Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codicione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	27	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**72**	143,0	159,2	166,2

	LMCU; LM)	2020	**63**	175,5	157,4	163,6
		2021	**33**	188,5	149,2	155,6
		2022	**59**	196,5	133,1	153,0
		2023	**76**	184,0	134,6	155,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**64**	124,0	140,4	148,7
		2020	**53**	148,5	139,6	144,9
		2021	**29**	156,0	131,6	137,7
		2022	**50**	158,0	117,8	134,7
		2023	**65**	152,0	120,1	138,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**239**	441,0	501,0	513,9
		2020	**229**	474,5	491,6	514,9
		2021	**186**	478,5	486,7	506,7
		2022	**194**	496,0	432,5	479,6
		2023	**186**	481,0	430,1	481,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**156**	291,5	363,5	390,2
		2020	**145**	317,0	359,6	385,9
		2021	**109**	329,0	352,7	376,5
		2022	**109**	350,0	305,5	353,1
		2023	**128**	359,5	304,5	352,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**137**	261,5	320,9	346,1
		2020	**127**	282,5	318,8	345,7
		2021	**93**	287,0	313,6	335,1
		2022	**95**	309,0	271,7	315,2
		2023	**111**	322,5	270,7	317,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**14**	14,5	28,5	37,8
		2020	**8**	13,5	28,7	39,4
		2021	**12**	11,5	33,5	41,9
		2022	**11**	12,0	34,8	44,0
		2023	**12**	14,0	33,8	39,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**28**	46,5	73,9	79,6
		2020	**31**	43,5	70,3	80,1
		2021	**39**	36,0	73,2	83,4
		2022	**22**	40,0	72,0	83,1
		2023	**33**	44,5	72,2	79,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	38	156	**24,4%**	54,0	291,5	18,5%	136,5	363,5	37,5%	182,3	390,2	46,7%
		2020	33	145	**22,8%**	41,0	317,0	12,9%	128,6	359,6	35,8%	171,5	385,9	44,4%
		2021	39	109	**35,8%**	51,0	329,0	15,5%	118,7	352,7	33,7%	159,2	376,5	42,3%
		2022	30	109	**27,5%**	57,0	350,0	16,3%	111,3	305,5	36,4%	155,1	353,1	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	28	**50,0%**	14,5	46,5	31,2%	28,5	73,9	38,6%	37,8	79,6	47,5%
		2020	8	31	**25,8%**	13,5	43,5	31,0%	28,7	70,3	40,8%	39,4	80,1	49,2%
		2021	12	39	**30,8%**	11,5	36,0	31,9%	33,5	73,2	45,8%	41,9	83,4	50,2%
		2022	11	22	**50,0%**	12,0	40,0	30,0%	34,8	72,0	48,3%	44,0	83,1	53,0%
		2023	12	33	**36,4%**	14,0	44,5	31,5%	33,8	72,2	46,8%	39,7	79,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	22	28	**78,6%**	34,5	46,5	74,2%	49,2	73,9	66,6%	58,6	79,6	73,7%
		2020	19	31	**61,3%**	24,5	43,5	56,3%	49,2	70,3	70,0%	59,9	80,1	74,9%
		2021	25	39	**64,1%**	21,5	36,0	59,7%	50,0	73,2	68,4%	62,2	83,4	74,6%
		2022	15	22	**68,2%**	26,0	40,0	65,0%	52,4	72,0	72,8%	64,1	83,1	77,1%
		2023	22	33	**66,7%**	21,5	44,5	48,3%	51,1	72,2	70,8%	59,9	79,6	75,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	72	**1,4%**	10,0	143,0	7,0%	29,8	159,2	18,7%	32,6	166,2	19,6%
		2020	8	63	**12,7%**	21,5	175,5	12,3%	31,6	157,4	20,1%	32,6	163,6	19,9%
		2021	4	33	**12,1%**	16,5	188,5	8,8%	32,3	149,2	21,7%	34,0	155,6	21,9%
		2022	6	59	**10,2%**	21,5	196,5	10,9%	25,9	133,1	19,5%	35,0	153,0	22,9%
		2023	7	76	**9,2%**	17,5	184,0	9,5%	26,1	134,6	19,4%	32,0	155,4	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	156	20	**7,8**	291,5	19,5	14,9	309,3	20,1	15,4	449,1	29,1	15,4
