

Rapporto di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - settembre 2019

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Elettronica
Classe: L-8
Sede: Sede unica, Via del Politecnico 1 – 00133 Roma RM
Struttura di riferimento: Dipartimento di Ingegneria Elettronica

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Marcello Salmeri (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)
Sig.ra Elisa Franci (Studente)

Altri componenti

Prof. Paolo Colantonio (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
Prof. Cristiano Maria Verrelli (Altro Docente del Corso di Studio)
Prof. Ernesto Limiti (Altro Docente del Corso di Studio, Direttore del Dipartimento di afferenza)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Riunioni informali tra i componenti del Gruppo di Riesame nel mese di settembre.

Riunione formale il 26 settembre 2019.

In particolare, sono state dedicate per questo Corso di Studio circa 12 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 4 ottobre 2019.

Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Le metodologie di operato e i contenuti del rapporto sono stati esposti dal Coordinatore del Corso di Studio al Consiglio di Dipartimento, condivisi dai partecipanti ed approvati.

1 – COMMENTO AGLI INDICATORI

Sono stati analizzati gli indici più significativi segnalati dall'ANVUR per la valutazione e dall'Ateneo come maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici di Ateneo.

Riguardo immatricolazioni e iscritti, nel 2018 si è costatata una diminuzione degli indicatori iC00. Il Consiglio di Corso di Laurea ha tuttavia già predisposto azioni di informazione e di promozione del Corso di Studio, al di là di quelle tradizionali informative presso le scuole e durante gli incontri presso l'Ateneo. Si è verificata sempre più una mancanza di informazioni per una scelta responsabile, che spesso porta, per esempio a confondere concetti come "informatica" e "elettronica".

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono stabili o in aumento rispetto a quelli degli anni precedenti. In particolare, è evidente il risultato dell'intervento sul supporto al tutoraggio operato attraverso il Servizio di Oriento e Tutorato e i precorsi impartiti prima dell'inizio delle lezioni del primo anno.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Questi indicatori non hanno significato statistico poiché durante la laurea di primo livello, gli studenti che usufruiscono dei servizi di mobilità estera sono, per loro natura, in numero troppo esiguo per poter operare confronto di dati.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati sono pressoché stabili o in aumento, mostrando l'attenzione continua del Corso di Studi verso le problematiche inerenti la didattica e la loro veloce risoluzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati indicano un miglioramento. Particolare attenzione il Corso di Studi lo pone per combattere il fenomeno dell'abbandono, attraverso un supporto continuo alle problematiche individuali e globali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Dato stabile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il dato segue quello degli iscritti, per cui di conseguenza è in diminuzione.

