

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codicione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	27	44,0	31,9	40,3

	LMCU; LM)	2020	23	27,0	28,6	41,7
		2021	26	27,0	25,3	34,4
		2022	24	67,0	32,0	36,5
		2023	29	41,0	29,5	33,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	27	43,0	29,1	36,3
		2020	23	24,0	25,9	36,7
		2021	24	24,0	22,8	30,4
		2022	21	65,0	29,3	33,1
		2023	27	39,0	27,4	31,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	76	78,0	90,3	107,4
		2020	70	88,0	89,5	109,8
		2021	72	86,0	87,1	103,1
		2022	70	112,0	88,9	102,5
		2023	66	122,0	91,9	98,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	51	72,0	58,4	76,1
		2020	50	64,0	58,3	78,4
		2021	49	46,0	50,8	70,1
		2022	48	87,0	54,5	67,4
		2023	51	100,0	58,9	64,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	50	71,0	55,3	70,8
		2020	49	62,0	54,4	73,1
		2021	47	44,0	47,6	65,0
		2022	46	87,0	51,4	63,2
		2023	48	98,0	55,6	61,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	0,0	9,7	14,2
		2020	5	1,0	6,6	13,2
		2021	16	5,0	11,1	15,8
		2022	9	4,0	8,3	14,3
		2023	7	4,0	8,8	13,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	28	0,0	24,3	31,2
		2020	16	2,0	19,9	28,3
		2021	27	11,0	22,6	32,4
		2022	21	15,0	22,3	29,3
		2023	16	23,0	23,1	30,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	21	51	41,2%	20,0	72,0	27,8%	23,8	58,4	40,7%	37,7	76,1	49,5%
		2020	15	50	30,0%	20,0	64,0	31,3%	21,1	58,3	36,3%	34,2	78,4	43,6%
		2021	18	49	36,7%	8,0	46,0	17,4%	18,8	50,8	36,9%	30,9	70,1	44,1%
		2022	15	48	31,3%	22,0	87,0	25,3%	18,1	54,5	33,3%	31,3	67,4	46,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	28	42,9%	0,0	0,0	0,0%	9,7	24,3	40,0%	14,2	31,2	45,4%
		2020	5	16	31,3%	1,0	2,0	50,0%	6,6	19,9	33,3%	13,2	28,3	46,6%
		2021	16	27	59,3%	5,0	11,0	45,5%	11,1	22,6	49,2%	15,8	32,4	48,9%
		2022	9	21	42,9%	4,0	15,0	26,7%	8,3	22,3	37,1%	14,3	29,3	48,6%
		2023	7	16	43,8%	4,0	23,0	17,4%	8,8	23,1	37,8%	13,6	30,0	45,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	25	28	89,3%	0,0	0,0	0,0%	19,1	24,3	78,8%	26,0	31,2	83,4%
		2020	14	16	87,5%	2,0	2,0	100,0%	15,6	19,9	78,6%	24,5	28,3	86,7%
		2021	24	27	88,9%	11,0	11,0	100,0%	18,3	22,6	80,7%	27,7	32,4	85,6%
		2022	16	21	76,2%	12,0	15,0	80,0%	17,5	22,3	78,7%	25,4	29,3	86,5%
		2023	15	16	93,8%	14,0	23,0	60,9%	18,0	23,1	77,8%	25,2	30,0	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	4	27	14,8%	39,0	44,0	88,6%	9,0	31,9	28,2%	10,1	40,3	25,2%
		2020	1	23	4,3%	24,0	27,0	88,9%	6,6	28,6	23,1%	11,9	41,7	28,6%
		2021	1	26	3,8%	22,0	27,0	81,5%	5,8	25,3	22,8%	9,8	34,4	28,4%
		2022	4	24	16,7%	59,0	67,0	88,1%	11,5	32,0	35,9%	10,2	36,5	28,0%
		2023	3	29	10,3%	34,0	41,0	82,9%	6,5	29,5	22,0%	8,7	33,3	26,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	51	29	1,8	72,0	13,0	5,5	58,4	19,6	3,0	65,5	15,8	4,1
		2020	50	31	1,6	64,0	15,0	4,3	58,3	20,3	2,9	69,7	16,4	4,2
		2021	49	30	1,6	46,0	12,0	3,8	50,8	21,0	2,4	65,8	17,3	3,8
		2022	48	29	1,7	87,0	18,0	4,8	54,5	22,8	2,4	65,1	17,7	3,7
		2023	51	28	1,8	100,0	18,0	5,6	58,9	22,3	2,6	65,8	18,7	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,5	16,4	94,3%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	95,1%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,1%
		2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,9	12,3	96,5%	15,8	17,3	91,7%
		2023	10	12	83,3%	0,0	0,0	0,0%	14,3	15,1	94,3%	16,6	17,8	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,5	16,4	94,3%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	94,9%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,1%
		2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	12,3	95,3%	14,0	14,7	95,1%
		2023	10	12	83,3%	0,0	0,0	0,0%	14,3	15,1	94,3%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,0	95,2%	15,5	16,2	95,7%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	95,3%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,6%
		2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	12,0	97,6%	14,0	14,4	97,1%
		2023	10	12	83,3%	0,0	0,0	0,0%	14,3	14,9	96,2%	16,6	17,6	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	6,0	83,3%	6,2	6,9	89,2%	4,9	6,1	80,7%
		2020	6,00	7,00	85,7%	4,0	6,0	66,7%	5,9	7,0	84,8%	5,0	6,2	81,1%
		2021	8,00	9,00	88,9%	5,0	7,0	71,4%	6,2	7,2	86,1%	5,2	6,4	80,3%
		2022	7,00	8,00	87,5%	4,0	6,0	66,7%	5,8	6,8	85,2%	5,0	6,4	78,0%
		2023	9,00	10,00	90,0%	4,0	6,0	66,7%	6,1	7,1	85,8%	5,6	6,8	82,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	268,37	282,00	1,0	86,6	84,0	1,0	158,1	171,0	0,9	157,6	158,0	1,0
		2020	287,61	303,00	0,9	107,3	105,0	1,0	171,7	186,6	0,9	170,3	171,1	1,0
		2021	317,91	306,00	1,0	100,9	96,0	1,1	198,2	199,0	1,0	173,3	173,7	1,0
		2022	293,70	282,00	1,0	123,0	117,0	1,1	197,6	198,3	1,0	177,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	18	1.851	9,7%	36,0	1.944,0	18,5%	18,3	1.976,4	9,2%	221,7	2.891,0	76,7%
		2020	0	1.599	0,0%	42,0	1.599,0	26,3%	10,9	1.829,1	5,9%	126,7	2.725,6	46,5%
		2021	18	1.606	11,2%	12,0	1.092,0	11,0%	44,7	1.600,8	27,9%	182,1	2.451,1	74,3%
		2022	0	1.365	0,0%	0,0	2.577,0	0,0%	10,1	1.709,8	5,9%	133,0	2.413,2	55,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	18	2.307	7,8%	36,0	1.986,0	18,1%	21,1	2.487,5	8,5%	259,2	3.533,3	73,4%
		2020	0	1.893	0,0%	64,0	1.972,0	32,5%	17,4	2.273,1	7,6%	141,3	3.339,2	42,3%
		2021	18	2.128	8,5%	50,0	1.921,0	26,0%	54,9	2.198,7	25,0%	197,2	3.072,0	64,2%
		2022	33	1.752	18,8%	0,0	2.934,0	0,0%	25,4	2.246,4	11,3%	160,1	3.079,5	52,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	9,7	132,4%	4,1	14,2	287,1%
		2020	0	5	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,4	6,6	56,6%	4,3	13,2	322,7%
		2021	0	16	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,4	11,1	33,7%	2,7	15,8	173,1%
		2022	0	9	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,1	8,3	15,2%	3,1	14,3	214,9%
		2023	0	7	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,6	8,8	71,4%	3,0	13,6	220,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	27	0,0%	35,0	44,0	795,5%	6,5	31,9	203,9%	5,4	40,3	133,0%
		2020	0	23	0,0%	24,0	27,0	888,9%	4,0	28,6	139,7%	6,9	41,7	165,7%
		2021	1	26	38,5%	21,0	27,0	777,8%	3,9	25,3	153,5%	6,4	34,4	187,2%
		2022	0	24	0,0%	58,0	67,0	865,7%	9,3	32,0	289,1%	6,0	36,5	165,1%
		2023	0	29	0,0%	33,0	41,0	804,9%	4,9	29,5	165,3%	4,8	33,3	144,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,9	60,0	58,1%	30,8	60,0	51,4%	34,1	60,0	56,8%	37,1	59,8	62,0%
		2020	29,1	60,0	48,5%	23,9	60,0	39,8%	31,1	60,0	51,9%	33,8	59,8	56,4%