		2020	145	19	**7,6**	317,0	19,5	16,3	320,5	20,4	15,7	461,1	29,8	15,5
		2021	109	18	**6,1**	329,0	18,5	17,8	317,2	21,6	14,7	460,0	31,4	14,7
		2022	109	19	**5,7**	350,0	22,5	15,6	310,9	23,1	13,5	459,0	30,0	15,3
		2023	128	18	**7,1**	359,5	23,5	15,3	325,0	24,2	13,4	463,0	33,1	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	22	**27,3%**	12,0	38,0	31,6%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%
		2020	5	24	**20,8%**	9,0	37,5	24,0%	12,8	57,8	22,2%	13,6	57,0	23,8%
		2021	3	25	**12,0%**	11,0	35,0	31,4%	13,4	58,2	23,1%	13,2	54,9	24,1%
		2022	7	32	**21,9%**	7,0	26,5	26,4%	13,9	52,1	26,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	3	16	**18,8%**	13,0	33,0	39,4%	13,9	55,6	25,0%	15,7	56,8	27,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	5	22	**22,7%**	11,5	38,0	30,3%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	4	24	**16,7%**	8,0	37,5	21,3%	10,9	57,8	18,9%	11,4	58,9	19,3%
		2021	3	25	**12,0%**	11,0	35,0	31,4%	12,3	60,5	20,2%	12,2	55,4	22,1%
		2022	7	32	**21,9%**	6,0	26,5	22,6%	12,5	51,8	24,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	2	16	**12,5%**	12,0	33,0	36,4%	12,9	55,4	23,3%	14,0	57,3	24,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	7	**71,4%**	11,5	13,0	88,5%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	4	5	**80,0%**	8,0	11,0	72,7%	10,9	14,9	73,4%	11,4	15,3	74,2%
		2021	3	6	**50,0%**	11,0	12,5	88,0%	12,3	16,6	73,8%	12,2	15,7	77,7%
		2022	7	7	**100,0%**	6,0	9,0	66,7%	12,5	16,3	76,3%	13,8	17,3	79,3%
		2023	2	3	**66,7%**	12,0	13,5	88,9%	12,9	16,5	78,3%	14,0	17,6	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	**100,0%**	11,3	11,3	100,0%	8,9	9,1	98,0%	10,9	11,1	98,1%
		2020	10,00	10,00	**100,0%**	11,5	11,5	100,0%	9,2	9,4	97,7%	11,3	11,5	98,2%
		2021	9,00	9,00	**100,0%**	12,0	12,0	100,0%	9,1	9,3	97,3%	11,5	11,8	97,2%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	12,8	12,8	100,0%	10,0	10,4	95,9%	11,8	12,2	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	13,5	13,5	100,0%	10,4	10,7	97,3%	12,5	12,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.783	**0,0‰**	37,5	6.100,5	6,1‰	40,5	11.030,3	3,7‰	60,7	13.518,6	4,5‰
		2020	0	3.132	**0,0‰**	3,0	5.372,0	0,6‰	15,0	10.351,1	1,5‰	29,0	12.713,9	2,3‰
		2021	0	3.159	**0,0‰**	12,0	5.922,0	2,0‰	69,4	9.897,0	7,0‰	71,1	11.984,2	5,9‰
		2022	0	2.895	**0,0‰**	70,5	6.843,5	10,3‰	59,6	9.067,8	6,6‰	65,9	11.493,8	5,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	5.510	**0,0‰**	37,5	8.574,5	4,4‰	63,4	12.983,5	4,9‰	70,8	15.524,8	4,6‰
		2020	0	4.689	**0,0‰**	36,0	7.633,0	4,7‰	23,1	11.984,9	1,9‰	34,2	14.573,2	2,3‰
		2021	0	4.206	**0,0‰**	36,0	8.188,0	4,4‰	79,4	11.373,1	7,0‰	77,6	13.673,6	5,7‰
		2022	0	4.707	**0,0‰**	105,0	9.104,5	11,5‰	73,1	10.594,8	6,9‰	72,5	13.190,5	5,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	14	**0,0‰**	1,0	14,5	69,0‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	0	8	**0,0‰**	0,0	13,5	0,0‰	0,8	28,7	27,6‰	1,4	39,4	36,1‰
		2021	0	12	**0,0‰**	0,0	11,5	0,0‰	0,8	33,5	23,6‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	0	11	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	1,8	34,8	52,8‰	1,7	44,0	38,2‰
