

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>34</b>	-	26,1	32,7
		2017	<b>22</b>	-	26,9	33,4
		2018	<b>26</b>	-	28,8	36,9

	LMCU; LM)	2019	<b>27</b>	-	31,9	39,1
		2020	<b>22</b>	-	28,5	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>31</b>	-	24,6	29,5
		2017	<b>21</b>	-	25,1	30,7
		2018	<b>23</b>	-	26,1	33,2
		2019	<b>27</b>	-	29,3	35,4
		2020	<b>22</b>	-	26,5	36,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>87</b>	-	83,4	95,0
		2017	<b>74</b>	-	77,9	92,6
		2018	<b>76</b>	-	84,5	98,5
		2019	<b>76</b>	-	90,0	103,4
		2020	<b>70</b>	-	89,1	105,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	-	48,9	61,5
		2017	<b>54</b>	-	49,4	63,3
		2018	<b>48</b>	-	54,8	69,3
		2019	<b>51</b>	-	58,4	73,7
		2020	<b>50</b>	-	58,0	75,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>56</b>	-	46,0	57,3
		2017	<b>51</b>	-	47,1	59,0
		2018	<b>46</b>	-	52,4	64,8
		2019	<b>50</b>	-	55,3	68,8
		2020	<b>48</b>	-	54,4	71,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>20</b>	-	9,6	10,1
		2017	<b>10</b>	-	7,1	9,9
		2018	<b>17</b>	-	7,1	11,9
		2019	<b>12</b>	-	9,6	13,7
		2020	<b>5</b>	-	6,6	12,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>29</b>	-	24,9	26,3
		2017	<b>40</b>	-	23,9	27,4
		2018	<b>30</b>	-	23,7	29,1
		2019	<b>28</b>	-	24,3	30,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	20,6	48,9	42,1%	30,5	61,5	49,6%
		2017	25	54	<b>46,3%</b>	-	-	-	20,4	49,4	41,3%	34,2	63,3	54,0%
		2018	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	24,3	54,8	44,3%	36,2	69,3	52,2%
		2019	21	51	<b>41,2%</b>	-	-	-	23,8	58,4	40,7%	36,6	73,7	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	29	<b>69,0%</b>	-	-	-	9,6	24,9	38,5%	10,1	26,3	38,4%
		2017	10	40	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,1	23,9	29,9%	9,9	27,4	36,2%
		2018	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	11,9	29,1	40,9%
		2019	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,6	24,3	39,4%	13,7	30,1	45,6%
		2020	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	6,6	19,9	33,3%	12,7	27,0	47,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	34	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	26,1	6,6%	5,7	32,7	17,5%
		2017	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,0	26,9	11,2%	8,4	33,4	25,1%
		2018	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	7,8	28,8	27,0%	10,0	36,9	27,2%
		2019	4	27	<b>14,8%</b>	-	-	-	8,9	31,9	27,8%	9,8	39,1	25,2%
		2020	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	6,5	28,5	22,8%	11,4	40,1	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	58	27	<b>2,1</b>	-	-	-	42,9	16,1	2,7	56,1	16,2	3,5
		2017	54	28	<b>1,9</b>	-	-	-	49,4	18,1	2,7	61,4	17,1	3,6
		2018	48	28	<b>1,7</b>	-	-	-	54,8	19,4	2,8	67,3	17,4	3,9
		2019	51	29	<b>1,8</b>	-	-	-	58,4	19,6	3,0	71,5	17,9	4,0
		2020	50	31	<b>1,6</b>	-	-	-	58,0	20,3	2,9	75,8	18,6	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,4	14,8	90,3%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	16,1	17,2	93,4%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	15,3	16,2	94,4%
		2020	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	15,1	15,9	95,2%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,8	15,3	90,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,5	16,7	93,2%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	15,2	16,2	94,2%
		2020	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	14,6	15,4	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,3	89,9%	13,8	15,0	92,3%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	15,6	16,6	93,8%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,6	93,1%	15,5	16,5	94,3%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	18,0	95,2%	15,2	15,9	95,6%
		2020	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	14,6	15,3	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,50	11,50	<b>73,9%</b>	-	-	-	5,3	6,2	84,8%	5,1	6,4	80,2%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,9	7,2	81,7%	5,2	6,6	79,1%
		2018	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,7	6,9	82,7%	5,1	6,5	77,8%
		2019	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,2	6,9	89,2%	5,4	6,8	79,6%
		2020	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,9	7,0	84,8%	5,5	6,9	79,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	269,40	285,00	<b>0,9</b>	-	-	-	178,6	190,9	0,9	153,6	154,3	1,0
		2017	274,30	291,00	<b>0,9</b>	-	-	-	143,2	152,6	0,9	146,9	147,4	1,0
		2018	277,28	294,00	<b>0,9</b>	-	-	-	159,8	171,4	0,9	153,0	152,8	1,0
		2019	268,37	282,00	<b>1,0</b>	-	-	-	158,1	171,0	0,9	156,7	157,0	1,0
		2020	287,61	303,00	<b>0,9</b>	-	-	-	171,7	186,6	0,9	170,7	171,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.205	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,7	1.750,7	10,7%	142,1	2.348,6	60,5%
		2017	30	1.971	<b>15,2%</b>	-	-	-	27,5	1.728,8	15,9%	224,6	2.517,5	89,2%
		2018	0	1.803	<b>0,0%</b>	-	-	-	28,1	2.006,4	14,0%	207,7	2.729,8	76,1%
		2019	18	1.851	<b>9,7%</b>	-	-	-	18,3	1.970,5	9,3%	210,6	2.804,2	75,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	0,1	9,6	14,9%	2,4	10,8	226,8%
		2017	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,3	8,3	160,0%	2,6	11,4	224,8%
		2018	2	17	<b>117,6%</b>	-	-	-	1,3	7,1	180,0%	3,2	11,9	271,0%

