

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	83	156,0	163,2	153,1
		2017	70	138,5	150,0	159,7
		2018	61	134,5	150,3	159,6

	LMCU; LM)	2019	72	143,0	159,1	163,7
		2020	61	174,5	157,2	161,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	76	131,5	143,2	136,6
		2017	63	120,5	136,0	142,4
		2018	51	115,0	133,7	141,0
		2019	64	123,5	143,1	147,4
		2020	53	151,5	139,9	143,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	244	452,5	500,0	462,2
		2017	238	442,0	504,4	484,3
		2018	232	450,0	509,8	490,5
		2019	239	441,5	521,2	510,5
		2020	227	474,0	510,7	511,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	178	320,0	360,9	340,9
		2017	174	310,0	358,1	361,8
		2018	152	304,5	355,2	368,9
		2019	156	292,0	363,8	384,2
		2020	145	318,0	359,7	380,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	166	277,5	316,6	301,7
		2017	163	274,5	317,3	324,1
		2018	138	268,0	315,8	325,9
		2019	137	261,5	324,0	341,9
		2020	127	285,5	319,3	341,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	11,0	20,3	26,0
		2017	10	12,0	24,6	29,0
		2018	11	10,5	27,8	31,7
		2019	14	14,5	28,5	37,8
		2020	8	13,5	28,6	39,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	35,5	55,1	59,6
		2017	31	40,0	62,9	64,6
		2018	31	48,5	70,7	70,4
		2019	28	46,5	74,0	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	39	178	21,9%	54,5	320,0	17,0%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,9	42,4%	
	2017	50	174	28,7%	59,5	310,0	19,2%	129,1	358,1	36,1%	157,0	361,8	43,4%	
	2018	42	152	27,6%	61,5	304,5	20,2%	133,6	355,2	37,6%	168,9	368,9	45,8%	
	2019	38	156	24,4%	53,5	292,0	18,3%	136,4	363,8	37,5%	179,4	384,2	46,7%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	33	45,5%	11,0	35,5	31,0%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%	
	2017	10	31	32,3%	12,0	40,0	30,0%	24,6	62,9	39,2%	29,0	64,6	44,9%	
	2018	11	31	35,5%	10,5	48,5	21,6%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,4	45,1%	
	2019	14	28	50,0%	14,5	46,5	31,2%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%	
	2020	8	31	25,8%	13,5	43,5	31,0%	28,6	70,1	40,8%	39,2	79,9	49,1%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	9	83	10,8%	16,5	156,0	10,6%	41,5	163,2	25,5%	35,7	153,1	23,3%	
	2017	10	70	14,3%	16,0	138,5	11,6%	32,8	150,0	21,9%	37,3	159,7	23,3%	
	2018	6	61	9,8%	7,0	134,5	5,2%	32,3	150,3	21,5%	37,9	159,6	23,8%	
	2019	1	72	1,4%	10,0	143,0	7,0%	33,6	159,1	21,1%	37,9	163,7	23,2%	
	2020	7	61	11,5%	21,5	174,5	12,3%	36,1	157,2	23,0%	38,4	161,1	23,8%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	178	15	11,9	320,0	19,5	16,4	359,0	21,3	16,8	429,4	28,7	14,9	
	2017	174	16	10,9	310,0	19,5	15,9	355,5	21,5	16,5	460,2	29,7	15,5	
	2018	152	16	9,5	304,5	18,5	16,5	352,7	22,5	15,6	476,8	31,7	15,0	
	2019	156	20	7,8	292,0	19,5	15,0	361,2	23,5	15,4	496,5	32,7	15,2	
	2020	145	19	7,6	318,0	19,5	16,3	374,3	23,8	15,7	509,9	33,5	15,2	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	32	21,9%	13,0	31,0	41,9%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%	
	2017	5	29	17,2%	9,0	27,5	32,7%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%	
	2018	7	25	28,0%	10,0	37,0	27,0%	13,0	54,4	23,9%	13,2	48,1	27,5%	
	2019	6	22	27,3%	12,0	38,0	31,6%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%	
	2020	5	24	20,8%	9,0	37,5	24,0%	12,8	57,8	22,2%	13,6	57,0	23,8%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	5	32	15,6%	11,0	31,0	35,5%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	29	3,4%	7,0	27,5	25,5%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	6	25	24,0%	10,0	37,0	27,0%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	5	22	22,7%	11,5	38,0	30,3%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	4	24	16,7%	8,0	37,5	21,3%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	7	71,4%	11,0	13,5	81,5%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	1	9	11,1%	7,0	10,5	66,7%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	6	9	66,7%	10,0	13,0	76,9%	10,9	14,8	74,0%	10,4	13,8	75,7%
