

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 del CdS

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Laurea	Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica LM-29

Commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvii di carriera, iscritti e laureati sono negli anni assolutamente costanti, con lievi variazioni statistiche. L'indicatore iC00a risulta sotto la soglia indicata dal Ministero, come lo sono quasi tutti i Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo.

GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è leggermente inferiore agli altri anni e in media con i valori nazionali, salvo una fisiologica variazione statistica. Risulta comunque superiore alla media nell'Area geografica, a conferma delle attività di monitoraggio ed attenzione alle problematiche degli studenti.

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso è piuttosto variabile negli anni e, dato il numero piuttosto basso di laureati, non è un valore statisticamente molto significativo.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC07 sono da sempre molto alti e, nell'ultimo anno pari al 100%. Questi dati possono essere integrati da quelli di AlmaLaurea (<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=5&pa=70027&classe=11032&postcorso=0580207303000001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&scrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>) che indicano tale percentuale massima per i laureati a 1, 3 e 5 anni, facendo del Corso di Laurea il migliore in Italia da questo punto di vista.

Gli indicatori sono assolutamente in linea nel tempo e confrontabili con quelli nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea Magistrale da sempre molto bassi, sebbene venga periodicamente effettuata una buona pubblicità delle possibilità offerte. Tale fenomeno è ascrivibile alla scarsa attrattività dei corsi esteri offerti rispetto al livello dei corsi interni.

Nell'anno analizzato non ci sono stati CFU conseguiti all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno. Gli indicatori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) risultano molto alti, in salita rispetto all'anno precedente e maggiori delle medie di ateneo e nazionali. Questo è sintomo della buona preparazione degli studenti che si laureano alla Laurea in Ingegneria Elettronica (in massima parte provenienti dallo stesso ateneo) e della buona organizzazione della Laurea Magistrale.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Mentre il primo valore è ottimo (100%), il secondo (62,5%) risulta in diminuzione e deve quindi essere oggetto di una attenta indagine. Probabilmente tale valore, non ottimo, può essere dovuto all'oggettivo non sempre semplice percorso del Corso di Laurea Magistrale sicuramente molto impegnativo, rispetto alle posizioni offerte dal mondo del lavoro. Tuttavia, tale indicatore non può non essere associato all'altissima percentuale di tasso di occupazione dei neo laureati (come si è visto, pari al 100%) che indubbiamente, ripaga degli sforzi necessari per ottenere il titolo.

Infine, l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Gli indicatori evidenziano la regolarità della carriera degli studenti e la bassa percentuale di studenti che preferiscono proseguire gli studi in altri atenei.

Gli indicatori, che visto anche il numero basso di studenti possono avere una grande variabilità statistica, sicuramente, non rappresentano un dato preoccupante. In ogni caso la carriera di ogni singolo studente è continuamente monitorata dal Corso di Studi per evidenziare eventuali anomalie. Il Coordinatore in questo caso contatta singolarmente gli studenti per accertare eventuali problematiche.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto (quasi 90%). Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon

(<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=uniroma2&anno=2018&Ind=1&keyf=803&keyc=H33&az=a&t=r1>). Anche questi risultano tutti molto buoni, anche se migliorabili; in particolare l'interesse agli argomenti trattati (84%), la soddisfazione globale (72%), il buon giudizio sul docente (77%).

Gli indicatori di occupabilità (iC26) sono massimi (100%), segno di una ottima preparazione dei laureati. Tale dato è anche monitorato attraverso il costante dialogo del Corso di Studi con il Comitato di Indirizzo costituito da 45 professionisti del settore.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori risultano in linea con quelli indicati dal Ministero.

L'indicatore del Piano Integrato D1.03.02 è pari 95 (in crescita di 7 percentuali rispetto al precedente anno) denotando una altissima efficacia di quanto acquisito nel corso di laurea nella professione intrapresa.

