

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codicione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	24	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	61	134,5	150,3	161,9

	LMCU; LM)	2019	<b>72</b>	143,0	159,2	166,2
		2020	<b>63</b>	175,5	157,4	163,6
		2021	<b>33</b>	188,5	149,2	155,6
		2022	<b>59</b>	196,5	133,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>51</b>	115,0	130,9	142,2
		2019	<b>64</b>	124,0	140,3	148,8
		2020	<b>53</b>	148,5	137,1	144,2
		2021	<b>29</b>	157,5	131,6	137,7
		2022	<b>50</b>	159,0	117,9	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>232</b>	450,0	490,5	494,4
		2019	<b>239</b>	441,0	501,2	514,0
		2020	<b>229</b>	474,5	491,5	514,9
		2021	<b>186</b>	476,5	486,2	506,5
		2022	<b>182</b>	480,0	431,0	480,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>152</b>	304,5	355,1	375,2
		2019	<b>156</b>	291,5	363,8	390,3
		2020	<b>145</b>	317,0	359,8	386,0
		2021	<b>109</b>	328,0	353,0	376,6
		2022	<b>109</b>	350,0	305,8	352,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>138</b>	268,0	312,8	330,5
		2019	<b>137</b>	261,5	321,2	346,3
		2020	<b>127</b>	282,5	316,4	345,2
		2021	<b>93</b>	288,0	313,8	335,1
		2022	<b>95</b>	310,0	272,0	315,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>11</b>	10,5	26,7	31,4
		2019	<b>14</b>	14,5	28,5	37,8
		2020	<b>8</b>	13,5	28,6	39,3
		2021	<b>12</b>	11,5	33,5	41,8
		2022	<b>11</b>	12,0	34,8	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>31</b>	48,5	68,0	69,5
		2019	<b>28</b>	46,5	74,0	79,6
		2020	<b>31</b>	43,5	70,3	80,1
		2021	<b>39</b>	36,0	73,3	83,4
		2022	<b>22</b>	40,0	71,7	83,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	42	152	<b>27,6%</b>	61,5	304,5	20,2%	133,5	355,1	37,6%	171,9	375,2	45,8%
		2019	38	156	<b>24,4%</b>	54,0	291,5	18,5%	136,4	363,8	37,5%	182,3	390,3	46,7%
		2020	33	145	<b>22,8%</b>	41,0	317,0	12,9%	128,6	359,8	35,8%	172,1	386,0	44,6%
		2021	39	109	<b>35,8%</b>	51,0	328,0	15,5%	118,5	353,0	33,6%	159,0	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	31	<b>35,5%</b>	10,5	48,5	21,6%	26,7	68,0	39,3%	31,4	69,5	45,2%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	14,5	46,5	31,2%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,6	47,5%
		2020	8	31	<b>25,8%</b>	13,5	43,5	31,0%	28,6	70,3	40,7%	39,3	80,1	49,1%
		2021	12	39	<b>30,8%</b>	11,5	36,0	31,9%	33,5	73,3	45,7%	41,8	83,4	50,1%
		2022	11	22	<b>50,0%</b>	12,0	40,0	30,0%	34,8	71,7	48,5%	44,0	83,0	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	31	<b>71,0%</b>	22,5	48,5	46,4%	45,3	68,0	66,7%	50,0	69,5	71,9%
		2019	22	28	<b>78,6%</b>	34,5	46,5	74,2%	49,2	74,0	66,5%	58,6	79,6	73,7%
		2020	19	31	<b>61,3%</b>	24,5	43,5	56,3%	49,1	70,3	69,9%	59,9	80,1	74,9%
		2021	25	39	<b>64,1%</b>	21,5	36,0	59,7%	50,0	73,3	68,2%	62,2	83,4	74,5%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	26,0	40,0	65,0%	52,3	71,7	72,9%	64,0	83,0	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	6	61	<b>9,8%</b>	7,0	134,5	5,2%	29,1	150,3	19,3%	32,9	161,9	20,4%
		2019	1	72	<b>1,4%</b>	10,0	143,0	7,0%	29,5	159,2	18,5%	32,6	166,2	19,6%
		2020	8	63	<b>12,7%</b>	21,5	175,5	12,3%	31,5	157,4	20,0%	32,3	163,6	19,8%
		2021	4	33	<b>12,1%</b>	16,5	188,5	8,8%	32,3	149,2	21,6%	33,9	155,6	21,8%
		2022	6	59	<b>10,2%</b>	21,5	196,5	10,9%	25,9	133,1	19,5%	34,8	152,9	22,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.684	<b>0,0%</b>	12,0	6.438,0	1,9%	34,0	10.804,4	3,1%	65,7	12.823,6	5,1%
		2019	0	3.783	<b>0,0%</b>	37,5	6.100,5	6,1%	40,5	11.023,3	3,7%	59,2	13.516,0	4,4%
		2020	0	3.132	<b>0,0%</b>	3,0	5.372,0	0,6%	15,0	10.345,4	1,5%	29,6	12.800,2	2,3%
		2021	0	3.159	<b>0,0%</b>	12,0	5.938,5	2,0%	69,4	9.866,9	7,0%	71,1	11.963,3	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	5.428	<b>0,0%</b>	36,0	8.931,5	4,0%	51,0	12.711,7	4,0%	78,0	14.733,5	5,3%
		2019	0	5.510	<b>0,0%</b>	37,5	8.574,5	4,4%	63,4	12.970,3	4,9%	69,4	15.521,6	4,5%
		2020	0	4.689	<b>0,0%</b>	36,0	7.633,0	4,7%	23,1	11.971,7	1,9%	34,8	14.690,2	2,4%
		2021	0	4.206	<b>0,0%</b>	36,0	8.177,5	4,4%	79,4	11.336,1	7,0%	77,6	13.650,6	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	10,5	0,0%	0,7	26,7	25,4%	1,6	31,4	49,8%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	1,0	14,5	69,0%	0,6	28,5	21,9%	1,7	37,8	44,9%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	13,5	0,0%	0,8	28,6	27,7%	1,4	39,3	35,8%
		2021	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	11,5	0,0%	0,8	33,5	23,7%	1,0	41,8	25,0%
		2022	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	1,8	34,8	52,8%	1,7	44,0	38,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	61	<b>16,4%</b>	2,0	134,5	14,9%	2,8	150,3	18,3%	4,4	161,9	27,4%
		2019	1	72	<b>13,9%</b>	3,5	143,0	24,5%	3,3	159,2	20,4%	4,4	166,2	26,6%
		2020	0	63	<b>0,0%</b>	4,0	175,5	22,8%	2,9	157,4	18,3%	4,7	163,6	29,0%
		2021	2	33	<b>60,6%</b>	4,0	188,5	21,2%	3,2	149,2	21,2%	6,4	155,6	41,2%
		2022	3	59	<b>50,8%</b>	5,5	196,5	28,0%	3,8	133,1	28,2%	10,1	152,9	66,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	14,7	60,0	<b>24,5%</b>	16,5	60,0	27,4%	26,2	60,0	43,6%	30,8	59,8	51,5%
		2019	17,8	60,0	<b>29,7%</b>	15,9	60,0	26,4%	25,9	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,3%
		2020	16,8	60,0	<b>27,9%</b>	13,7	60,0	22,9%	23,4	60,0	39,0%	30,2	59,7	50,5%
		2021	21,7	60,0	<b>36,2%</b>	14,7	60,0	24,5%	22,5	60,0	37,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	31	51	<b>60,8%</b>	65,0	115,0	56,5%	91,3	130,9	69,7%	103,5	142,2	72,7%



