servizi di Ateneo attraverso incontri informali su zoom o teams in inglese con i referenti ("A coffee with!"). Il primo incontro è previsto a luglio con il CLICI per presentare i corsi di lingua italiana, modalità di iscrizione e scadenze.

Il risultato di tale opera porta ad avere un numero di iscritti alla Laurea Magistrale tipicamente costante e prossimo alla trentina di unità.

09/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale prevede due iniziative specifiche.

1) Tutoraggio nell'ambito delle materie caratterizzanti del Corso di Laurea Magistrale. A tal proposito, personale docente (ricercatori), coadiuvati da collaboratori (post-doc ed assegnisti di ricerca) svolgono attività di tutoraggio (supporto alle lezioni, esercitazioni supplementari, disponibilità a chiarimenti per via telematica) nell'ambito dei corsi caratterizzanti. A tale opera si prestano non soltanto i tutor indicati nell'apposita sezione del presente documento, ma anche in generale tutti i docenti del Corso di Laurea, ribadendo l'atteggiamento positivo e costruttivo di una comunità coesa.

2) Assemblea. Almeno una volta all'anno il corso di Laurea organizza un'assemblea plenaria con tutti gli studenti. Tale assemblea vede coinvolto direttamente il presidente del corso di laurea, coadiuvato da ulteriori docenti del corso. Tale occasione è usata per comprendere l'efficacia dell'organizzazione operativa del corso, raccogliere suggerimenti e feedback da parte degli studenti, fornire linee guida relative alla compilazione del piano di studio ed alla scelta degli insegnamenti, fornire chiarimenti su contenuti e strategie sia del corso di laurea nel suo insieme che dei singoli insegnamenti che ne fanno parte, etc. Gran parte dell'assemblea è dedicata a domande e risposte.

Infine, il Coordinatore del corso di Laurea Magistrale, insieme ai responsabili di ciascuna delle aree applicative in cui il Corso di Laurea Magistrale si articola, sono sempre disponibili sia nell'orario di ricevimento (e non solo), che per via telematica, a chiarire dubbi ed a risolvere problemi degli studenti.

09/05/2017

Il corso di Laurea prevede fino ad un massimo di 3 CFU dedicati a tirocini e stage presso enti esterni. Per ogni attività di tirocinio o stage, il Corso di Laurea prevede un tutor interno (docente o ricercatore del Corso di Laurea), il cui ruolo è mantenere i contatti con il tutor aziendale, definire il piano delle attività formative da erogare in forma di tirocinio, verificare i progressi dello studente, risolvere eventuali problemi, etc.

Oltre ai CFU assegnati per attività di tirocinio, lo studente ha opportunità di svolgere il lavoro legato alla prova finale presso un ente o azienda esterna, grazie ai numerosi contatti aziendali intrattenuti dai docenti del corso di Laurea Magistrale con molte aziende elettroniche dell'area romana e italiana in generale. Anche in questo caso, al tutor aziendale si affianca un tutor (relatore) del corso di Laurea, che monitora in maniera costante sia l'impegno che i risultati ottenuti nel processo di apprendimento, sino alla prova finale.

La scelta delle aziende presso cui svolgere il tirocinio è lasciata allo studente; tuttavia il corso di Laurea periodicamente informa gli studenti (per il tramite del sito web del Corso di Laurea e direttamente tramite mailing list) relativamente ad opportunità di stage e tirocini, ed altre iniziative svolte con enti ed aziende esterne.

Inoltre, i docenti del Corso di Laurea hanno numerosi contatti industriali, ed aiutano gli studenti a trovare ulteriori opportunità. A tale proposito, la stragrande maggioranza degli insegnamenti del corso di Laurea Magistrale prevede interventi occasionali (seminari tematici) di esperti provenienti dal mondo dell'impresa. Spesso questi seminari rappresentano un primo canale di contatto tra gli studenti ed il mondo aziendale al fine di identificare prospettive concrete di stage e tirocini, o anche opportunità di svolgere l'intera tesi di Laurea presso industrie del settore.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di Laurea aderisce al programma Erasmus. Tale programma, coordinato a livello di Macroarea di Ingegneria, prevede attualmente una disponibilità complessiva di circa 150 borse, di cui circa il 20% fruibile dal Corso di Laurea di Elettronica.

Annualmente, il programma Erasmus prevede normalmente due bandi successivi (il secondo utilizzato per ripartire borse non richieste nel primo bando). Al momento, in attesa di un successivo bando, il numero complessivo di partenze preventivate è di circa il 70% delle borse disponibili. Docenti del corso di Laurea in Ingegneria Elettronica contribuiscono al corretto funzionamento del programma Erasmus.