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	25	-	24,6	30,8
		2016	34	-	26,1	32,7
		2017	22	-	26,9	33,4

	LMCU; LM)	2018	26	-	28,8	37,0
		2019	27	-	31,9	38,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	24	-	22,0	27,4
		2016	31	-	24,6	29,5
		2017	21	-	25,1	30,7
		2018	23	-	26,3	33,2
		2019	27	-	30,3	36,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	96	-	89,1	93,1
		2016	87	-	83,4	94,7
		2017	74	-	77,9	92,6
		2018	76	-	84,4	98,5
		2019	76	-	90,1	102,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	50	-	50,3	62,6
		2016	58	-	48,9	62,0
		2017	54	-	49,4	63,7
		2018	48	-	54,8	69,5
		2019	51	-	58,4	73,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	50	-	47,4	58,9
		2016	56	-	46,0	57,7
		2017	51	-	47,1	59,5
		2018	46	-	52,5	64,9
		2019	50	-	55,4	69,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	-	7,1	9,6
		2016	20	-	9,6	11,5
		2017	10	-	7,1	10,2
		2018	17	-	7,1	12,3
		2019	12	-	9,6	13,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	27	-	25,1	27,0
		2016	29	-	24,9	26,2
		2017	40	-	23,9	27,4
		2018	30	-	23,7	29,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	29	50	58,0%	-	-	-	22,4	50,3	44,6%	30,3	62,6	48,3%
	2016	27	58	46,6%	-	-	-	20,6	48,9	42,1%	30,6	62,0	49,4%
	2017	25	54	46,3%	-	-	-	20,4	49,4	41,3%	34,3	63,7	53,9%
	2018	20	48	41,7%	-	-	-	24,4	54,8	44,5%	36,1	69,5	52,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	27	40,7%	-	-	-	7,1	25,1	28,4%	9,6	27,0	35,7%
	2016	20	29	69,0%	-	-	-	9,6	24,9	38,5%	11,5	26,2	44,0%
	2017	10	40	25,0%	-	-	-	7,1	23,9	29,9%	10,2	27,4	37,1%
	2018	17	30	56,7%	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	12,3	29,1	42,1%
	2019	12	28	42,9%	-	-	-	9,6	24,0	39,9%	13,8	30,0	46,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	25	0,0%	-	-	-	1,6	24,6	6,4%	6,5	30,8	21,2%
	2016	2	34	5,9%	-	-	-	1,7	26,1	6,6%	5,7	32,7	17,6%
	2017	1	22	4,5%	-	-	-	3,0	26,9	11,2%	8,5	33,4	25,4%
	2018	4	26	15,4%	-	-	-	7,8	28,8	27,0%	10,1	37,0	27,2%
	2019	4	27	14,8%	-	-	-	8,8	31,9	27,5%	9,5	38,9	24,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	50	27	1,9	-	-	-	44,3	16,3	2,7	58,9	16,0	3,7
	2016	58	27	2,1	-	-	-	42,9	16,1	2,7	58,2	16,7	3,5
	2017	54	28	1,9	-	-	-	49,4	18,1	2,7	63,7	17,6	3,6
	2018	48	28	1,7	-	-	-	54,8	19,4	2,8	69,5	17,9	3,9
	2019	51	29	1,8	-	-	-	58,4	19,6	3,0	73,6	18,4	4,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	22	90,9%	-	-	-	11,3	12,4	90,9%	10,6	11,8	90,3%
	2016	16	16	100,0%	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,4	14,8	90,3%
	2017	14	17	82,4%	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,1	16,3	92,5%
	2018	14	14	100,0%	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,1	16,2	93,2%
	2019	20	20	100,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	16,5	17,6	93,8%
	2015	20	22	90,9%	-	-	-	11,3	12,4	90,9%	11,0	12,2	89,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	16	100,0%	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,8	15,3	90,3%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,5	16,7	93,2%
		2019	20	20	100,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	15,2	16,2	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	22	90,9%	-	-	-	11,3	11,8	95,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	15,5	17,3	89,9%	13,8	15,0	92,3%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	15,6	16,6	93,8%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	17,3	18,6	93,1%	15,5	16,5	94,3%
		2019	20	20	100,0%	-	-	-	17,1	18,0	95,2%	15,2	15,9	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13,50	16,50	81,8%	-	-	-	6,5	7,3	88,9%	5,7	7,0	81,9%
		2016	8,50	11,50	73,9%	-	-	-	5,3	6,2	84,8%	5,3	6,6	80,2%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	5,9	7,2	81,7%	5,4	6,8	79,1%
		2018	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,7	6,9	82,7%	5,2	6,7	77,8%
		2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,2	6,9	89,2%	5,5	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	269,40	285,00	0,9	-	-	-	204,1	218,1	0,9	168,5	169,2	1,0
		2016	269,40	285,00	0,9	-	-	-	171,1	181,3	0,9	159,8	160,4	1,0
		2017	274,30	291,00	0,9	-	-	-	143,2	152,6	0,9	151,4	151,9	1,0
		2018	277,28	294,00	0,9	-	-	-	159,8	171,4	0,9	157,6	157,4	1,0
		2019	268,37	282,00	1,0	-	-	-	158,1	171,0	0,9	161,4	161,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	68	2.027	33,3%	-	-	-	27,6	1.805,4	15,3%	170,7	2.351,0	72,6%
		2016	0	2.205	0,0%	-	-	-	18,7	1.750,7	10,7%	146,0	2.359,7	61,9%
		2017	30	1.971	15,2%	-	-	-	27,5	1.728,8	15,9%	226,4	2.530,9	89,5%
		2018	0	1.803	0,0%	-	-	-	30,4	2.008,6	15,1%	209,4	2.732,7	76,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,4	7,1	60,0%	1,8	10,7	167,2%
		2016	1	20	50,0%	-	-	-	0,1	9,6	14,9%	2,8	12,3	226,3%
		2017	1	10	100,0%	-	-	-	1,3	8,3	160,0%	2,7	11,7	228,6%

