

Rapporto di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - settembre 2017

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Elettronica
Classe: LM-29
Sede: Sede unica, Via del Politecnico 1 – 00133 Roma RM
Struttura di riferimento: Dipartimento di Ingegneria Elettronica

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Marcello Salmeri (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)
Sig.ra Elisa Franci (Studente)

Altri componenti

Prof. Paolo Colantonio (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
Prof. Cristiano Maria Verrelli (Altro Docente del Corso di Studio)
Prof. Ernesto Limiti (Altro Docente del Corso di Studio, Direttore del Dipartimento di afferenza)
Sig.ra Margherita Musetti (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile della Segreteria Didattica)
Sig. Riccardo Pezzilli (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Riunioni informali tra i componenti del Gruppo di Riesame nel mese di settembre.

Riunione formale il 20 settembre 2017.

In particolare, sono state dedicate per questo Corso di Studio circa 12 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio in data 21 settembre 2017.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 29 settembre 2017.

Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Le metodologie di operato e i contenuti del rapporto sono stati esposti dal Coordinatore del Corso di Studio al Consiglio di Corso di Studio e al Consiglio di Dipartimento, condivisi dai partecipanti ed approvati all'unanimità.

1 – COMMENTO AGLI INDICATORI

Sono stati analizzati gli indici più significativi segnalati dall'ANVUR per la valutazione e dall'Ateneo come maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici di Ateneo.

iC04 Il numero di iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo è troppo piccolo per poter essere statisticamente significativo.

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti è in linea con le altre medie di Ateneo e geografiche.

iC08 La percentuale di docenti con SSD di base è caratterizzante è superiore all'80% (comunque oltre i due terzi), in linea con le altre statistiche. Gli altri tre docenti rappresentano SSD affini, che alla Magistrale rappresentano comunque una ricchezza per il Corso di Studio.

iC11 Gli studenti che abbiano acquisito almeno 12 CFU (comunque abbastanza elevato) all'estero non è significativo per poter effettuare confronti statistici. L'attenzione comunque agli studenti Erasmus è un punto cruciale per il Corso di Studio.

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro tre anni è in linea con le altre statistiche e abbastanza costante negli anni.

iC27 Il rapporto tra il totale degli studenti iscritti e i docenti pesati per le ore di docenza è circa uguale al rapporto tra la numerosità della classe di laurea (80) e il numero dei docenti di riferimento previsti (6), assestandosi a circa 5, quindi nettamente inferiore al limite di soglia pari a 26.

iC28 Il rapporto tra il numero degli studenti iscritti al primo anno e i docenti pesati per le ore di docenza è molto inferiore (variabile circa tra gli 8 e i 4 secondo gli anni) alla soglia prevista di 26.

Altri indicatori riguardano soprattutto la valutazione della didattica e il percorso di studio e regolarità delle carriere sono piuttosto in linea con le medie di Ateneo e geografiche e non sembrano rappresentare criticità. Questi tuttavia sono periodicamente monitorate dalle strutture preposte del Corso di Studio. Comunque vengono di continuo studiate modalità per il loro miglioramento.

Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	53	-	26,7	29,4
	2014	25	-	28,5	31,9
	2015	25	-	24,5	31,0
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	49	-	25,5	23,9
	2014	25	-	26,2	27,5