Con il supporto economico ed organizzativo dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, sono periodicamente organizzati corsi intensivi di Lingua Inglese tenuti nelle nostre aule. Nell'ambito della macroarea di Ingegneria, 50 studenti hanno ottenuto sino ad oggi e stanno per ottenere certificazioni IELTS rilasciate dal British Council (livelli da B2 a C1).

Il Programma Erasmus non è la sola fonte di mobilità degli studenti. Infatti esistono accordi strategici con Stati esteri che portano non soltanto gli studenti del Corso di Laurea presso atenei stranieri, ma anche studenti stranieri a frequentare i corsi del nostro Corso di Laurea. In questi ultimi casi, gli studenti vengono dapprima orientati nella scelta degli insegnamenti da introdurre nel proprio piano di studi e successivamente, durante la frequenza, vengono supportati anche con lezioni di lingua italiana per facilitare l'apprendimento.

Infine, grazie all'esistenza di numerosi contatti in essere che coinvolgono i docenti del Corso, e numerosi progetti di ricerca finanziati dalla Commissione Europea che vedono il Dipartimento di Ingegneria Elettronica partner di progetto, il Corso di Laurea offre la possibilità di svolgere tesi di Laurea presso enti di ricerca ed aziende all'estero.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE D'ARTOIS		19/02/2014	solo italiano
2	Francia	Universit� Lille I Sciences et Technologies		30/01/2014	solo italiano
3	Germania	Georg-August-Universit�t		16/12/2013	solo italiano
4	Germania	Heinrich-Heine Universit�t		23/12/2016	solo italiano

5	Polonia	POLITECHNIKA WARSZAWSK		28/01/2014	solo italiano
6	Romania	Academia Tehnica Militara		06/07/2015	solo italiano
7	Romania	Universitatea Tehnica ĂcĂĂGH. ASACHIĂcĂĂ		14/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/12/2016	solo italiano
9	Spagna	Universidad PolitĂcĂcnică		21/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de AlcalĂcĂ		19/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/07/2015	solo italiano
13	Spagna	Universitat AutĂcĂnoma de Barcelona		09/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universitat PolitĂcĂcnica de Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea Magistrale prevede fino a 3 CFU di attivitĂ formative nella forma di stage e tirocini, atte a preparare gli studenti al mondo del lavoro, oltre alla possibilitĂ di effettuare la propria tesi di laurea presso enti esterni o aziende. 09/05/2017

La maggior parte degli insegnamenti della Laurea Magistrale prevede interventi tematici e seminariali tenuti da esponenti dell'industria nazionale e da enti esterni all'UniversitĂ . La frequentazione di questi seminari, unita all'esperienza aziendale acquisita in occasione della preparazione della prova finale favorisce una corretta e approfondita relazione con il mondo del lavoro in anticipo rispetto all'ingresso formale che avverrĂ dopo il conseguimento del titolo di studio.

Infine, c'Ă da rimarcare l'annuale iniziativa, alla quale il corso di Laurea Magistrale partecipa fornendo il necessario supporto umano e di competenze, del Forum UniversitĂ /Lavoro, organizzato dalle associazioni di ex-allievi di Ingegneria, che si svolge presso i locali didattici dell'area di Ingegneria nel periodo primaverile. Tale evento della durata di almeno due giornate, prevede una serie di workshop tematici nonchĂ la presenza di stand delle maggiori aziende locali e nazionali che si presentano agli studenti, richiedendo anche da questi i curricula per l'effettuazione dei necessari colloqui conoscitivi in vista di una eventuale assunzione.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il corso di Laurea Magistrale, tramite il Dipartimento di Ingegneria Elettronica, patrocina le iniziative di avvicinamento tra il 09/05/2017

mondo del lavoro e l'accademia. Tale costante opera di sensibilizzazione e avvicinamento si concreta nella stipula di accordi bilaterali nell'ambito di convenzioni che prevedono premi per studenti meritevoli che abbiano svolto (o stiano svolgendo) la propria tesi di laurea su argomenti specifici e di particolare interesse, borse di studio post-laurea, assegni di ricerca o addirittura finanziamento di borse di dottorato di Ricerca.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati relativi alle risposte positive delle opinioni degli studenti sono risultati in buona parte migliori di quelli relativi all'intera Macroarea di Ingegneria. 13/06/2018

I dettagli dei dati raccolti possono essere visualizzati in maniera trasparente sul link fornito.

Descrizione link: Opinioni studenti Magistrale

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/base.php?At=uniroma2&Ind=1&keyf=803&keyc=H33&az=a>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Gli studenti di Ingegneria Elettronica Magistrale tipicamente trovano occupazione in breve tempo. 09/09/2016

I dati Almalaurea indicano un tasso di occupazione a 1 anno pari al 82,4% con un tempo medio dalla laurea pari a 3 mesi. A 3 anni questo dato è ben del 92,9%. Inoltre una parte significativa dei laureati svolge attività di tirocinio o praticantato (senza cercare lavoro). Si tratta dell'11,8% a 1 anno e 14,3% a 3 anni dalla laurea.