		2019	5	7	71,4%	11,5	13,0	88,5%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	4	5	80,0%	8,0	11,0	72,7%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	10,8	10,8	100,0%	10,5	10,8	96,5%	11,7	12,0	97,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	13,8	13,8	100,0%	10,6	10,9	97,3%	11,6	11,9	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,3	10,6	97,6%	12,2	12,5	97,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	10,4	10,6	98,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	10,00	10,00	100,0%	11,5	11,5	100,0%	10,7	11,0	97,7%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.759	0,0‰	24,0	6.114,0	3,9‰	29,5	10.598,2	2,8‰	62,9	11.141,4	5,6‰
		2017	0	4.488	0,0‰	13,5	6.351,5	2,1‰	38,2	10.725,8	3,6‰	75,0	11.926,7	6,3‰
		2018	0	3.684	0,0‰	12,0	6.438,0	1,9‰	34,0	10.805,5	3,1‰	64,4	12.602,0	5,1‰
		2019	0	3.783	0,0‰	37,5	6.105,0	6,1‰	40,8	11.025,5	3,7‰	57,8	13.303,4	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	15	0,0‰	0,5	11,0	45,5‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	0	10	0,0‰	0,5	12,0	41,7‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	0	11	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	0	14	0,0‰	1,0	14,5	69,0‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	0	8	0,0‰	0,0	13,5	0,0‰	0,8	28,6	27,7‰	1,5	41,2	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	83	12,0‰	2,5	156,0	16,0‰	3,3	163,2	20,4‰	3,5	153,1	22,7‰
		2017	2	70	28,6‰	3,0	138,5	21,7‰	3,5	150,0	23,6‰	4,6	159,7	28,9‰
		2018	1	61	16,4‰	2,5	134,5	18,6‰	3,0	150,3	19,7‰	4,4	159,6	27,7‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	72	13,9%	3,5	143,0	24,5%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
	2020	0	61	0,0%	4,5	174,5	25,8%	2,9	157,2	18,6%	4,7	161,1	29,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,3	60,0	25,5%	14,4	60,0	24,0%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
	2017	18,9	60,0	31,5%	16,8	60,0	28,0%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
	2018	14,7	60,0	24,5%	16,5	60,0	27,4%	25,7	60,0	42,8%	30,6	59,8	51,2%
	2019	17,8	60,0	29,7%	15,9	60,0	26,5%	25,5	60,0	42,5%	31,2	59,8	52,1%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	50	76	65,8%	87,0	131,5	66,2%	99,9	143,2	69,8%	103,3	136,6	75,7%
	2017	45	63	71,4%	86,0	120,5	71,4%	99,1	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
	2018	34	51	66,7%	72,0	115,0	62,6%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
	2019	43	64	67,2%	76,0	123,5	61,5%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	25	76	32,9%	42,0	131,5	31,9%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
	2017	26	63	41,3%	43,5	120,5	36,1%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,4	57,6%
	2018	15	51	29,4%	38,5	115,0	33,5%	68,4	133,7	51,1%	83,4	141,0	59,1%
	2019	23	64	35,9%	38,5	123,5	31,2%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	76	32,9%	42,0	131,5	31,9%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	58,0%
	2017	26	63	41,3%	43,5	120,5	36,1%	71,2	136,0	52,3%	82,1	142,4	57,7%
	2018	15	51	29,4%	38,5	115,0	33,5%	68,5	133,7	51,2%	83,4	141,0	59,2%
	2019	23	64	35,9%	38,5	123,5	31,2%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	76	13,2%	13,5	131,5	10,3%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
	2017	10	63	15,9%	16,0	120,5	13,3%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
	2018	5	51	9,8%	13,5	115,0	11,7%	39,6	133,7	29,6%	53,7	141,0	38,1%
	2019	11	64	17,2%	15,0	123,5	12,1%	42,3	143,1	29,6%	57,1	147,4	38,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	76	13,2%	15,0	131,5	11,4%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
	2017	10	63	15,9%	16,0	120,5	13,3%	39,1	136,0	28,8%	51,8	142,4	36,4%
	2018	5	51	9,8%	13,5	115,0	11,7%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
	2019	11	64	17,2%	15,0	123,5	12,1%	42,4	143,1	29,6%	57,6	147,4	39,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	77	27,3%	17,5	103,0	17,0%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	14	64	21,9%	23,0	100,5	22,9%	40,9	130,7	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	27	79	34,2%	28,5	125,5	22,7%	45,3	138,8	32,6%	52,0	131,0	39,7%
		2019	20	76	26,3%	24,5	131,5	18,6%	44,6	143,2	31,1%	55,8	136,6	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	34	70,6%	25,0	32,5	76,9%	41,2	55,1	74,7%	38,0	51,8	73,2%
		2017	19	29	65,5%	25,0	39,5	63,3%	43,2	58,6	73,8%	51,9	70,8	73,4%
		2018	20	30	66,7%	29,5	48,0	61,5%	50,0	68,9	72,7%	58,7	79,3	74,0%
		2019	23	28	82,1%	30,0	45,0	66,7%	52,4	71,5	73,3%	65,9	87,7	75,1%