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	69	109,0	143,8	138,8
		2015	85	140,5	152,5	147,5
		2016	83	156,0	163,3	153,8
		2017	70	137,5	150,0	160,0
		2018	59	134,5	150,5	160,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	64	100,5	130,8	125,3
		2015	79	125,5	138,9	132,1
		2016	78	133,0	143,5	137,2
		2017	64	120,5	136,0	142,7
		2018	51	118,0	134,2	142,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	242	374,5	435,2	411,3
		2015	247	412,5	467,3	439,6
		2016	244	452,0	500,0	466,0
		2017	238	441,5	504,2	487,2
		2018	225	432,5	507,4	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	175	244,5	320,6	308,2
		2015	174	277,0	339,8	323,4
		2016	178	320,0	360,8	343,6
		2017	174	310,0	358,2	363,5
		2018	152	302,5	354,7	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	159	218,0	285,3	271,5
		2015	160	248,0	302,8	286,0
		2016	168	279,0	317,1	304,4
		2017	165	274,5	318,1	325,6
		2018	138	269,5	316,1	327,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	55	175	31,4%	37,5	244,5	15,3%	105,9	320,6	33,0%	118,5	308,2	38,5%
		2015	51	174	29,3%	46,5	277,0	16,8%	118,5	339,8	34,9%	131,1	323,4	40,5%
		2016	39	178	21,9%	54,0	320,0	16,9%	126,5	360,8	35,0%	144,3	343,6	42,0%
		2017	50	174	28,7%	59,5	310,0	19,2%	129,0	358,2	36,0%	155,9	363,5	42,9%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	20	46	43,5%	7,5	32,5	23,1%	17,7	41,4	42,7%	19,9	43,5	45,7%
		2015	11	37	29,7%	7,5	36,5	20,5%	18,9	48,4	39,1%	22,9	51,9	44,1%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	33	45,5%	11,0	35,5	31,0%	20,3	55,0	36,8%	26,0	60,3	43,1%
		2017	10	31	32,3%	12,0	40,0	30,0%	24,6	62,9	39,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	11	31	35,5%	10,5	48,0	21,9%	27,8	70,5	39,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	69	8,7%	14,0	109,0	12,8%	36,8	143,8	25,6%	33,4	138,8	24,1%
		2015	3	85	3,5%	23,0	140,5	16,4%	38,0	152,5	24,9%	36,1	147,5	24,5%
		2016	9	83	10,8%	16,5	156,0	10,6%	42,0	163,3	25,7%	36,9	153,8	24,0%
		2017	10	70	14,3%	17,0	137,5	12,4%	33,3	150,0	22,2%	37,9	160,0	23,7%
		2018	7	59	11,9%	8,5	134,5	6,3%	33,3	150,5	22,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	175	14	12,5	244,5	20,0	12,2	324,5	21,4	15,2	413,2	23,5	17,6
		2015	174	16	10,9	277,0	19,0	14,6	344,0	20,9	16,4	445,7	24,6	18,1
		2016	178	15	11,9	320,0	19,5	16,4	366,0	22,1	16,5	473,6	31,5	15,0
		2017	174	16	10,9	310,0	19,5	15,9	364,3	22,2	16,4	494,5	31,6	15,7
		2018	152	16	9,5	302,5	18,5	16,4	361,0	23,4	15,4	507,7	33,3	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	40	10,0%	10,5	32,5	32,3%	6,7	36,7	18,2%	7,8	32,6	23,8%
		2016	7	32	21,9%	13,0	31,0	41,9%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,7	24,7%
		2017	5	29	17,2%	9,0	27,5	32,7%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,0	27,4%
		2018	7	25	28,0%	10,0	37,0	27,0%	12,5	52,2	23,9%	12,9	47,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	40	7,5%	9,0	32,5	27,7%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,5	17,4%
		2016	5	32	15,6%	11,0	31,0	35,5%	8,2	42,5	19,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	1	29	3,4%	7,0	27,5	25,5%	8,8	46,6	18,9%	9,5	46,3	20,5%
		2018	6	25	24,0%	10,0	37,0	27,0%	10,9	52,2	20,9%	10,6	47,7	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	37	8,1%	9,0	29,5	30,5%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,8	18,0%
		2016	5	7	71,4%	11,0	13,5	81,5%	8,2	12,1	67,3%	7,4	11,0	67,0%
		2017	1	9	11,1%	7,0	10,5	66,7%	8,8	14,5	60,6%	9,5	14,2	66,9%
		2018	6	9	66,7%	10,0	13,0	76,9%	10,9	14,8	74,0%	10,6	14,0	75,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	10,3	10,3	100,0%	8,9	9,1	97,7%	10,3	10,6	97,7%
		2015	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,0	97,4%	12,0	12,3	97,5%
		2016	9	9	100,0%	10,8	10,8	100,0%	10,9	11,3	96,7%	12,2	12,5	97,7%
		2017	9	9	100,0%	14,3	14,3	100,0%	11,3	11,6	97,5%	12,2	12,4	97,7%
		2018	9	9	100,0%	12,3	12,3	100,0%	10,9	11,1	97,8%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	4.653	0,0%	0,0	4.763,5	0,0%	18,9	9.050,1	2,1%	50,7	9.509,9	5,3%
	2015	0	4.431	0,0%	16,5	5.269,5	3,1%	23,5	9.959,2	2,4%	57,4	10.306,3	5,6%
	2016	0	3.787	0,0%	24,0	6.111,0	3,9%	29,5	10.602,0	2,8%	62,4	11.172,1	5,6%
	2017	0	4.482	0,0%	13,5	6.365,0	2,1%	38,2	10.717,3	3,6%	71,6	11.889,9	6,0%
iC11	2014	0	20	0,0%	0,0	7,5	0,0%	0,2	19,2	9,0%	0,7	20,9	35,4%
	2015	0	11	0,0%	0,0	7,5	0,0%	0,2	19,7	8,5%	0,8	23,4	32,2%
	2016	0	15	0,0%	0,5	11,0	45,5%	0,7	20,3	32,9%	1,3	26,5	50,7%