Il guadagno mensile netto è superiore ai 1438€.

Le valutazioni del corso di laurea sono ampiamente favorevoli.

Descrizione link: Link Almalaurea su opinione dei laureati magistrali

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0580207303000001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2018

Descrizione link: Dati di ingresso e uscita

Link inserito:

<http://elettronica.uniroma2.it/index.php?page=iscritti-e-laureati/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta->

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2018

Descrizione link: Condizioni occupazionali

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/index.php?page=condizioni-occupazionali>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2018

Descrizione link: Opinioni delle aziende

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/index.php?page=opinioni-delle-aziende>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/04/2020

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria Elettronica che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio di Qualità (PQ) e il Nucleo di Valutazione (NdV).

A) Attori del processo di Assicurazione della Qualità

Il **Coordinatore del Corso di Studio**, prof. Marcello Salmeri, è stato eletto dal Consiglio di Corso di Studio il 21 giugno 2016 e nominato dal Rettore il 27 luglio 2016. Egli svolge le funzioni di

- Presidente del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Elettronica;
- Pianificazione del calendario delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi e delle commissioni che fanno parte dell'organizzazione del Corso di Studio stesso;
- Pianificazione del calendario e delle convocazioni delle sedute di laurea coadiuvato dal Servizio Didattico di Dipartimento;
- Redazione della documentazione e dei verbali relativi al Corso di Studio, coadiuvato dalle commissioni preposte;
- Istruzione delle pratiche relative ai piani di studio, alle abbreviazioni di corso, al riconoscimento di esami, ai trasferimenti da altri corsi di laurea e/o altri atenei, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'ambito del progetto Erasmus o altri progetti internazionali. Nelle pratiche di ammissione alla laurea magistrale è coadiuvato dalla Commissione per la Verifica dei Requisiti di Ammissione.

La **Commissione per la Gestione della Qualità** è stata nominata dal Consiglio di Corso di Studi l'11 ottobre 2016 e svolge le funzioni di

- Realizzare gli interventi per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio, soddisfacendo le disposizioni dell'ateneo, dell'ANVUR e della CRUI;
- Concorrere alla progettazione, alla realizzazione e alla verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

La Commissione è costituita da:

- il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri,
- il Prof. Paolo Colantonio, che ne assume il ruolo di Responsabile,
- il Prof. Eugenio Martinelli,
- il Prof. Andrea Reale,

- il Prof. Stefano Bertazzoni,
- il Prof. Mauro Giaconi,
- la Sig.ra Rosanna Gervasio.

La **Commissione Didattica** Ã¨ stata nominata dal Consiglio di Corso di Studi il 30 maggio 2017 (e successivamente aggiornata) e svolge le funzioni di

- Fornire supporto al Coordinatore del Corso di Studio in merito ai diversi aspetti relativi alla sua gestione ordinaria;
- Fornire parere in merito alla coerenza fra i crediti assegnati alle attivitÃ formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
- Progettazione, elaborazione e verifica delle attivitÃ didattiche e formative sulla base di indicazioni proprie o delle strutture didattiche.

La Commissione Ã¨ costituita da:

- il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri,
- il Prof. Paolo Colantonio, Responsabile della Commissione per la Gestione della QualitÃ ,
- la sig.ra Rosanna Gervasio, responsabile del Servizio Didattico di Dipartimento;
- il Prof. Ernesto Limiti, il Prof. Gian Carlo Cardarilli, il Prof. Riccardo Marino, il Prof. Corrado Di Natale, il Prof. Aldo Di Carlo, referenti degli indirizzi della Laurea Magistrale.

Il **Gruppo di Riesame** Ã¨ stato nominato dal Consiglio di Corso di Studi l'11 ottobre 2016 e svolge le funzioni di

- Individuare gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione;
- Verificare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento;
- Redigere il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) e il Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) che vengono inviati al Nucleo di Valutazione e al Presidio della QualitÃ tramite il Referente amministrativo della QualitÃ del Dipartimento di riferimento.

Il Gruppo di Ã¨ costituito da:

- il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri;
- il Responsabile del Gruppo di Gestione della QualitÃ Prof. Paolo Colantonio;
- il Direttore del Dipartimento Prof. Ernesto Limiti;
- il Prof. Cristiano Maria Verrelli;
- la Responsabile del Servizio Didattico di Dipartimento Sig.ra Rosanna Gervasio;
- dai rappresentanti degli studenti Elisa Franci e Riccardo Pezzilli.