	docenza erogata	2019	1.300	1.560	<b>83,3%</b>	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.288,8	1.748,5	73,7%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.200	1.410	<b>85,1%</b>	1.240,0	1.620,0	76,5%	1.277,7	1.737,3	73,5%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.140	1.410	<b>80,9%</b>	1.130,0	1.560,0	72,4%	1.276,3	1.694,3	75,3%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.140	1.410	<b>80,9%</b>	1.180,0	1.635,0	72,2%	1.296,0	1.800,6	72,0%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.090	1.350	<b>80,7%</b>	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.325,8	1.649,0	80,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.360	1.560	<b>87,2%</b>	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.352,3	1.748,5	77,3%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	1.270	1.410	<b>90,1%</b>	1.320,0	1.620,0	81,5%	1.364,7	1.737,3	78,6%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	1.210	1.410	<b>85,8%</b>	1.215,0	1.560,0	77,9%	1.369,4	1.694,3	80,8%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.150	1.410	<b>81,6%</b>	1.435,0	1.635,0	87,8%	1.441,1	1.800,6	80,0%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.090	1.350	<b>80,7%</b>	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.379,1	1.649,0	83,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.360	1.560	<b>87,2%</b>	1.390,0	1.590,0	87,4%	1.420,1	1.748,5	81,2%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.270	1.410	<b>90,1%</b>	1.360,0	1.620,0	84,0%	1.415,1	1.737,3	81,5%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.210	1.410	<b>85,8%</b>	1.240,0	1.560,0	79,5%	1.434,3	1.694,3	84,7%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.210	1.410	<b>85,8%</b>	1.480,0	1.635,0	90,5%	1.525,7	1.800,6	84,7%	1.746,7	2.019,5	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	34	51	<b>66,7%</b>	83,5	115,0	72,6%	107,8	130,9	82,3%	120,0	142,2	84,4%
		2019	48	64	<b>75,0%</b>	85,5	124,0	69,0%	115,8	140,3	82,5%	124,7	148,8	83,8%
		2020	33	53	<b>62,3%</b>	85,5	148,5	57,6%	108,2	137,1	78,9%	117,8	144,2	81,7%
		2021	27	29	<b>93,1%</b>	125,5	157,5	79,7%	111,1	131,6	84,4%	118,3	137,7	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	76	<b>13,2%</b>	12,0	131,0	9,2%	29,8	140,0	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	10	63	<b>15,9%</b>	13,5	120,5	11,2%	31,3	133,7	23,4%	42,8	141,1	30,3%
		2020	6	51	<b>11,8%</b>	8,5	115,0	7,4%	30,7	130,9	23,5%	43,8	142,2	30,8%
		2021	11	64	<b>17,2%</b>	12,0	124,0	9,7%	31,0	140,3	22,1%	41,6	148,8	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	51	<b>0,0%</b>	7,5	115,0	6,5%	9,6	130,9	7,4%	9,5	142,2	6,7%
		2019	3	64	<b>4,7%</b>	7,5	124,0	6,0%	10,4	140,3	7,4%	10,7	148,8	7,2%