		2023	0	12	**0,0‰**	0,0	14,0	0,0‰	1,8	33,8	52,1‰	1,8	39,7	46,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	72	**13,9‰**	3,5	143,0	24,5‰	3,4	159,2	21,5‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	63	**0,0‰**	4,0	175,5	22,8‰	2,9	157,4	18,3‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	2	33	**60,6‰**	4,0	188,5	21,2‰	3,2	149,2	21,4‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	3	59	**50,8‰**	5,5	196,5	28,0‰	3,8	133,1	28,2‰	10,2	153,0	66,5‰
		2023	1	76	**13,2‰**	5,0	184,0	27,2‰	6,1	134,6	45,6‰	7,7	155,4	49,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	17,8	60,0	**29,7%**	15,9	60,0	26,4%	25,8	59,9	43,1%	31,3	59,8	52,3%
		2020	16,8	60,0	**27,9%**	13,7	60,0	22,9%	23,0	59,9	38,5%	30,0	59,7	50,3%
		2021	21,7	60,0	**36,2%**	14,8	60,0	24,6%	22,5	59,9	37,6%	28,5	59,7	47,7%
		2022	17,3	60,0	**28,9%**	14,0	60,0	23,3%	24,9	59,4	41,9%	30,1	59,5	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	37	64	**57,8%**	66,0	124,0	53,2%	97,3	140,4	69,3%	105,8	148,7	71,2%

		2020	26	53	**49,1%**	61,5	148,5	41,4%	88,4	139,6	63,3%	98,8	144,9	68,2%
		2021	25	29	**86,2%**	88,0	156,0	56,4%	87,5	131,6	66,5%	94,7	137,7	68,8%
		2022	28	50	**56,0%**	89,5	158,0	56,6%	84,1	117,8	71,4%	100,8	134,7	74,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	23	64	**35,9%**	35,5	124,0	28,6%	73,0	140,4	52,0%	86,2	148,7	58,0%
		2020	17	53	**32,1%**	37,0	148,5	24,9%	65,6	139,6	47,0%	80,2	144,9	55,4%
		2021	13	29	**44,8%**	50,5	156,0	32,4%	62,2	131,6	47,3%	74,7	137,7	54,3%
		2022	18	50	**36,0%**	48,5	158,0	30,7%	62,3	117,8	52,9%	77,6	134,7	57,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	23	64	**35,9%**	35,5	124,0	28,6%	73,4	140,4	52,3%	86,3	148,7	58,0%
		2020	17	53	**32,1%**	37,0	148,5	24,9%	65,9	139,6	47,2%	80,5	144,9	55,6%
		2021	13	29	**44,8%**	50,5	156,0	32,4%	62,9	131,6	47,8%	75,2	137,7	54,6%
		2022	18	50	**36,0%**	49,0	158,0	31,0%	63,1	117,8	53,6%	78,1	134,7	58,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	11	64	**17,2%**	14,5	124,0	11,7%	41,7	140,4	29,7%	57,4	148,7	38,6%
		2020	8	53	**15,1%**	13,5	148,5	9,1%	35,6	139,6	25,5%	52,1	144,9	36,0%
		2021	5	29	**17,2%**	15,5	156,0	9,9%	31,2	131,6	23,7%	46,7	137,7	33,9%
		2022	6	50	**12,0%**	13,5	158,0	8,5%	32,5	117,8	27,6%	49,5	134,7	36,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	11	64	**17,2%**	14,5	124,0	11,7%	43,1	140,4	30,7%	58,2	148,7	39,1%
		2020	8	53	**15,1%**	14,0	148,5	9,4%	37,5	139,6	26,8%	53,1	144,9	36,6%
		2021	5	29	**17,2%**	15,5	156,0	9,9%	33,6	131,6	25,6%	48,0	137,7	34,9%
		2022	6	50	**12,0%**	13,5	158,0	8,5%	34,7	117,8	29,5%	50,5	134,7	37,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	20	76	**26,3%**	25,0	131,0	19,1%	45,1	139,8	32,3%	56,1	135,4	41,4%
		2020	18	63	**28,6%**	25,5	120,5	21,2%	47,3	133,8	35,4%	58,0	141,5	41,0%
		2021	8	51	**15,7%**	18,5	115,0	16,1%	45,5	131,0	34,7%	59,6	142,2	41,9%
		2022	20	64	**31,3%**	16,0	124,0	12,9%	47,8	140,4	34,0%	59,6	148,7	40,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	23	28	**82,1%**	30,0	45,0	66,7%	52,4	71,5	73,3%	65,9	87,7	75,1%
		2020	24	30	**80,0%**	31,0	41,5	74,7%	49,6	66,0	75,2%	66,4	88,0	75,4%
		2021	31	37	**83,8%**	23,5	34,5	68,1%	49,9	68,9	72,4%	54,2	72,1	75,2%
		2022	17	23	**73,9%**	27,5	40,0	68,8%	50,0	70,2	71,3%	70,1	90,4	77,5%