La **Commissione per la Garanzia dello Studente** Ã¨ stata nominata dal Consiglio di Corso di Studi l'11 ottobre 2016 e svolge le funzioni di

- Intervenire a tutela di qualunque studente che si ritenga leso nei propri diritti e interessi da disfunzioni, carenze, comportamenti insufficienti di uffici e/o docenti. Ã¨ possibile rivolgersi alla commissione per presentare reclami in merito a problemi riguardanti l'organizzazione didattica e di informazione non corretta, segnalare impegni non rispettati dai docenti in merito al calendario degli esami, all'orario delle lezioni, al ricevimento, segnalare comportamenti inadeguati di uffici o singole persone. Agli studenti Ã¨ assicurata la massima riservatezza.

La commissione Ã¨ costituita da:

- il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri;
- il Prof. Giancarlo Bartolucci;
- il Prof. Marco Ottavi;
- il Prof. Cristiano Maria Verrelli.

La **Commissione per la Trasparenza** Ã¨ stata nominata dal Consiglio di Corso di Studi l'11 ottobre 2016 e svolge le funzioni

di

- Rendere agli interessati, e soprattutto agli studenti, fruibili tutte le informazioni inerenti il percorso universitario del Corso di Studio.

La commissione Ã¨ costituita da:

- il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri;
- la Prof.ssa Arianna Mencattini;
- il Prof. Sergio Colangeli.

Il **Responsabile dell'Orientamento in ingresso e in uscita** Ã¨ stato nominato dal Consiglio di Corso di Studi il 19 dicembre 2016 e svolge le funzioni di

- Coordinare insieme al Coordinatore del Corso di Studi Prof. Marcello Salmeri e al referente amministrativo di Dipartimento Dr.ssa Rosanna Gervasio le attivitÃ di orientamento e tutoraggio del Corso di Studio;
- Aggiornare la presentazione del Corso di Studi;
- Tenere traccia degli incontri di orientamento svolti presso le scuole;
- Coordinare le attivitÃ di tutoraggio con la Commissione di Orientamento e Tutorato di Ateneo e in particolare con i delegati per la Macroarea di Ingegneria Prof. Marcello Salmeri e prof. Massimiliano Schiraldi;
- Individuare le aziende del settore che potrebbero essere interessate a effettuare stage o assunzioni dei giovani laureati;
- Programmare seminari di aziende del settore allo scopo di accompagnare gli studenti nella conoscenza del mondo lavorativo.

Il responsabile Ã¨:

- la Prof.ssa Francesca Brunetti.

La **Commissione per la Verifica dei Requisiti di Ammissione** Ã¨ stata nominata dal Consiglio di Corso di Studi il 30 marzo 2017 e svolge le funzioni di

- Verificare i requisiti per l'ammissione degli studenti alla Laurea Magistrale.

La commissione Ã¨ costituita da:

- il prof. Franco Di Paolo;
- il prof. Lucio Scucchia.

La **Commissione Paritetica** Ã¨ stata nominata dal Consiglio di Dipartimento il 6 ottobre 2016 e svolge le funzioni di

- Valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, se:
 - a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
 - b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
 - c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilitÃ , i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
 - d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
 - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
 - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
- Individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;

- Promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- Formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

I rappresentanti dei docenti del Dipartimento sono:

- la prof.ssa Arianna Mencattini;
- la prof.ssa Ernestina Cianca;
- il prof. Andrea Reale;
- la prof.ssa Francesca Brunetti.

I rappresentanti degli studenti sono:

- Elisa Franci;
- Luca Fiorentinoi;
- Giovanni Natalini;
- Sara Saida.

Il **Comitato di Indirizzo di Corso di Studio** Ã¨ costituito da docenti e da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca con profili culturali coerenti con quelli tipici dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale afferenti al CdS ed Ã¨ nominato coordinato dal Coordinatore del CdS.

Il Comitato riflette, approfondisce e fornisce elementi in merito alle effettive potenzialitÃ occupazionali dei laureati fornendo indicazioni su possibili miglioramenti dell'offerta formativa in termini di conoscenze e competenze.

B) Processo di Assicurazione della QualitÃ

Il Processo di Assicurazione della QualitÃ per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

I risultati di apprendimento che ci si attende siano conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente un percorso formativo sono espressi attraverso un parametro europeo, i Descrittori di Dublino, in base ad accordi internazionali. Tali risultati sono alla base della progettazione del percorso formativo, che viene disegnato in funzione di tali intenti. Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della societÃ e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dalla Commissione per la Gestione di Assicurazione della QualitÃ e dalla Commissione Paritetica e quindi deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Ingegneria Elettronica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, la responsabilitÃ del progetto del percorso formativo Ã¨ affidata al Coordinatore del Corso di Studio, coadiuvato dalla Commissione per la Gestione della QualitÃ e dove necessario dai docenti responsabili degli insegnamenti dei singoli corsi.