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	10	0,0%	0,5	12,0	41,7%	0,4	25,7	16,9%	1,4	29,8	45,9%
		2018	0	11	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,9	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	69	14,5%	2,0	109,0	18,3%	3,7	143,8	25,5%	3,7	138,8	27,0%
		2015	0	85	0,0%	2,0	140,5	14,2%	2,7	152,5	17,5%	3,6	147,5	24,2%
		2016	1	83	12,0%	2,5	156,0	16,0%	3,4	163,3	20,7%	3,5	153,8	22,9%
		2017	2	70	28,6%	3,0	137,5	21,8%	3,5	150,0	23,6%	4,6	160,0	28,8%
		2018	1	59	16,9%	2,5	134,5	18,6%	2,9	150,5	19,4%	4,4	160,6	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	18,3	60,0	30,5%	18,5	60,0	30,8%	23,9	60,0	39,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	19,7	60,0	32,8%	16,5	60,0	27,5%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,8	49,0%
		2016	15,1	60,0	25,1%	14,3	60,0	23,8%	24,7	60,0	41,1%	29,7	59,8	49,8%
		2017	18,6	60,0	31,0%	17,0	60,0	28,3%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	44	64	68,8%	72,0	100,5	71,6%	91,1	130,8	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	58	79	73,4%	90,5	125,5	72,1%	100,3	138,9	72,2%	98,6	132,1	74,7%
		2016	51	78	65,4%	86,0	133,0	64,7%	99,9	143,5	69,6%	103,0	137,2	75,1%
		2017	45	64	70,3%	85,5	120,5	71,0%	99,0	136,0	72,8%	107,0	142,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	25	64	39,1%	42,5	100,5	42,3%	63,4	130,8	48,5%	67,7	125,3	54,0%
		2015	32	79	40,5%	44,5	125,5	35,5%	70,0	138,9	50,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	25	78	32,1%	42,0	133,0	31,6%	69,7	143,5	48,5%	78,7	137,2	57,3%
		2017	26	64	40,6%	44,0	120,5	36,5%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	64	39,1%	42,5	100,5	42,3%	63,5	130,8	48,5%	68,2	125,3	54,4%
		2015	32	79	40,5%	44,5	125,5	35,5%	70,1	138,9	50,5%	75,4	132,1	57,1%
		2016	25	78	32,1%	42,0	133,0	31,6%	69,7	143,5	48,5%	79,6	137,2	58,0%
		2017	26	64	40,6%	44,0	120,5	36,5%	71,2	136,0	52,3%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	64	17,2%	13,0	100,5	12,9%	33,0	130,8	25,3%	37,4	125,3	29,9%
		2015	17	79	21,5%	18,0	125,5	14,3%	38,8	138,9	27,9%	44,1	132,1	33,4%
		2016	10	78	12,8%	13,5	133,0	10,2%	38,5	143,5	26,8%	48,2	137,2	35,1%
		2017	10	64	15,6%	16,0	120,5	13,3%	38,9	136,0	28,6%	50,9	142,7	35,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	64	18,8%	13,0	100,5	12,9%	33,2	130,8	25,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	17	79	21,5%	18,0	125,5	14,3%	39,0	138,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	10	78	12,8%	15,0	133,0	11,3%	38,7	143,5	26,9%	50,0	137,2	36,4%
		2017	10	64	15,6%	16,0	120,5	13,3%	39,1	136,0	28,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	73	28,8%	12,0	105,0	11,4%	30,9	115,9	26,6%	32,6	109,9	29,7%
		2015	22	101	21,8%	17,0	118,5	14,3%	32,8	120,7	27,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	21	77	27,3%	17,5	103,5	16,9%	35,9	123,0	29,2%	40,0	116,4	34,4%
		2017	14	64	21,9%	22,5	100,5	22,4%	40,4	130,8	30,9%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	34	61,8%	24,5	32,0	76,6%	35,0	47,8	73,2%	41,0	55,2	74,2%
		2016	24	34	70,6%	25,0	32,5	76,9%	41,2	55,1	74,7%	37,9	51,8	73,1%
		2017	19	29	65,5%	25,0	39,5	63,3%	43,2	58,6	73,8%	51,4	70,2	73,3%
		2018	20	30	66,7%	29,5	48,0	61,5%	50,0	68,9	72,7%	56,4	76,3	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.260	85,7%	1.475,0	1.700,0	86,8%	1.399,1	1.632,0	85,7%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	1.050	1.260	83,3%	1.525,0	1.810,0	84,3%	1.334,0	1.653,9	80,7%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	990	1.200	82,5%	1.600,0	1.790,0	89,4%	1.431,3	1.768,4	80,9%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.060	1.290	82,2%	1.515,0	1.760,0	86,1%	1.455,5	1.859,7	78,3%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.060	1.350	78,5%	1.505,0	1.665,0	90,4%	1.486,9	1.937,8	76,7%	1.568,1	2.016,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	64	78,1%	83,5	100,5	83,1%	112,9	130,8	86,3%	110,4	125,3	88,2%
		2015	68	79	86,1%	105,5	125,5	84,1%	122,0	138,9	87,9%	117,8	132,1	89,2%
		2016	63	78	80,8%	105,0	133,0	78,9%	124,6	143,5	86,8%	121,9	137,2	88,8%
		2017	52	64	81,3%	103,0	120,5	85,5%	119,5	136,0	87,9%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	101	11,9%	8,0	118,5	6,8%	19,4	120,7	16,1%	22,7	110,3	20,6%
		2015	16	77	20,8%	9,0	103,5	8,7%	20,1	123,0	16,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	8	64	12,5%	9,0	100,5	9,0%	25,0	130,8	19,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	14	79	17,7%	13,0	125,5	10,4%	25,9	138,9	18,7%	34,2	132,1	25,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	5	64	7,8%	7,5	100,5	7,5%	13,3	130,8	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	6	79	7,6%	6,0	125,5	4,8%	11,8	138,9	8,5%	10,9	132,1	8,3%