		2022	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	17,4	22,4	77,7%	22,3	28,8	77,4%
		2023	10	13	76,9%	7,0	23,0	30,4%	16,5	21,9	75,4%	21,2	28,5	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.370	2.520	94,0%	640,0	720,0	88,9%	1.324,1	1.603,1	82,6%	986,3	1.162,1	84,9%
		2020	2.430	2.580	94,2%	680,0	810,0	84,0%	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.024,9	1.189,5	86,2%
		2021	2.400	2.580	93,0%	570,0	720,0	79,2%	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.049,5	1.244,1	84,4%
		2022	2.170	2.430	89,3%	640,0	930,0	68,8%	1.425,0	1.660,9	85,8%	1.059,1	1.263,9	83,8%
		2023	2.140	2.310	92,6%	640,0	900,0	71,1%	1.446,9	1.724,8	83,9%	1.064,6	1.304,3	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.430	2.520	96,4%	640,0	720,0	88,9%	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.027,0	1.162,1	88,4%
		2020	2.460	2.580	95,3%	750,0	810,0	92,6%	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.062,5	1.189,5	89,3%
		2021	2.430	2.580	94,2%	640,0	720,0	88,9%	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.104,1	1.244,1	88,7%
		2022	2.230	2.430	91,8%	770,0	930,0	82,8%	1.486,8	1.660,9	89,5%	1.136,1	1.263,9	89,9%
		2023	2.170	2.310	93,9%	790,0	900,0	87,8%	1.535,0	1.724,8	89,0%	1.146,0	1.304,3	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.460	2.520	97,6%	700,0	720,0	97,2%	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.057,9	1.162,1	91,0%
		2020	2.550	2.580	98,8%	810,0	810,0	100,0%	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.100,4	1.189,5	92,5%
		2021	2.520	2.580	97,7%	700,0	720,0	97,2%	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.150,9	1.244,1	92,5%
		2022	2.290	2.430	94,2%	840,0	930,0	90,3%	1.531,1	1.660,9	92,2%	1.182,2	1.263,9	93,5%
		2023	2.200	2.310	95,2%	860,0	900,0	95,6%	1.595,0	1.724,8	92,5%	1.213,7	1.304,3	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	26	27	96,3%	37,0	43,0	86,0%	27,6	29,1	94,8%	35,2	36,3	96,8%
		2020	21	23	91,3%	19,0	24,0	79,2%	23,6	25,9	91,3%	34,7	36,7	94,5%
		2021	23	24	95,8%	20,0	24,0	83,3%	20,8	22,8	91,2%	28,8	30,4	94,6%
		2022	20	21	95,2%	60,0	65,0	92,3%	28,4	29,3	97,0%	31,7	33,1	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	14	23	60,9%	4,0	31,0	12,9%	9,3	26,1	35,4%	15,1	34,0	44,5%
		2020	10	27	37,0%	5,0	43,0	11,6%	8,3	29,1	28,3%	14,5	36,3	40,1%
		2021	9	23	39,1%	2,0	24,0	8,3%	7,9	25,9	30,4%	13,5	36,7	36,7%