Il progetto del percorso formativo Ã¨ approvato dal Dipartimento di Ingegneria Elettronica entro il mese di gennaio di ciascun anno solare antecedente l'entrata in vigore dello stesso. Il progetto si intende tacitamente rinnovato allorquando non intervengano modifiche alla struttura dello stesso o interventi normativi tali da necessitarne la modifica.

La delibera relativa Ã¨ trasmessa dal Dipartimento agli organi centrali dell'Ateneo per la sua definitiva approvazione.

3. DisponibilitÃ di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate.

Spetta al Direttore del Dipartimento la responsabilitÃ di reperire le risorse di docenza, ove possibile all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Dipartimenti dell'Ateneo). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con le pratiche segnalate dalla Divisione I - Ripartizione 1 - Settore III Supplenze e Professori a contratto.

I relativi bandi, redatti in accordo con l'apposito regolamento di Ateneo, vengono emanati e resi pubblici sul sito internet del Dipartimento di Ingegneria Elettronica (<http://eln.uniroma2.it>).

Relativamente alle risorse:

- Le infrastrutture necessarie sono assegnate al Corso di Studi dal Dipartimento di Ingegneria Elettronica e sono mantenute a cura e a carico dello stesso Dipartimento.
- L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami Ã" curata collegialmente dai Direttori dei Dipartimenti di Ingegneria (Elettronica, Industriale, Impresa, Civile e Informatica) che affidano materialmente la procedura stessa a personale tecnico dei Dipartimenti a tale compito preposto. L'assegnazione delle Aule avviene almeno un mese prima dell'inizio delle lezioni di ciascun semestre in cui i corsi sono articolati e quindi, di norma, entro i primi di settembre e Febbraio per il primo e secondo semestre rispettivamente.
- L'assegnazione aule per le sedute di Laurea Ã" curata collegialmente dai Direttori dei Dipartimenti di Ingegneria che affidano materialmente la procedura stessa a personale tecnico dei Dipartimenti a tale compito preposto. Di norma le sedute di Laurea vengono fissate in periodi comuni con gli altri Corsi di Laurea in Ingegneria e in particolare entro il mese di maggio di ciascun anno accademico. Di norma sono previste sedute di Laurea nei mesi di luglio, settembre, dicembre, febbraio, maggio per ciascun Anno Accademico. Per il Regolamento Didattico di Ateneo, l'ultimo giorno di maggio Ã" comunque il termine per le lauree dell'anno accademico precedente.
- Le aule di Lettura sono in comune con gli altri Corsi di Laurea in Ingegneria presso gli edifici della Didattica, fornendo sia la postazione di lavoro che la connessione ad internet tramite WiFi a ciascuno studente fornito di idoneo supporto hardware e con le proprie credenziali di accesso. La Biblioteca di Area (<http://biblio.ing.uniroma2.it>) fornisce, oltre ad ulteriori postazioni di lavoro e di accesso internet fisse, la possibilitÃ di consultazione di testi e periodici scientifici disponibili per abbonamento.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualitÃ del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura e programma attivitÃ :

- di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualitÃ di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualitÃ del percorso formativo proposto;
- di valutazione del livello e della qualitÃ dell'apprendimento;
- di monitoraggio delle carriere degli studenti;
- di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS.

Tali attivitÃ sono deliberate dalla Commissione per la Gestione della QualitÃ e attuate dal Coordinatore del Corso di Studi Prof. Marcello Salmeri, coadiuvato in questo da tutti i docenti responsabili di insegnamenti del Corso di Laurea, con il supporto finanziario del Dipartimento di Ingegneria Elettronica.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilitÃ per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attivitÃ per l'Assicurazione di QualitÃ .

Le attivitÃ per l'Assicurazione di QualitÃ coinvolgono, oltre ai componenti delle commissioni, anche altri docenti e ricercatori. Il **Servizio di Tutoraggio** ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltÃ nel loro percorso di apprendimento o necessitano comunque di supporto sono:

- il Coordinatore del Corso di Studi Prof. Marcello Salmeri,

coadiuvato dai referenti tutor.

L'**organizzazione e programmazione di attivitÃ e servizi di informazione** Ã" svolta da:

- il Coordinatore del Corso di Studi Prof. Marcello Salmeri,
- dal Direttore del Dipartimento Prof. Ernesto Limiti;
- dalla responsabile del Servizio Didattico di Dipartimento Sig.ra Rosanna Gervasio.

Le **decisioni riguardo gli aspetti connessi con i test di ingresso** sono delegate a:

- il Coordinatore del Corso di Studi Prof. Marcello Salmeri,

in collaborazione con

- i coordinatori degli altri corsi di studio;
- il coordinatore della Macroarea Prof. Silvello Betti;
- la responsabile dei test di ingresso di Macroarea Prof.ssa Ernestina Cianca.