	allestero*	2018	2	17	117,6‰	-	-	-	1,3	7,1	180,0‰	3,3	12,3	268,4‰
		2019	0	12	0,0‰	-	-	-	1,3	9,6	134,3‰	3,9	14,3	276,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	24,6	5,8‰	2,8	30,8	91,0‰
		2016	0	34	0,0‰	-	-	-	0,1	26,1	5,5‰	2,3	32,7	69,0‰
		2017	0	22	0,0‰	-	-	-	0,8	26,9	27,9‰	4,2	33,4	125,1‰
		2018	0	26	0,0‰	-	-	-	5,5	28,8	191,3‰	5,4	37,0	145,1‰
		2019	0	27	0,0‰	-	-	-	6,1	31,9	192,2‰	4,7	38,9	120,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	37,9	59,8	63,3%
		2016	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	38,4	59,8	64,3%
		2017	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,2	59,8	65,5%
		2018	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	38,8	59,8	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	24	24	100,0%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	26,5	27,4	96,9%
		2016	30	31	96,8%	-	-	-	24,1	24,6	98,3%	28,9	29,5	97,9%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	29,9	30,7	97,4%
		2018	23	23	100,0%	-	-	-	24,8	26,3	94,3%	31,8	33,2	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	21	24	87,5%	-	-	-	17,3	22,0	78,6%	22,6	27,4	82,4%
		2016	27	31	87,1%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	24,7	29,5	83,7%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	25,8	30,7	83,9%
		2018	22	23	95,7%	-	-	-	22,0	26,3	83,8%	28,1	33,2	84,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	24	87,5%	-	-	-	17,3	22,0	78,6%	22,9	27,4	83,6%
		2016	27	31	87,1%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	25,0	29,5	84,8%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	26,1	30,7	84,9%
		2018	22	23	95,7%	-	-	-	22,0	26,3	83,8%	28,1	33,2	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	12	24	50,0%	-	-	-	7,6	22,0	34,4%	13,5	27,4	49,1%
		2016	13	31	41,9%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,2	29,5	48,1%
		2017	9	21	42,9%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	15,5	30,7	50,3%