		2020	24	30	80,0%	31,0	41,5	74,7%	49,6	66,0	75,2%	66,4	88,0	75,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	990	1.200	82,5%	1.600,0	1.790,0	89,4%	1.382,3	1.687,4	81,9%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.060	1.290	82,2%	1.515,0	1.760,0	86,1%	1.415,0	1.792,7	78,9%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.060	1.350	78,5%	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.439,1	1.855,1	77,6%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.300	1.560	83,3%	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.449,9	1.967,1	73,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.200	1.410	85,1%	1.240,0	1.620,0	76,5%	1.437,4	1.954,5	73,5%	1.543,7	2.078,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.020	1.200	85,0%	1.600,0	1.790,0	89,4%	1.389,9	1.687,4	82,4%	1.474,1	1.781,4	82,7%
		2017	1.090	1.290	84,5%	1.515,0	1.760,0	86,1%	1.458,9	1.792,7	81,4%	1.540,3	1.872,8	82,2%
		2018	1.090	1.350	80,7%	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.491,5	1.855,1	80,4%	1.610,9	1.960,6	82,2%
		2019	1.360	1.560	87,2%	1.360,0	1.590,0	85,5%	1.521,3	1.967,1	77,3%	1.647,1	2.058,8	80,0%
		2020	1.270	1.410	90,1%	1.320,0	1.620,0	81,5%	1.535,3	1.954,5	78,6%	1.696,4	2.078,3	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.020	1.200	85,0%	1.645,0	1.790,0	91,9%	1.438,9	1.687,4	85,3%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	1.090	1.290	84,5%	1.570,0	1.760,0	89,2%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	1.090	1.350	80,7%	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	1.360	1.560	87,2%	1.390,0	1.590,0	87,4%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	1.270	1.410	90,1%	1.360,0	1.620,0	84,0%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.791,4	2.078,3	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	61	76	80,3%	105,0	131,5	79,8%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%
	2017	52	63	82,5%	104,0	120,5	86,3%	119,7	136,0	88,0%	126,9	142,4	89,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	41	51	80,4%	91,5	115,0	79,6%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	54	64	84,4%	96,5	123,5	78,1%	125,8	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	64	12,5%	9,0	100,5	9,0%	25,0	130,7	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	14	79	17,7%	13,0	125,5	10,4%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	10	76	13,2%	12,0	131,5	9,1%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	10	63	15,9%	13,0	120,5	10,8%	31,0	136,0	22,8%	42,6	142,4	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	76	5,3%	11,5	131,5	8,7%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	2	63	3,2%	10,5	120,5	8,7%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	1	51	2,0%	7,5	115,0	6,5%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	4	64	6,3%	8,5	123,5	6,9%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	43	77	55,8%	57,0	103,0	55,3%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	34	64	53,1%	47,5	100,5	47,3%	55,9	130,7	42,7%	46,9	121,3	38,7%
		2018	34	79	43,0%	61,5	125,5	49,0%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	38	76	50,0%	69,0	131,5	52,5%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	34	88,2%	29,0	32,5	89,2%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
		2017	25	29	86,2%	34,5	39,5	87,3%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	26	30	86,7%	39,5	48,0	82,3%	61,0	68,9	88,5%	70,9	79,3	89,4%
		2019	25	28	89,3%	39,5	45,0	87,8%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	28	30	93,3%	39,0	41,5	94,0%	62,6	68,7	91,1%	80,6	88,9	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	244	10,0	24,4	452,5	14,9	30,3	519,1	14,1	36,9	581,8	14,8	39,2
	2017	238	10,8	22,1	442,0	14,7	30,1	522,6	14,9	35,0	624,0	15,6	40,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	232	11,3	20,6	450,0	13,9	32,4	528,1	15,5	34,2	649,9	16,3	39,8
		2019	239	13,0	18,4	441,5	13,3	33,3	539,9	16,4	32,9	674,4	17,2	39,3
		2020	227	11,8	19,3	474,0	13,5	35,1	552,3	16,3	33,9	693,0	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	122	3,0	40,7	233,0	5,8	40,5	172,0	4,5	38,6	187,1	3,6	52,2
		2017	70	3,0	23,3	135,0	7,3	18,6	152,0	5,2	29,3	197,6	3,9	50,4
		2018	62	3,5	17,7	135,0	5,5	24,5	153,0	5,2	29,4	199,8	4,2	47,5
		2019	70	6,3	11,2	140,0	5,8	24,3	162,3	5,2	31,0	206,4	5,5	37,5
		2020	62	4,0	15,5	171,0	5,6	30,4	165,9	5,0	33,4	208,5	5,5	37,9