Il Corso di Studi inoltre:

- Propone e gestisce servizi per la mobilità internazionale degli studenti (tra cui Erasmus/Campus). L'organizzazione generale avviene per il tramite della stretta collaborazione tra tutti i dipartimenti di Ingegneria che a tale scopo mettono a disposizione proprie unità di personale tecnico.
- La definizione del calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento dopo l'avvenuta copertura degli insegnamenti avvenuta tramite appositi bandi emanati dallo stesso Dipartimento. Tale definizione avviene in ogni modo in accordo con gli altri dipartimenti dell'area di Ingegneria, dovendosi condividere le strutture necessarie: a tale scopo i Dipartimenti mettono a disposizione unità di personale tecnico a cui viene dato il compito di coordinare, di concerto con i coordinatori dei Corsi di Laurea, gli orari e l'assegnazione delle risorse strumentali.
- La definizione del calendario delle sedute di laurea è stabilita dal Coordinatore del Corso di Studio in accordo con le altre unità interessate.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile del sito internet del Corso di Laurea è il Coordinatore del Corso di Studio Prof. Marcello Salmeri. Il Sito internet (<http://www.elettronica.uniroma2.it>) mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative / azioni / risorse / infrastrutture, tra cui il calendario didattico, gli orari di ricevimento, gli avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli stessi, ecc. Eventuali altri mezzi di comunicazione e diffusione delle informazioni sono stabiliti dal Coordinatore stesso.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

La promozione del miglioramento del servizio di formazione avviene a cura della Commissione di Gestione della Qualità e prevede periodicamente l'ascolto della Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame, per verificare l'efficacia delle azioni introdotte e proporre eventualmente ulteriori azioni correttive. A cadenza annuale viene redatto un rapporto a cura della Commissione di Gestione della Qualità, oltre al necessario Rapporto del Riesame, che propone ulteriori azioni di miglioramento oltre a azioni di diffusione delle informazioni raccolte.

A tale scopo si avvale del supporto, messo a disposizione dal Dipartimento di Elettronica, della Segreteria Didattica (affiancata alla Segreteria Studenti) per la distribuzione di questionari e per la raccolta degli stessi per complementare i questionari compilati online dagli studenti del Corso di Laurea.

In accordo con il Presidio di Qualità, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il Corso di Studi in Ingegneria Elettronica osserverà il calendario delle scadenze indicate dall'Ateneo sulla pagina web del PQA. La compilazione dei documenti è coordinata a livello di Ateneo, secondo indicazioni del PQA.

Descrizione link: Scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/223-2/sua-cds/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

01/04/2019

Il gruppo di Riesame del Corso di Laurea prevede una serie di incontri volti a verificare l'efficacia degli interventi programmati nonché ad aggiornare indicatori di massima ritenuti efficaci a valutare l'andamento in itinere del Corso di Laurea nell'anno accademico in corso.

In particolare, si prevede che il gruppo si riunisca, al di là di incontri informali ulteriori tra i suoi componenti, prima dell'inizio delle lezioni (ossia nella seconda metà del mese di settembre). Dopo lo svolgimento delle prime settimane di lezione dei corsi (ossia ai primi di Novembre) si verificherà la necessità o meno di aggiustamenti e/o correzioni, mentre è previsto che il gruppo effettui la riunione definitiva per la stesura del rapporto alla fine dell'anno solare (fine dicembre).

Descrizione link: Pagina web del Gruppo di Riesame

Link inserito: <http://elettronica.uniroma2.it/index.php?page=gruppo-per-il-riesame>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Elettronica
Nome del corso in inglese RD	Electronic Engineering
Classe RD	LM-29 - Ingegneria elettronica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.elettronica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALMERI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Elettronica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Elettronica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AUF DER MAUR	Matthias	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI ELETTRONICI
2.	BROWN	Thomas Meredith	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA 2. OPTOELETTRONICA
3.	CICCOGNANI	Walter	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA
4.	REALE	Andrea	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA PER L'ENERGIA RINNOVABILE 2. LABORATORIO DI DISPOSITIVI E SISTEMI PER L'ENERGIA E L'EFFICIENZA ENERGETICA 3. OPTOELETTRONICA
5.	SALMERI	Marcello	ING-INF/07	PA	1	Caratterizzante	1. MODULO 1

6.	SERINO	Antonio	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA
7.	TOMEI	Patrizio	ING-INF/04	PO	1	Affine	1. SISTEMI ADATTATIVI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Franci	Elisa	elisa.franci@libero.it	3201166441
Fiorentino	Luca	lucafiorentino2@gmail.com	3347013391
Natalini	Giovanni	giovanni.natalini@gmail.com	3454669427



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bertazzoni	Stefano
Colantonio	Paolo
Gervasio	Rosanna
Giaconi	Mauro
Martinelli	Eugenio
Reale	Andrea
Salmeri	Marcello



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI PAOLO	Franco		

CICCOGNANI	Walter		
BRUNETTI	Francesca		
MENCATTINI SCIUNZI	Arianna		
AGRESTI	Antonio		
SAGGIO	Giovanni		
SCUCCHIA	Lucio		
MARTINELLI	Eugenio		
BERTAZZONI	Stefano		
VERRELLI	Cristiano Maria		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via del Politecnico 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	30

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	H33
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ingegneria Meccatronica



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	30/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma "Tor Vergata".