		2023	21	32	**65,6%**	31,5	44,0	71,6%	52,4	71,0	73,8%	64,2	86,5	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	1.300	1.560	**83,3%**	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.242,8	1.686,1	73,7%	1.377,2	1.844,2	74,7%

	docenza erogata	2020	1.200	1.410	**85,1%**	1.240,0	1.620,0	76,5%	1.232,0	1.675,3	73,5%	1.384,5	1.858,1	74,5%
		2021	1.140	1.410	**80,9%**	1.130,0	1.560,0	72,4%	1.223,0	1.635,9	74,8%	1.345,5	1.832,3	73,4%
		2022	1.140	1.410	**80,9%**	1.180,0	1.635,0	72,2%	1.245,0	1.730,5	71,9%	1.390,3	1.915,6	72,6%
		2023	1.060	1.320	**80,3%**	1.360,0	1.740,0	78,2%	1.285,1	1.800,6	71,4%	1.457,9	2.017,2	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.360	1.560	**87,2%**	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.304,0	1.686,1	77,3%	1.477,1	1.844,2	80,1%
		2020	1.270	1.410	**90,1%**	1.320,0	1.620,0	81,5%	1.315,9	1.675,3	78,6%	1.518,9	1.858,1	81,7%
		2021	1.210	1.410	**85,8%**	1.215,0	1.560,0	77,9%	1.310,6	1.635,9	80,1%	1.487,5	1.832,3	81,2%
		2022	1.150	1.410	**81,6%**	1.435,0	1.635,0	87,8%	1.388,6	1.730,5	80,2%	1.556,4	1.915,6	81,3%
		2023	1.060	1.320	**80,3%**	1.545,0	1.740,0	88,8%	1.423,9	1.800,6	79,1%	1.633,3	2.017,2	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.360	1.560	**87,2%**	1.390,0	1.590,0	87,4%	1.369,4	1.686,1	81,2%	1.559,5	1.844,2	84,6%
		2020	1.270	1.410	**90,1%**	1.360,0	1.620,0	84,0%	1.364,5	1.675,3	81,5%	1.601,2	1.858,1	86,2%
		2021	1.210	1.410	**85,8%**	1.240,0	1.560,0	79,5%	1.377,0	1.635,9	84,2%	1.577,4	1.832,3	86,1%
		2022	1.210	1.410	**85,8%**	1.480,0	1.635,0	90,5%	1.473,4	1.730,5	85,1%	1.673,3	1.915,6	87,4%
		2023	1.120	1.320	**84,8%**	1.605,0	1.740,0	92,2%	1.530,3	1.800,6	85,0%	1.770,1	2.017,2	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	48	64	**75,0%**	85,5	124,0	69,0%	115,4	140,4	82,2%	123,8	148,7	83,3%
		2020	32	53	**60,4%**	86,0	148,5	57,9%	108,0	139,6	77,4%	116,9	144,9	80,7%
		2021	28	29	**96,6%**	112,5	156,0	72,1%	105,8	131,6	80,4%	111,8	137,7	81,2%
		2022	38	50	**76,0%**	118,0	158,0	74,7%	100,7	117,8	85,5%	117,4	134,7	87,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	63	**15,9%**	13,5	120,5	11,2%	31,3	133,8	23,4%	42,7	141,5	30,2%
		2020	6	51	**11,8%**	8,5	115,0	7,4%	30,8	131,0	23,5%	43,8	142,2	30,8%
		2021	11	64	**17,2%**	12,5	124,0	10,1%	34,7	140,4	24,7%	44,7	148,7	30,1%
		2022	11	53	**20,8%**	12,0	148,5	8,1%	29,1	139,6	20,9%	40,1	144,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	3	64	**4,7%**	7,5	124,0	6,0%	10,4	140,4	7,4%	10,5	148,7	7,1%
		2020	4	53	**7,5%**	11,5	148,5	7,7%	11,4	139,6	8,1%	9,9	144,9	6,8%

		2021	2	29	**6,9%**	10,5	156,0	6,7%	9,0	131,6	6,8%	8,6	137,7	6,3%
		2022	3	50	**6,0%**	12,5	158,0	7,9%	9,9	117,8	8,4%	8,8	134,7	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	38	76	**50,0%**	68,5	131,0	52,3%	58,1	139,8	41,6%	48,3	135,4	35,7%
		2020	28	63	**44,4%**	58,0	120,5	48,1%	52,2	133,8	39,0%	50,8	141,5	35,9%
		2021	21	51	**41,2%**	65,0	115,0	56,5%	51,2	131,0	39,1%	49,7	142,2	35,0%
		2022	32	64	**50,0%**	72,5	124,0	58,5%	55,7	140,4	39,7%	54,2	148,7	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	25	28	**89,3%**	39,5	45,0	87,8%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	28	30	**93,3%**	39,0	41,5	94,0%	60,0	66,0	91,0%	79,8	88,0	90,7%
		2021	34	37	**91,9%**	30,0	34,5	87,0%	61,2	68,9	88,8%	65,1	72,1	90,2%