	allestero*	2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	9,6	134,3‰	3,9	14,2	275,6‰
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	6,6	56,6‰	4,0	12,7	314,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	26,1	5,5‰	2,3	32,7	69,0‰
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	26,9	27,9‰	4,1	33,4	121,5‰
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,8	28,8	200,0‰	5,4	36,9	146,8‰
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,3	31,9	196,1‰	5,0	39,1	128,0‰
		2020	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	28,5	140,4‰	6,3	40,1	157,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	38,5	59,8	64,4%
		2017	31,3	60,0	<b>52,1%</b>	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,2	59,8	65,6%
		2018	43,2	60,0	<b>72,0%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	38,9	59,8	65,0%
		2019	34,9	60,0	<b>58,1%</b>	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,0	59,8	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	24,1	24,6	98,3%	28,9	29,5	98,0%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	29,9	30,7	97,4%
		2018	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,8	26,1	94,7%	31,8	33,2	96,0%
		2019	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	27,3	29,3	93,2%	34,1	35,4	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	24,7	29,5	83,8%
		2017	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	25,7	30,7	83,9%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,1	33,2	84,7%
		2019	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	22,1	29,3	75,6%	28,1	35,4	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	24,8	29,5	84,2%
		2017	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	26,0	30,7	84,8%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,2	33,2	85,0%
		2019	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	22,4	29,3	76,5%	28,3	35,4	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,2	29,5	48,1%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	15,5	30,7	50,4%
		2018	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	10,5	26,1	40,2%	16,1	33,2	48,6%

	anno**	2019	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	11,4	29,3	38,9%	15,7	35,4	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,9	29,5	50,4%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	16,1	30,7	52,5%
		2018	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	10,6	26,1	40,7%	16,5	33,2	49,9%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	11,6	29,3	39,7%	16,2	35,4	45,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,7	25,7	68,9%	21,6	29,1	74,3%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	14,9	22,0	67,5%	20,9	27,3	76,5%
		2018	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	18,3	24,6	74,4%	23,6	29,5	80,0%
		2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	16,9	25,1	67,2%	23,5	30,7	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	17,0	22,1	77,2%
		2017	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	18,6	23,3	79,8%	18,7	24,8	75,5%
		2018	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	15,7	22,7	69,2%	18,8	25,4	74,0%
		2019	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	17,1	22,7	75,5%	21,6	27,9	77,6%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,9	21,1	79,7%	20,8	26,3	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.460	2.550	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.011,0	1.134,6	89,1%
		2017	2.520	2.610	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.054,1	1.219,2	86,5%
		2018	2.550	2.640	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.064,9	1.240,6	85,8%
		2019	2.370	2.520	<b>94,0%</b>	-	-	-	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.091,5	1.294,7	84,3%
		2020	2.430	2.580	<b>94,2%</b>	-	-	-	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.138,7	1.335,2	85,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.460	2.550	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.023,9	1.134,6	90,2%
		2017	2.580	2.610	<b>98,9%</b>	-	-	-	1.192,1	1.360,3	87,6%	1.085,4	1.219,2	89,0%
		2018	2.610	2.640	<b>98,9%</b>	-	-	-	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.102,3	1.240,6	88,9%
		2019	2.430	2.520	<b>96,4%</b>	-	-	-	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.140,6	1.294,7	88,1%
		2020	2.460	2.580	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.183,9	1.335,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.460	2.550	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.135,1	1.176,8	96,5%	1.065,1	1.134,6	93,9%
		2017	2.580	2.610	<b>98,9%</b>	-	-	-	1.220,6	1.360,3	89,7%	1.116,0	1.219,2	91,5%
		2018	2.610	2.640	<b>98,9%</b>	-	-	-	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.144,7	1.240,6	92,3%
		2019	2.460	2.520	<b>97,6%</b>	-	-	-	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.180,3	1.294,7	91,2%
		2020	2.550	2.580	<b>98,8%</b>	-	-	-	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.233,1	1.335,2	92,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	24,4	24,6	99,4%	29,3	29,5	99,2%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	30,2	30,7	98,4%
		2018	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,1	26,1	96,2%	32,3	33,2	97,4%
		2019	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	27,5	29,3	94,0%	34,5	35,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,6	22,0	29,9%	11,5	27,3	42,3%
		2017	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	6,7	24,6	27,3%	13,6	29,5	46,1%
		2018	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,1	25,1	40,3%	15,0	30,7	48,8%
		2019	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	7,9	26,1	30,1%	14,4	33,2	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,2	0,8%
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	29,3	0,4%	0,4	35,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	25,7	5,6%	1,3	29,1	4,4%
		2017	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	22,0	6,5%	1,3	27,3	4,7%
		2018	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	0,6	24,6	2,3%	1,1	29,5	3,8%
		2019	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	0,8	25,1	3,0%	1,3	30,7	4,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	24,6	92,4%	20,8	22,1	94,3%
		2017	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	20,6	23,3	88,3%	22,5	24,8	90,9%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	23,0	25,4	90,8%
		2019	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	26,0	27,9	93,2%
		2020	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	19,6	21,1	92,6%	25,6	27,9	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,9	18,6	79,9%	17,2	21,1	81,4%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	15,2	19,0	80,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	18,2	21,0	86,7%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	17,0	18,6	91,5%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	14,9	16,9	88,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,5	18,6	77,9%	16,1	20,0	80,5%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	14,5	17,8	81,3%
		2018	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,6	19,4	85,7%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,9%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	13,2	14,9	88,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	16,1	19,6	82,1%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,5	17,5	82,8%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,1	92,2%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	13,2	14,7	89,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	21,3	<b>4,1</b>	-	-	-	73,4	9,8	7,5	86,7	9,5	9,2
		2017	74	21,8	<b>3,4</b>	-	-	-	78,1	11,3	6,9	90,0	10,2	8,9
		2018	76	22,0	<b>3,5</b>	-	-	-	84,8	13,2	6,4	95,7	10,3	9,3
		2019	76	21,0	<b>3,6</b>	-	-	-	90,1	13,4	6,7	100,4	10,8	9,3
		2020	70	21,5	<b>3,3</b>	-	-	-	89,3	13,0	6,9	105,6	11,1	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	7,5	<b>4,7</b>	-	-	-	24,3	5,6	4,4	30,5	4,9	6,2
		2017	22	7,5	<b>2,9</b>	-	-	-	28,3	4,8	5,9	33,0	5,1	6,5
		2018	26	8,3	<b>3,2</b>	-	-	-	29,1	6,5	4,5	36,2	5,3	6,8
		2019	27	7,8	<b>3,5</b>	-	-	-	32,4	5,6	5,8	38,2	5,6	6,8
		2020	22	7,8	<b>2,8</b>	-	-	-	28,5	5,8	4,9	40,4	5,9	6,9