		2020	4	53	<b>7,5%</b>	11,5	148,5	7,7%	11,4	137,1	8,3%	10,0	144,2	6,9%
		2021	3	29	<b>10,3%</b>	12,0	157,5	7,6%	9,6	131,6	7,3%	9,2	137,7	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	34	79	<b>43,0%</b>	61,5	125,5	49,0%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	38	76	<b>50,0%</b>	68,5	131,0	52,3%	58,0	140,0	41,4%	48,3	135,5	35,7%
		2020	28	63	<b>44,4%</b>	58,0	120,5	48,1%	52,1	133,7	39,0%	50,3	141,1	35,7%
		2021	21	51	<b>41,2%</b>	65,5	115,0	57,0%	51,3	130,9	39,1%	49,8	142,2	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	30	<b>86,7%</b>	39,5	48,0	82,3%	58,5	66,2	88,4%	68,1	76,2	89,3%
		2019	25	28	<b>89,3%</b>	39,5	45,0	87,8%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	28	30	<b>93,3%</b>	39,0	41,5	94,0%	60,0	66,0	91,0%	79,8	88,0	90,7%
		2021	34	37	<b>91,9%</b>	30,0	34,5	87,0%	61,2	68,9	88,8%	82,1	91,5	89,7%
		2022	21	23	<b>91,3%</b>	36,0	40,0	90,0%	62,8	70,2	89,4%	65,3	72,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	232	10,8	<b>21,6</b>	450,0	13,8	32,6	469,7	13,3	35,4	614,1	15,2	40,4
		2019	239	13,0	<b>18,4</b>	441,0	13,3	33,3	480,0	13,3	36,1	637,2	15,6	40,8
		2020	229	11,8	<b>19,5</b>	474,5	13,5	35,1	490,4	13,4	36,5	655,6	15,8	41,5
		2021	186	10,8	<b>17,3</b>	476,5	13,0	36,7	488,0	13,2	36,9	660,7	15,6	42,2
		2022	182	10,3	<b>17,8</b>	480,0	13,6	35,2	483,9	13,6	35,6	666,4	16,0	41,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	62	3,0	<b>20,7</b>	135,0	5,5	24,5	136,3	4,5	30,6	188,3	3,8	49,0
		2019	70	6,3	<b>11,2</b>	139,5	5,8	24,3	144,8	4,4	32,9	194,5	5,0	38,8
		2020	64	4,0	<b>16,0</b>	171,5	5,6	30,5	147,4	4,3	34,3	196,4	5,1	38,7