		2022	21	23	**91,3%**	36,0	40,0	90,0%	62,8	70,2	89,4%	65,3	72,5	90,0%
		2023	29	32	**90,6%**	39,5	44,0	89,8%	64,4	71,0	90,7%	77,4	86,5	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	239	13,0	**18,4**	441,0	13,3	33,3	462,7	12,8	36,1	610,5	15,0	40,8
		2020	229	11,8	**19,5**	474,5	13,5	35,1	472,9	12,9	36,5	628,2	15,1	41,5
		2021	186	10,8	**17,3**	478,5	13,0	36,8	471,0	13,0	36,4	633,3	14,9	42,6
		2022	194	10,3	**18,9**	496,0	13,6	36,4	468,1	13,6	34,3	637,0	15,4	41,3
		2023	186	9,3	**19,9**	481,0	14,5	33,2	486,2	13,8	35,3	644,7	16,2	39,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	70	6,3	**11,2**	139,5	5,8	24,3	228,5	4,2	53,9	207,1	4,8	43,1
		2020	64	4,0	**16,0**	171,5	5,6	30,5	231,5	4,1	55,9	209,1	4,9	43,0
		2021	35	4,0	**8,8**	181,5	6,1	29,6	227,3	4,2	54,7	209,2	4,6	45,0

		2022	57	3,5	**16,3**	183,5	6,4	28,8	226,7	4,5	50,7	212,0	4,8	44,0
		2023	77	2,5	**30,8**	179,0	7,3	24,7	243,2	4,3	56,7	214,2	4,8	44,4

PDF generato il 27/09/2024

Breve commento

Gli indicatori IC00, relativi al numero degli immatricolati che si propagano sul numero degli iscritti e dei laureati dopo il tempo di latenza dovuto al conseguimento della laurea, sono negli ultimi anni in progressivo aumento. Ciò grazie soprattutto alle politiche di orinetamento e di promozione sia a livello locale che nazionale. Le prime espresse dal Corso di Studi attraverso una capillare opera presso le scuole superiori con attività di PCTO, seminari informativi. Le seconde soprattutto grazie al SIE (Società Italiana di Elettronica) che attraverso mezzi e canali opportuni ha fortemente sensibilizzato l'opinione pubblica sulla importanza dell'Ingegneria Elettronica nello sviluppo tecnologico della società. Il confronto con gli indici omologhi di paragone non è corretto in quanto questi ultimi comprendono anche i dati di corsi di laurea della stessa classe di laurea L-8, ma storicamente con numero molto maggiore di immatricolati (Ingegneria Informatica). Gli indicatori IC01 e IC02 sono quelli che monitorano le prestazioni, in termini di risultati didattici, degli studenti dei primi anni. Le percentuali oscillano molto negli anni a causa dei numeri bassi di numeratori e denominatori e quindi non è corretto eseguire confronti puntuali della loro evoluzione nel tempo. Tuttavia sono abbastanza in linea con gli indici di riferimento degli altri corsi di laurea. Da sottolineare come il Corso di Studi, con un lavoro congiunto con tutta la Macroarea di Ingegneria, tenga costantemente sotto controllo questi dati (peraltro condivisi da tutta la Macroarea, essendo i corsi di base in comune) al fine di individuare soluzioni condivise al fine del miglioramento delle prestazioni degli studenti dei primi anni, compreso l'abbattimento del tasso di abbandono. L'indicatore iC03, che indica la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è il linea con il dato di Ateneo. Il rapporto studenti regolari/docenti, rappresentato dall'indicatore IC05, è costante nel tempo e pari a circa la metà degli altri indici di riferimento. Se da un lato questo indica un numero di studenti basso, dall'altro è indice di un numero di docenti alto in grado di seguire gli studenti in modo più efficace. Gli indicatori IC06 sono relativi alla condizione