Breve commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvisi di carriera, iscritti e laureati sono negli anni costanti e coerenti con i medesimi indicatori a livello di Ateneo e Area geografica.

GRUPPO A Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è piuttosto costante negli anni e superiore a quella di ateneo.

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso risulta in netto calo rispetto al precedente anno accademico. Da rilevare tuttavia che tale indicatore è sempre piuttosto variabile e, in aggiunta, nello scorso anno accademico ha risentito in modo significativo delle problematiche inerenti la pandemia.

L'indicatore relativo alla provenienza da altre regioni (iC03), fornendo sicuramente un dato statistico di interesse non è ritenuto molto significativo ai fini della valutazione della didattica in quanto connesso ad altri aspetti quali logistica, trasporti, facilità di raggiungimento della sede rispetto ad altre sedi, che risulta fortemente penalizzante per il nostro Ateneo. Da rilevare tuttavia che questo è cresciuto di un ordine di grandezza rispetto al precedente anno accademico in quanto molti studenti residenti in altre regioni hanno avuto la possibilità di seguire la didattica a distanza.

Il rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) risulta stabile.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC06 (20.8%, in linea con la media di Ateneo e con quelli omologhi nazionali) non sono ritenuti significativi per la Laurea in Ingegneria Elettronica, in quanto la grande maggioranza dei laureati prosegue gli studi nella omologa Laurea Magistrale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea da sempre solo saltuari. Troppo difficile investire risorse in questa modalità per gli studenti durante il primo percorso universitario. Peraltro il periodo di pandemia non ha certamente aiutato gli studenti in questo senso.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno, storicamente comunque il più difficile e di maggior impatto. Questo risultava lo scorso anno in discesa rispetto all'anno precedente (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) probabilmente a causa di insegnamenti sui quali erano già noti problemi e sui quali sono già partiti interventi di tutoraggio ad hoc. Nell'ultimo anno accademico al contrario questi indicatori sono nuovamente risaliti, confermando probabilmente l'efficacia degli interventi.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Si ritengono questi valori buoni. In particolare si ritiene significativo il secondo (pari all'80%), che evidenzia un riconoscimento ottimo degli studenti laureati che, seppure dopo uno studio sicuramente impegnativo, ne riconoscono l'efficacia.

Infine l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è comunque alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto (quasi 88%), allineandosi alla media nazionale. Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=uniroma2&anno=2019&Ind=1&keyf=803&keyc=H21&az=a&t=r1>). Anche questi risultano tutti molto buoni; in particolare l'interesse agli argomenti trattati (90%), il buon giudizio sul docente (89%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.
Gli indicatori risultano stabili, comunque al di sopra delle soglie indicate dal Ministero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)