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il

Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilita' delle dimensioni del corpo docente con la numerosita' degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specificità delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma "Tor Vergata".

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	272027665	AFFIDABILITA' DI SISTEMI DIGITALI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Marco OTTAVI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	90
2	2019	272008649	AMBIENT ASSISTED LIVING <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Giovanni SAGGIO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	60
3	2019	272008666	CIRCUITI ALGORITMI PER IL TRATTAMENTO DI SEGNALI MULTIMEDIALI E BIOSEGNALI <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Giovanni COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/31	60
4	2019	272008653	CIRCUITI DISTRIBUITI PER ALTA FREQUENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Giancarlo BARTOLUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	60
5	2019	272008653	CIRCUITI DISTRIBUITI PER ALTA FREQUENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Franco DI PAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	30
6	2019	272008646	CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Cristiano Maria VERRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	60
7	2019	272008644	CONTROL OF MECHANICAL SYSTEMS <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Riccardo MARINO <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	90
8	2020	272027654	CONTROLLO DI SISTEMI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Giovanni Luca SANTOSUOSSO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/04	90
9	2020	272027649	DISPOSITIVI ELETTRONICI E SENSORI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Corrado DI NATALE <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	90
10	2019	272008662	ELABORAZIONE DI IMMAGINI <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Arianna MENCATTINI SCIUNZI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/07	60

11	2020	272027650	ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Franco DI PAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	30
12	2020	272027650	ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Ernesto LIMITI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	60
13	2019	272008652	ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA II <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Paolo COLANTONIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	90
14	2020	272027663	ELETTRONICA DI INTERFACCIA E CIRCUITI INTEGRATI ANALOGICI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Christian FALCONI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	60
15	2019	272008638	ELETTRONICA DI POTENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Stefano BIFARETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/32	90
16	2019	272008637	ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Thomas Meredith BROWN <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	90
17	2019	272008640	ELETTRONICA PER L'ENERGIA RINNOVABILE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Andrea REALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60
18	2019	272008656	ELETTRONICA PER LE TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Gian Carlo CARDARILLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	120
19	2019	272008645	IDENTIFICAZIONE DI SISTEMI DINAMICI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Patrizio TOMEI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	60
20	2019	272008639	LABORATORIO DI DISPOSITIVI E SISTEMI PER L'ENERGIA E L'EFFICIENZA ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Andrea REALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60
21	2019	272008639	LABORATORIO DI DISPOSITIVI E SISTEMI PER L'ENERGIA E L'EFFICIENZA ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Francesca BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60

22	2019	272008663	MISURE ELETTRICHE 2 <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Giuseppe FAZIO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/07	60
23	2020	272027657	MODULO 1 (modulo di MISURE ED ANALISI DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente di riferimento Marcello SALMERI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/07	90
24	2019	272008658	MODULO 1 (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Marco RE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	90
25	2020	272027656	MODULO 2 (modulo di MISURE ED ANALISI DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Marcello SALMERI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/07	30
26	2019	272008659	MODULO 2 (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Marco RE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	30
27	2019	272008661	NANOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Francesco DI GIACOMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
28	2019	272008661	NANOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Luigi VESCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
29	2020	272027651	OPTOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Thomas Meredith BROWN <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	30
30	2020	272027651	OPTOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Andrea REALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
31	2020	272027651	OPTOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Francesca BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30

32	2019	272008650	PATTERN RECOGNITION E MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Eugenio MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60
33	2020	272027652	PROGETTAZIONE DI CIRCUITI E SISTEMI VLSI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Gian Carlo CARDARILLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	90
34	2019	272008648	SENSORI CHIMICI E BIOSENSORI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Corrado DI NATALE <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	60
35	2019	272008651	SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Matthias AUF DER MAUR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60
36	2020	272027653	SINTESI DEI CIRCUITI <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Fausto SARGENI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/31	90
37	2019	272008647	SISTEMI ADATTATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Patrizio TOMEI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	60
38	2019	272008654	SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Walter CICCIGNANI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	30
39	2019	272008654	SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Antonio SERINO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	30
40	2020	272027659	SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Gian Carlo CARDARILLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	30
41	2020	272027659	SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Fabio POLLASTRONE		30
42	2019	272008655	SISTEMI ELETTRONICI PER LA SICUREZZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Ernesto LIMITI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/01	30
			SISTEMI ELETTRONICI PER		Patrick Ettore LONGHI		