	anno**	2018	13	23	56,5%	-	-	-	10,6	26,3	40,5%	16,1	33,2	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	24	50,0%	-	-	-	7,6	22,0	34,4%	14,0	27,4	51,2%
		2016	13	31	41,9%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	15,0	29,5	50,9%
		2017	9	21	42,9%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	16,0	30,7	52,0%
		2018	13	23	56,5%	-	-	-	10,8	26,3	41,0%	16,4	33,2	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	32	49	65,3%	-	-	-	19,6	29,0	67,5%	19,9	27,5	72,4%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	18,6	25,9	71,8%	22,6	29,1	77,5%
		2017	19	24	79,2%	-	-	-	17,1	22,0	77,9%	23,2	27,4	84,6%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	18,0	24,6	73,3%	23,4	29,5	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	23	78,3%	-	-	-	17,9	24,0	74,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	24	29	82,8%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	17,0	22,1	77,2%
		2017	31	39	79,5%	-	-	-	18,6	23,3	79,8%	18,7	24,8	75,5%
		2018	21	29	72,4%	-	-	-	15,7	22,7	69,2%	18,2	24,6	73,9%
		2019	15	24	62,5%	-	-	-	17,1	22,7	75,5%	21,6	27,9	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.470	2.550	96,9%	-	-	-	1.207,1	1.311,3	92,1%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	2.460	2.550	96,5%	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	2.520	2.610	96,6%	-	-	-	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	2.550	2.640	96,6%	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.097,1	1.278,2	85,8%
		2019	2.370	2.520	94,0%	-	-	-	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.124,6	1.333,9	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	24	100,0%	-	-	-	21,3	22,0	96,8%	26,7	27,4	97,4%
		2016	30	31	96,8%	-	-	-	24,4	24,6	99,4%	29,3	29,5	99,1%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	30,2	30,7	98,4%
		2018	23	23	100,0%	-	-	-	25,1	26,3	95,7%	32,3	33,2	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	25	32,0%	-	-	-	8,3	25,9	32,0%	12,1	29,1	41,4%
		2016	14	24	58,3%	-	-	-	8,9	22,0	40,3%	14,4	27,4	52,4%
		2017	17	31	54,8%	-	-	-	15,9	24,6	64,5%	22,3	29,5	75,4%

		2018	7	21	33,3%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	14,5	30,7	47,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	22,0	1,3%	0,1	27,4	0,5%
		2016	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	26,3	0,5%	0,3	33,2	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	49	6,1%	-	-	-	1,3	29,0	4,4%	1,7	27,5	6,2%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	1,4	25,9	5,5%	1,3	29,1	4,5%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	1,4	22,0	6,5%	1,4	27,4	4,9%
		2018	1	31	3,2%	-	-	-	0,6	24,6	2,3%	1,2	29,5	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	23	91,3%	-	-	-	20,7	24,0	86,3%	23,0	25,2	91,2%
		2016	29	29	100,0%	-	-	-	22,7	24,6	92,4%	20,8	22,1	94,3%
		2017	33	39	84,6%	-	-	-	20,6	23,3	88,3%	22,5	24,8	90,9%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,6	90,6%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	26,0	27,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	71,4%	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	16,3	20,5	79,5%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	14,9	18,6	79,9%	17,2	21,1	81,4%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	15,2	19,0	80,0%
		2018	27	34	79,4%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	17,7	20,4	86,5%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,3	16,6	91,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	71,4%	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	15,6	19,6	79,4%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	14,5	18,6	77,9%	16,1	20,0	80,5%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	14,5	17,8	81,3%
		2018	27	34	79,4%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,6	19,4	85,7%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	15	21	71,4%	-	-	-	15,9	19,4	81,9%	15,6	19,1	81,6%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	16,1	19,6	82,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	20	23	87,0%	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,5	17,5	82,8%
		2018	27	33	81,8%	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,1	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	96	21,3	4,5	-	-	-	78,4	10,9	7,2	87,5	10,1	8,6
		2016	87	21,3	4,1	-	-	-	73,4	9,8	7,5	89,1	9,7	9,1
		2017	74	21,8	3,4	-	-	-	78,1	11,3	6,9	92,7	10,5	8,9
		2018	76	22,0	3,5	-	-	-	84,6	13,2	6,4	98,5	10,7	9,3
		2019	76	21,0	3,6	-	-	-	90,3	13,4	6,8	102,8	11,1	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	28	7,5	3,7	-	-	-	23,6	5,7	4,2	29,6	5,1	5,8
		2016	35	7,5	4,7	-	-	-	24,3	5,6	4,4	31,4	5,1	6,2
		2017	22	7,5	2,9	-	-	-	28,3	4,8	5,9	34,0	5,3	6,5
		2018	26	8,3	3,2	-	-	-	29,1	6,5	4,5	37,3	5,5	6,8
		2019	27	7,8	3,5	-	-	-	32,5	5,6	5,8	39,4	5,8	6,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)