		2022	0	24	0,0%	3,0	24,0	12,5%	4,4	22,8	19,2%	11,0	30,4	36,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	27	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,1	29,1	0,4%	0,4	36,3	1,2%
		2020	0	23	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,1	25,9	0,5%	0,4	36,7	1,0%
		2021	0	24	0,0%	1,0	24,0	4,2%	0,1	22,8	0,5%	0,4	30,4	1,2%
		2022	0	21	0,0%	0,0	65,0	0,0%	0,3	29,3	0,9%	0,2	33,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	21	9,5%	0,0	7,0	0,0%	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,9	4,1%
		2020	0	23	0,0%	6,0	31,0	19,4%	1,9	26,1	7,2%	1,8	34,0	5,3%
		2021	1	27	3,7%	13,0	43,0	30,2%	2,8	29,1	9,4%	2,3	36,3	6,3%
		2022	2	23	8,7%	12,0	24,0	50,0%	3,6	25,9	14,0%	3,5	36,7	9,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	24	87,5%	0,0	0,0	0,0%	21,1	22,7	93,1%	26,9	28,9	93,2%
		2020	13	15	86,7%	0,0	0,0	0,0%	19,6	21,1	92,6%	25,3	27,6	91,7%
		2021	23	26	88,5%	0,0	0,0	0,0%	20,4	22,3	91,7%	28,4	30,9	92,0%
		2022	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	20,6	22,4	91,7%	25,4	27,7	91,8%
		2023	11	13	84,6%	21,0	23,0	91,3%	20,5	21,9	93,7%	25,5	28,5	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	17,1	18,7	91,4%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	15,4	17,5	88,4%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,6	13,8	91,4%
		2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,6	17,7	93,5%	19,3	21,4	90,2%
		2023	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	15,0	16,6	90,5%	18,9	20,9	90,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,8%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	14,0	15,9	88,3%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,5	13,7	91,4%
		2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	17,4	93,4%	19,1	21,3	89,8%
		2023	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	15,0	16,6	90,5%	17,0	19,1	89,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	92,0%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,3	91,9%	14,0	15,7	89,3%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,5	13,7	91,4%
		2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	17,4	93,4%	19,1	20,8	92,3%
		2023	15	17	88,2%	0,0	0,0	0,0%	15,0	15,7	95,5%	17,0	18,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	76	21,0	3,6	78,0	6,0	13,0	90,4	12,0	7,5	92,5	9,3	9,9
		2020	70	21,5	3,3	88,0	6,8	13,0	89,6	12,2	7,3	97,6	9,7	10,0
		2021	72	21,5	3,3	86,0	6,0	14,3	87,3	13,0	6,7	97,0	10,1	9,6
		2022	70	19,8	3,5	112,0	7,8	14,5	88,9	13,6	6,5	99,2	10,3	9,6
		2023	66	18,6	3,6	122,0	7,5	16,3	91,9	13,8	6,6	100,4	10,7	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	27	7,8	3,5	44,0	2,5	17,6	48,9	5,6	8,7	38,7	5,0	7,7
		2020	23	7,8	3,0	27,0	3,3	8,3	42,5	5,6	7,6	40,4	5,3	7,7
		2021	26	7,8	3,4	27,0	2,5	10,8	40,8	5,7	7,2	35,8	5,4	6,6
		2022	24	7,8	3,1	67,0	4,3	15,8	46,0	6,6	6,9	38,6	5,7	6,8
		2023	29	8,8	3,3	44,0	3,5	12,6	46,4	7,1	6,5	37,1	6,0	6,1