Breve commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvisi di carriera, iscritti e laureati sono nell'ultimo anno un po' in discesa. L'indicatore iC00a risulta sotto la soglia indicata dal Ministero, come lo sono quasi tutti i Corsi di Laurea I che hanno non poco influito sulle scelte dei ragazzi.

GRUPPO A Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è costante rispetto al precedente anno accademico e in media con i valori nazionali, salvo una fisiologica attività di monitoraggio ed attenzione alle problematiche degli studenti. Da tenere presente che il percorso magistrale si muove in continuità con quello triennale in termini di contenuti e metodi: questo è un indumento per gli studenti.

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso è piuttosto variabile negli anni e, dato il numero piuttosto basso di laureati, non è un valore statisticamente molto significativo.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC07 sono da sempre molto alti e, nell'ultimo anno pari al 100%. Questi dati possono essere integrati da quelli di Almalaurea (<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=5&pa=70027&classe=11032&postcorso=0580207303000001&isstel>) che indicano tale percentuale massima per i laureati a 1, 3 e 5 anni, facendo del Corso di Laurea il migliore in Italia da questo punto di vista.

Gli indicatori sono assolutamente in linea nel tempo e confrontabili con quelli nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea Magistrale da sempre molto bassi, sebbene venga periodicamente effettuata una buona pubblicità delle possibilità offerte. Tale fenomeno è ascrivibile all'anno analizzato ci sono stati 18 CFU conseguiti all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno. Gli indicatori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) risultano molto alti e maggiori delle medie di ateneo e nazionali. Questo è sintomo di buona parte provenienti dallo stesso ateneo) e della buona organizzazione della Laurea Magistrale.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC14) problematica.

Infine, l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Gli indicatori evidenziano la regolarità della carriera degli studenti e la bassa percentuale di studenti che preferiscono proseguire gli studi in altri atenei.

Gli indicatori, che visto anche il numero basso di studenti possono avere una grande variabilità statistica, sicuramente, non rappresentano un dato preoccupante. In ogni caso la carriera di ogni singolo studente è in questo caso contattata singolarmente gli studenti per accertare eventuali problematiche.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto. Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=uniroma2&anno=2019&Ind=1&keyf=803&keyc=H33&az=a&t=r1>). Anche questi risultano tutti molto buoni e in crescita rispetto alla precedente rilevazione sul docente (78%).

Gli indicatori di occupabilità (iC26) sono molto alti (anche se minori dei massimi livelli del precedente anno in linea con le problematiche pandemiche), segno di una ottima preparazione dei laureati. Tale dato è

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori risultano in linea con quelli indicati dal Ministero.

---

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

---

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

---

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

---