	2021	35	4,0	<b>8,8</b>	181,5	6,1	29,6	140,0	4,2	33,1	195,8	4,9	39,9
	2022	58	3,5	<b>16,6</b>	184,5	6,4	28,9	141,6	4,4	32,4	199,3	5,0	39,9

#### Breve commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvii di carriera e agli iscritti, dopo una evidente flessione dell'anno precedente giustificabile almeno in parte a una diminuzione degli immatricolati in Ingegneria Elettronica a livello nazionale, grazie sicuramente alle politiche di orientamento e promozione a livello nazionale e soprattutto a livello locale (attraverso una capillare opera informativa presso le scuole del territorio), si sono ristabiliti ai valori attesi (da 33 a 59). E per il nuovo anno accademico 2023-24 si attendono ancora in crescita.

Il numero dei laureati, al contrario, ha subito una netta flessione rispetto all'anno precedente scendendo da 39 a 22. Il problema è noto agli organi del Corso di Studio. In parte è dovuto alle mancanze di preparazione relative alle materie di base derivanti a loro volta da carenze dalla scuola superiore dovute almeno in parte dalle difficoltà collegate alla pandemia. Molti studenti arrivano purtroppo alle soglie della laurea senza aver completato ancora gli esami di Analisi e Fisica compromettendo il loro regolare cammino. Si sono analizzate quindi anche a livello di Macroarea (questi corsi sono canalizzati tra tutti gli studenti di Ingegneria) possibili soluzioni per far fronte alla problematica. A livello di corso di laurea si è intensificata l'opera di tutoraggio attraverso un servizio di supporto gratuito agli studenti da parte di vincitori di bandi di tutoraggio.

#### GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), grazie sicuramente alle politiche di orientamento e tutoraggio è in netto aumento rispetto agli anni precedenti (35,8%), ben superiore a quella media di ateneo (15,5%), e in linea con quella geografica (33,6%) e un po' inferiore a quella nazionale (42,2%).

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, proseguendo il trend del precedente anno accademico, è ancora in netto aumento (pari ora al 50%).

L'indicatore relativo alla provenienza da altre regioni (iC03) (pari al 10,2%), fornendo sicuramente un dato statistico di interesse non è ritenuto molto significativo ai fini della valutazione della didattica in quanto connesso ad altri aspetti quali logistica, trasporti, facilità di raggiungimento della sede rispetto ad altre sedi, che risulta fortemente penalizzante per tutto il nostro Ateneo (10,9%).

Il rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) risulta stabile, risentendo tuttavia del decremento del numero degli immatricolati e quindi degli iscritti al corso di laurea.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC06 sono quasi raddoppiati (da 12% a 21,9%), ma non sono ritenuti tuttavia significativi per la Laurea in Ingegneria Elettronica, in quanto la grande maggioranza dei laureati prosegue gli studi nella omologa Laurea Magistrale.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea da sempre solo saltuari. Troppo difficile investire risorse in questa modalità per gli studenti durante il primo percorso universitario.

Peraltro il periodo di pandemia non ha certamente aiutato gli studenti in questo senso.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno, storicamente comunque il più difficoltoso. Gli indicatori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) sono tutti in aumento rispetto al precedente anno, confermando l'efficacia degli interventi di tutoraggio.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Ben il 79,3% (dal 49,1% dell'anno precedente) proseguono nello stesso corso di laurea. Sempre alta anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (73,9%) in linea con gli omologhi indicatori di ateneo, geografici e nazionali. Ciò evidenzia un ottimo gradimento degli studenti laureati che, seppure dopo uno studio sicuramente impegnativo, ne riconoscono l'efficacia.

Infine l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è comunque alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto (91,3%). Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon. Anche questi risultano tutti molto buoni; in particolare l'interesse agli argomenti trattati e il buon giudizio sul docente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori risultano stabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)