iC23	dell'Ateneo **	2016	5	78	6,4%	12,5	133,0	9,4%	13,5	143,5	9,4%	10,8	137,2	7,9%
		2017	2	64	3,1%	10,0	120,5	8,3%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	42	73	57,5%	60,0	105,0	57,1%	51,0	115,9	44,0%	49,1	109,9	44,7%
		2015	60	101	59,4%	76,0	118,5	64,1%	56,2	120,7	46,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	43	77	55,8%	57,0	103,5	55,1%	53,2	123,0	43,3%	46,7	116,4	40,2%
		2017	34	64	53,1%	47,5	100,5	47,3%	55,9	130,8	42,8%	48,6	125,3	38,8%
		2018	36	79	45,6%	64,0	125,5	51,0%	57,5	138,9	41,4%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	28	34	82,4%	30,0	32,0	93,8%	42,6	47,8	89,2%	48,9	55,2	88,5%
		2016	30	34	88,2%	29,0	32,5	89,2%	49,5	55,1	89,7%	46,2	51,8	89,2%
		2017	25	29	86,2%	34,5	39,5	87,3%	51,6	58,6	88,1%	62,1	70,2	88,6%
		2018	26	30	86,7%	39,5	48,0	82,3%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	242	10,5	23,0	374,5	14,2	26,4	452,2	13,6	33,2	428,7	14,0	30,7
		2015	247	10,5	23,5	412,5	15,1	27,3	485,0	13,8	35,2	467,5	15,1	30,9
		2016	244	10,0	24,4	452,0	14,9	30,3	519,0	14,7	35,2	501,6	15,4	32,6
		2017	238	10,8	22,1	441,5	14,7	30,1	522,3	15,5	33,7	538,3	16,0	33,6
		2018	225	11,3	20,0	432,5	13,9	31,2	525,5	16,1	32,5	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	112	3,0	37,3	178,0	6,0	29,7	162,7	4,2	39,0	144,8	4,2	34,8
		2015	122	3,0	40,7	203,0	6,0	33,8	168,8	4,2	40,2	154,5	3,6	43,4
		2016	122	3,0	40,7	233,0	5,8	40,5	172,0	4,6	37,6	161,2	3,8	42,3
		2017	70	3,0	23,3	134,0	7,3	18,5	152,0	5,3	28,8	171,0	4,1	42,2
		2018	61	3,5	17,4	135,0	5,5	24,5	152,0	5,3	28,6	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Riguardo immatricolazioni e iscritti, nel 2018 si è constatata una diminuzione degli indicatori iC00. Il Consiglio di Corso di Laurea ha tuttavia già predisposto azioni di informazione e di promozione del Corso di Studio, al di là di quelle tradizionali informative presso le scuole e durante gli incontri presso l'Ateneo. Si è verificata sempre più una mancanza di informazioni per una scelta responsabile, che spesso porta, per esempio a confondere concetti come "informatica" e "elettronica".

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono stabili o in aumento rispetto a quelli degli anni precedenti. In particolare, è evidente il risultato dell'intervento sul supporto al tutoraggio operato attraverso il Servizio di Oriento e Tutorato e i precorsi impartiti prima dell'inizio delle lezioni del primo anno.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Questi indicatori non hanno significato statistico poiché durante la laurea di primo livello, gli studenti che usufruiscono dei servizi di mobilità estera sono, per loro natura, in numero troppo esiguo per poter operare confronto di dati.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati sono pressoché stabili o in aumento, mostrando l'attenzione continua del Corso di Studi verso le problematiche inerenti la didattica e la loro veloce risoluzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati indicano un miglioramento. Particolare attenzione il Corso di Studi lo pone per combattere il fenomeno dell'abbandono, attraverso un supporto continuo alle problematiche individuali e globali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Dato stabile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
Il dato segue quello degli iscritti, per cui di conseguenza è in diminuzione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)