occupazionale degli studenti laureati, considerando o no il fatto che stiano svolgendo un successivo cammino di laurea magistrale. Da premettere che la laurea (di primo livello) in Ingegneria Elettronica viene considerata comunemente come un passo propedeutico all'iscrizione alla laurea magistrale. Molti pochi studenti si fermano dunque dopo il diploma di laurea, proseguendo invece per l'omologa laurea magistrale. Per questo motivo i dati sono bassi e/o estrameamente variabili come percentuale, quindi scarsamente significativi. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, indicata dall'indice IC08 è costantemente pari all'unità, quindi al 100%. Gli indicatori della internazionalizzazione IC10, IC11 e IC12 sono nulli a causa della scarsa attrattività da parte degli studenti della triennale, impegnatissimi nel percorso universitario, di considerare il fatto di poter svolgere parte della didattica all'estero. Recentemente si sta cercando di informare anche questi studenti di queste opportunità. Gli indicatori IC13, IC14, IC15 e IC16 sono in linea con gli altri di riferimento. L'indicatore IC17 che indica la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in aumento, anche se il dato non è del tutto significativo viste le basse numerosità. E' comunque in linea con la media geografica, che tiene conto del territorio e della tipologia di studi. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio IC18, si attesta su valori medi, tuttavia in linea con quelli di riferimento. Questo dato, che ovviamente sarebbe auspicato molto maggiore, in realtà è sintomo generale delle difficoltà che gli studenti trovano ai primi anni universitari che li porta a pensare che altre scelte (più semplici) sarebbero state migliori. Questo dato in realtà tende a crescere alla laurea magistrale, quando la consapevolezza di aver effettuato una buona scelta è maggiore. Gli indicatori IC19 sono indici tecnici, in linea con quelli di riferimento. Gli indicatori IC21, IC22 e IC23 sulla regolarità delle carriere sono in linea con gli indici di riferimento. La percentuale degli abbandoni con l'indicatore IC24 è in linea con gli altri indicatori, ma è

considerato comunque dal Corso di Studi una vera e propria piaga: uno studente su due abbandona. Questo è dovuto a diversi fattori che sono costantemente sotto indagine. Scelte non consapevoli all'inizio, eccessive difficoltà di apprendimento e/o di metodo di studio, problemi di altra natura. Su queste cause si sta cercando (anche a livello di Macroarea) di intervenire sia in fase di orientamento (stimolando i ragazzi potenzialmente in grado di affrontare il cammino universitario o dissuadendo quelli con scarsa motivazione e/o preparazione) e di tutoraggio (supportando i ragazzi nelle iniziali difficoltà spesso affrontabili attraverso un aiuto didattico e/o psicologico). L'indicatore IC25 che monitora la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studi è un valore sicuramente alto e in linea con gli altri indici di riferimento. L'obiettivo è tuttavia quello di portarlo al livello massimo. Gli indicatori IC27 e IC28 sono indici tecnici, peraltro già considerati da precedenti indicatori e sono in linea con quelli di riferimento.