	2015	24	-	21,8	25,2
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	106	-	93,0	91,0
	2014	109	-	93,2	92,5
	2015	96	-	88,2	92,7
	2013	81	-	52,7	58,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	77	-	54,5	60,7
	2015	50	-	50,3	63,7
	2013	76	-	50,3	50,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	73	-	52,8	52,1
	2015	50	-	47,0	54,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	30	81	37,0%	-	-	-	21,5	52,7	40,8%	23,5	58,6	40,0%
		2014	32	77	41,6%	-	-	-	22,0	54,5	40,4%	26,4	60,7	43,5%
		2015	28	50	56,0%	-	-	-	21,3	50,3	42,4%	29,4	63,7	46,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	13	25	52,0%	-	-	-	7,8	24,5	32,0%	9,0	21,7	41,6%
		2014	11	25	44,0%	-	-	-	6,8	26,3	25,9%	9,6	26,4	36,3%
		2015	11	27	40,7%	-	-	-	6,5	24,8	26,2%	9,7	27,0	36,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	2	53	3,8%	-	-	-	3,0	26,7	11,3%	5,9	29,4	20,1%
		2014	2	25	8,0%	-	-	-	2,3	28,5	8,2%	7,6	31,9	23,8%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	1,7	24,5	6,8%	7,2	31,0	23,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	81	25	3,2	-	-	-	53,2	19,2	2,8	58,7	17,0	3,5
		2014	77	27	2,9	-	-	-	54,7	18,3	3,0	60,7	16,4	3,7
		2015	50	27	1,9	-	-	-	50,7	17,2	3,0	63,7	16,7	3,8
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	15	18	83,3%	-	-	-	4,3	5,3	82,5%	3,7	4,7	78,7%
		2014	15	18	83,3%	-	-	-	4,5	5,4	83,1%	5,0	6,2	80,1%
		2015	14	17	81,8%	-	-	-	6,3	7,0	89,3%	5,8	7,2	81,4%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	265,14	279,00	1,0	-	-	-	195,1	216,5	0,9	184,0	183,6	1,0
		2014	286,20	303,00	0,9	-	-	-	194,2	207,5	0,9	160,9	162,1	1,0
		2015	269,40	285,00	0,9	-	-	-	193,2	207,0	0,9	165,1	165,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.589	0,0%	-	-	-	12,0	1.763,2	6,8‰	100,0	1.854,0	53,9‰
		2014	0	2.733	0,0%	-	-	-	8,5	1.885,7	4,5‰	116,2	2.124,6	54,7‰
		2015	27	1.986	13,6%	-	-	-	22,0	1.767,5	12,4‰	163,4	2.310,8	70,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	13	76,9%	-	-	-	0,4	9,4	42,6‰	0,9	10,0	88,6‰
		2014	1	11	90,9%	-	-	-	0,3	6,8	48,8‰	1,4	9,9	138,9‰
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	6,5	76,9‰	1,9	10,8	171,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	53	0,0%	-	-	-	0,3	26,7	12,5‰	1,8	29,4	60,2‰
		2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	28,5	5,8‰	2,9	31,9	92,1‰
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	24,5	6,8‰	2,9	31,0	93,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,3	60,0	47,1%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,1	59,8	60,4%
		2014	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	35,2	59,9	58,7%
		2015	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	37,1	59,8	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	48	49	98,0%	-	-	-	25,2	25,5	98,7%	23,2	23,9	97,1%
		2014	25	25	100,0%	-	-	-	25,0	26,2	95,5%	26,6	27,5	96,7%
		2015	24	24	100,0%	-	-	-	20,5	21,8	93,9%	23,9	25,2	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	32	49	65,3%	-	-	-	19,5	25,5	76,5%	18,9	23,9	79,2%
		2014	16	25	64,0%	-	-	-	19,2	26,2	73,2%	21,0	27,5	76,6%
		2015	20	24	83,3%	-	-	-	16,5	21,8	75,6%	20,2	25,2	79,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	32	49	65,3%	-	-	-	19,5	25,5	76,5%	19,3	23,9	80,7%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	25	64,0%	-	-	-	19,2	26,2	73,2%	21,8	27,5	79,5%
		2015	20	24	83,3%	-	-	-	16,7	21,8	76,3%	20,5	25,2	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	16	49	32,7%	-	-	-	9,3	25,5	36,6%	11,0	23,9	45,9%
		2014	9	25	36,0%	-	-	-	7,0	26,2	26,8%	11,4	27,5	41,6%
		2015	11	24	45,8%	-	-	-	6,8	21,8	31,3%	11,9	25,2	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	16	49	32,7%	-	-	-	9,3	25,5	36,6%	11,3	23,9	47,3%
		2014	9	25	36,0%	-	-	-	7,0	26,2	26,8%	11,8	27,5	43,0%
		2015	11	24	45,8%	-	-	-	7,0	21,8	32,1%	12,6	25,2	49,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	20	70,0%	-	-	-	19,3	30,2	64,1%	19,3	28,8	67,3%
		2014	19	27	70,4%	-	-	-	14,0	24,8	56,4%	17,8	26,2	68,0%
		2015	31	49	63,3%	-	-	-	17,0	25,5	66,7%	16,7	23,9	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.430	2.550	95,3%	-	-	-	1.277,5	1.406,7	90,8%	1.243,0	1.377,8	90,2%
		2014	2.550	2.610	97,7%	-	-	-	1.186,2	1.283,7	92,4%	1.101,8	1.233,5	89,3%
		2015	2.470	2.550	96,9%	-	-	-	1.197,8	1.348,3	88,8%	1.124,5	1.255,9	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	49	49	100,0%	-	-	-	25,3	25,5	99,3%	23,3	23,9	97,8%
		2014	25	25	100,0%	-	-	-	25,7	26,2	98,1%	26,7	27,5	97,3%
		2015	24	24	100,0%	-	-	-	20,8	21,8	95,4%	24,0	25,2	95,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	27	40,7%	-	-	-	3,8	24,8	15,4%	9,3	26,2	35,5%
		2014	16	49	32,7%	-	-	-	7,5	25,5	29,4%	9,3	23,9	39,1%
		2015	7	25	28,0%	-	-	-	7,3	26,2	28,0%	10,3	27,5	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,7	26,2	2,5%	0,2	27,5	0,6%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	21,8	1,5%	0,1	25,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	20	15,0%	-	-	-	0,8	30,2	2,8%	1,9	28,8	6,6%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	1,5	24,8	6,0%	1,8	26,2	6,8%
		2015	3	49	6,1%	-	-	-	0,8	25,5	3,3%	1,6	23,9	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	106	21,3	5,0	-	-	-	93,7	11,7	8,0	91,2	11,5	7,9
		2014	109	21,8	5,0	-	-	-	93,7	10,7	8,8	92,6	10,3	9,0
		2015	96	21,3	4,5	-	-	-	88,7	11,2	7,9	92,8	10,5	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	54	6,5	8,3	-	-	-	29,7	5,2	5,7	30,2	5,3	5,6
		2014	29	7,0	4,1	-	-	-	30,3	5,2	5,8	32,4	5,3	6,2
		2015	28	7,5	3,7	-	-	-	26,8	6,3	4,2	31,6	5,4	5,9

PDF generato il 22/09/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017