PDF generato il 27/09/2024

Breve commento

Gli indicatori IC00 relativi a immatricolati e iscritti sono piuttosto costanti nel tempo (in leggero aumento) e in linea con quelli di riferimento (alcuni indici sensibilmente migliori). Gli indicatori IC01 e IC02 sono relativi alla regolarità degli studi sono sicuramente buoni sia in assoluto che relativamente agli altri indici di riferimento. L'indicatore IC04 rappresenta la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Questo dato si aggira su poche unità ed è costante nel tempo. Sarebbe auspicabile un suo incremento essendo rappresentativo della attrattività della laurea magistrale in confronto alle altre sedi omologhe. L'indicatore IC05 indica il rapporto studenti regolari/docenti ed è un valore costantemente basso dovuto più che altro a un alto numero di docenti impegnati negli insegnamenti erogati dal corso di studi. Gli indicatori IC07 sono rappresentativi del tasso di occupazione, storicamente ai massimi livelli negli ultimi anni. Percentuali più basse del 100% sono dovute a pochissime unità che al momento della indagine erano di passaggio da un lavoro al successivo ed erano formalmente "senza occupazione". Le indagini del Corso di Studi indicano una domanda dell'offerta lavorativa molto maggiore del numero dei laureati, il cui solo problema è la scelta del miglior lavoro e non certo la ricerca di una occupazione. Gli indicatori IC08 e IC09 sono relativi al SSD e ai parametri di ricerca dei docenti, più alti di quelli indicati come soglia e in linea con quelli di riferimento. Gli indicatori IC10 e IC11 fanno riferimento alla internazionalizzazione. Sono valori bassi che si cerca di incrementare con una opportuna politica di promozione. Non ci sono studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore IC12). Tale valore è sempre, quando diverso da zero, molto basso. Gli indicatori per la valutazione della didattica IC13, IC14, IC15, IC16, IC17, IC18 e IC19 sono molto alti e sono una dimostrazione di una ottima didattica del corso di laurea ed una conseguente ottima preparazione degli studenti. Gli indicatori di regolarità delle carriere IC21, IC22 e IC23 sono buoni e in linea con quelli di riferimento. L'indicatore IC24 relativo agli abbandoni, tipicamente nullo alla laurea magistrale, ha sporadicamente valori numerici di poche unità. Da specificare che normalmente non si tratta di reali abbandoni, bensì di rinunce agli studi con successiva procedura di reintegro per ragioni tecniche. I laureandi complessivamente soddisfatti dal corso di studio IC25 sono un numero quasi sempre uguale al numero degli iscritti portando la percentuale a valori piuttosto elevati. Tuttavia è obiettivo del Corso di Studi arrivare alla totalità degli studenti soddisfatti, indagando sulle problematiche e cercandone idonee soluzioni. Il tasso di occupazione retribuita, indicata dagli indicatori IC26, è sicuramente alta e si discosta dal 100% a causa di pochissime unità al numeratore. La qualificazione del corpo docente, con gli indicatori IC27 e IC28, è costante e sempre monitorata dal Corso di Studi.