43	2019	272008655	LA SICUREZZA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	<i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
44	2020	272027658	SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Sergio COLANGELI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
45	2020	272027658	SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Ernesto LIMITI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	ING-INF/01	30
						ore totali	2580



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	105	45	45 - 75
	↳ <i>DISPOSITIVI ELETTRONICI E SENSORI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OPTOELETTRONICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI CIRCUITI E SISTEMI VLSI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA DI POTENZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA DI ALTA FREQUENZA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 1 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ <i>MISURE ED ANALISI DATI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ <i>SINTESI DEI CIRCUITI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ MISURE ED ANALISI DATI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI DIGITALI PER L'ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELETTRONICA DI POTENZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI DISPOSITIVI E SISTEMI PER L'ENERGIA E L'EFFICIENZA ENERGETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELETTRONICA PER L'ENERGIA RINNOVABILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IDENTIFICAZIONE DI SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SENSORI CHIMICI E BIOSENSORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATTERN RECOGNITION E MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI ELETTRONICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Attività formative affini o integrative	↳ CIRCUITI DISTRIBUITI PER ALTA FREQUENZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	183	45	12 - 45 min
	↳ SISTEMI DI MISURA AD ALTA FREQUENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			12
	↳ SISTEMI ELETTRONICI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELETTRONICA PER LE TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURE E SISTEMI VLSI PER IL DSP (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI ELETTRONICI PER LO SPAZIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NANOELETTRONICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELETTRONICA PER APPLICAZIONI BIOMEDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		ING-INF/04 Automatica		
	↳ CONTROLLO DI SISTEMI INDUSTRIALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CONTROL OF MECHANICAL SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU - semestrale -			

↳	<i>obbl</i>			
↳	<i>CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>SISTEMI ADATTATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			45	12 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

87 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	45	75	-
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 75



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/03 - Fisica della materia	12	45	12
	ING-IND/31 - Elettrotecnica			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Totale Attività Affini				12 - 45



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	87 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Con riferimento alle osservazioni effettuate nell'adunanza del 24.03.2010 del CUN relativamente all'ordinamento didattico della Laurea in Ingegneria Elettronica, nella presente versione se ne è tenuto conto ed in particolare:

- La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

L'incongruenza è stata corretta (tale somma si attesta ora a 117)

- Si richiede di rimuovere la voce "Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)" in quanto essa non pare giustificata dal contenuto dell'ordinamento ed inoltre esiste una LM specifica offerta dal medesimo ateneo.

La voce " " stata rimossa.

- I CFU a scelta dello studente appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme: esse prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro selezionate in completa autonomia. È necessario ridurre tali CFU o, in alternativa, fornire un'adeguata motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.

Il numero massimo di CFU a scelta dello studente " " stato ridotto da 18 (15% del totale) a 12 (10% del totale).

- Poichè gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" " " necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Le competenze necessarie sono parte dei requisiti di accesso. Sono quindi state inserite esplicitamente tra tali requisiti nell'apposita sezione.

- Alla voce "conoscenze richieste per l'accesso" i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione sono indicati in forma vaga e generica. I requisiti curriculari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari e devono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.

La voce "conoscenze richieste per l'accesso" " " stata completamente riscritta, includendo menzione esplicita alla padronanza di una lingua dell'Unione Europea.

- E' possibile rimandare la determinazione dettagliata dei requisiti curriculari al regolamento didattico del corso di studio, ma occorre in tal caso fare esplicito riferimento a tale circostanza. Si sottolinea inoltre che la verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che possono essere definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Nella voce "conoscenze richieste per l'accesso" si rimanda esplicitamente, laddove necessario, al regolamento didattico del corso di studi, distinguendo le due fasi di verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione.



Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe

R^{AD}

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/01)

Nel SSD ING-INF/01 (Elettronica) convergono competenze specifiche di numerose aree culturali diverse. Si va dal campo delle alte frequenze a quelle dell'altissima integrazione, dall'optoelettronica alla sensoristica, dall'elettronica industriale alla elaborazione dei segnali e delle immagini.

Si è ritenuto opportuno richiedere l'inserimento di tale SSD anche tra le materie affini al fine di permettere in determinati percorsi formativi l'approfondimento di specifiche tematiche essenziali per il completamento curriculare dell'indirizzo, e in altri una competenza in settori diversi da quello proprio dell'indirizzo stesso.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}